

平成21年度 学生便覧 正誤表(第16回)

2011年2月28日 現在

文言削除: ○○○---

変更および追加: 赤字

P99

7. 福祉社会学科

開講年・開講中心年次の変更

授業科目	整理番号	学年								開講 中心 年次	履修 可能 範囲	備 考
		1年次		2年次		3年次		4年次				
		前	後	前	後	前	後	前	後			
行政と地方自治	222085			②		②		②		2・3		要開講年次確認

P107

8. 現代教養学科

単位修得年度の変更

授業科目	整理番号	学年								開講 中心 年次	履修 可能 範囲	備 考
		1年次		2年次		3年次		4年次				
		前	後	前	後	前	後	前	後			
国内社会調査研修1(地方<農村>調査)	223219			②		②				2・3		
国内社会調査研修2(東京<都市>調査)	223220			②		②				2・3		
国際社会調査研修(地域研究研修)	223221			②		②				2・3		

P120

10. 環境デザイン学科

欄外、履修方法変更

欄外32行目～35行目

・「卒業制作」を履修する場合には、「デザイン企画演習Ⅰ」前後期4単位、「デザイン企画演習Ⅱ」前後期4単位、「デザイン企画演習Ⅲ」前期2単位の計10単位を履修すること。

・「DP総合演習A」「DP総合演習B」「DP総合演習C」「DP総合演習D」から1単位以上履修すること。ただし、1年間の履修可能単位数は最大3単位まで、また、卒業要件として認められるのは最大4単位までとする。

P178

IV諸資格の取得

履修方法の変更

英語〔現代教養学科〕

教科に関する科目	免許法に基づき本学が設定する必要単位数		該当専門教育科目 ()内は最低必要単位数
	中学校一種	高等学校一種	
英語学	1	1	○ 英語観察術(翻訳の世界)(2) 第二言語習得 英語の歴史 学習者言語の特徴 実践英語音声学
英米文学	1	1	ファンタジー・児童文学 聖書入門 ○ イギリス文化概論A(2) ○ ニューイングランド文学・文化(2) 「喪失の世代」のアメリカ
英語コミュニケーション	1	1	○ Current Topics I (2) ○ Current Topics II (2) ○ Current Topics for Reading I (2) ○ Current Topics for Reading II (2)
異文化理解	1	1	○ 現代英国文化論(2) ○ 現代アメリカ文化論(2) 異文化間コミュニケーション ニューイングランド文学・文化
最低修得単位数	28	28	上記の専門教育科目から○印を含み28単位以上修得すること。

○必修科目

(注)編入学生は、短大時に修得した中学校二種(英語)の教科に関する科目単位のうち、最大14単位までを「該当専門教育科目」として読み替えることができる。

P186

IV諸資格の取得

履修方法の変更

幼稚園教諭一種免許状取得のための

最低修得単位数〔福祉社会学科〕

※福祉社会学科の幼稚園教諭一種免許状の取得要件については、福祉社会学科のカリキュラム表欄外を参照のこと。(10名以内限度)初等教育学科の科目を履修し、修得した単位は卒業要件外とする。

■教科に関する科目

規程科目	最低修得単位数	該当専門教育科目 ()内は単位数
	幼稚園教諭一種	
国語(書写を含む。) 社 会 算数 理 科 生活 音楽 図画工作 家 庭 体育	国語、算数、生活、音楽、図画工作及び体育のうち3以上の科目について修得する。	国語(書写を含む)(2) 社会 (2) 算数(2) 理科 (2) 生活(2) 音楽(2) 図画工作(2) 家庭 (2) 体育(2)
計	6	

P187

■教職に関する科目

免許法施行規則に定めた科目区分等		最低修得単位数	該当専門科目	
科目	各科目に含める必要事項	幼稚園 一種	授業科目名	単位数
教職の意義等に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> ・教職の意義及び教員の役割 ・教員の職務内容(研修、服務及び身分保障等を含む。) ・進路選択に資する各種機会の提供等 	2	教職概論	
教育の基礎理論に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> ・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 	6	教育原理	
	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程(障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。) 		保育原理Ⅰ 保育原理Ⅱ 教育心理学Ⅰ 教育心理学Ⅱ 発達心理学 乳幼児心理学 特別支援教育論	
	<ul style="list-style-type: none"> ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項 		教育法規 教育行政学 学級経営研究	
教育課程及び指導法に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> ・教育課程の意義及び編成の方法 ・特別活動の指導法 	18	小学校教育課程論 ・ ・ ・ 特別活動演習	2 ・ ・ 1
	<ul style="list-style-type: none"> ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) ・教育課程の意義及び編成の方法 ・各領域の指導法 		教育の方法と技術 教育評価 教育統計基礎 幼稚園教育課程論 人間関係指導法 ・ ・ 保育内容総論	
生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導の理論及び方法 	2	生徒・進路指導の研究	2
	<ul style="list-style-type: none"> ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 		教育相談の研究	2
	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児理解の理論及び方法 		幼児理解の研究	2
教育実習		5	教育実習の指導Ⅰ 教育実習Ⅰ 教育実習の指導Ⅱ 教育実習ⅡA 教育実習ⅡB	1 1 1 4 2
教職実践演習		2	教職実践演習(幼・小)	2
			保育・教職実践演習(幼稚園)	2