

総合型選抜入学試験

〈出典一覧〉

心 理	こども家庭庁	令和5年度 青少年のインターネット利用環境実態調査 低年齢層調査 一部改変
ビジネス	日本経済新聞2023年2月1日	社説「地方分散の流れ取り戻そう」
会 フ	日本経済新聞2024年8月23日 門間一夫	「「望ましい円高」は訪れるのか」
日 文	入戸野宏	『「かわいい」のちから 実験で探るその心理』 DOJIN選書
歴 文	朝尾直弘	『日本の近世』1 世界史のなかの近世 一部改変 中央公論社
福 祉	総務省統計局	「令和4年度就業構造基本調査（結果の概要）」 令和5年7月21日
初 教	文部科学省	令和5年度「家庭教育支援推進のための調査研究（家庭教育についての保護者へのアンケート調査）事業」報告書 https://www.mext.go.jp/content/20240405-mxt_chisui02-000035187-2.pdf
安 全	国際連合食糧農業機関(FAO)	「世界の食料安全保障と栄養の現状 2020年報告」 一部改変
会 フ	日本経済新聞電子版2024年6月23日	日本語訳（公社）国際農林業協働協会 https://www.fao.org/3/ca9699ja/ca9699ja.pdf
環 境	環境省	社説「女性の活躍阻む根本の改革が欠かせない」 令和3年度版 環境・循環型社会・生物多様性白書

次の文章を読んで、との間に答えなさい。

何にも使える便利な言葉

「かわいい」という言葉はいろいろな場面で使われます。子犬や子猫に対して「かわいい」と言ったり、人間の赤ちゃんや子どもに対して「かわいい」と言ったりするのは、分かりやすい例です。でも、子どもではないおじいちゃんやおばあちゃんを「かわいい」と言ったり、中年男性(の一部)を「かわいい」と言ったりすることもあります。また、ファッションやモノのデザインについて「かわいい」と言うこともありますが、その感性が理解できないこともあります。

何がかわいいか、かわいくないかを、小さい、丸いといった対象の物理的特徴から定義しようとすると、早々に行き詰まってしまう。すぐに例外が見つかるからです。小さなものはかわいいとよく言われます。でも、大きければかわいくないかという、そうでもありません。例えば、パンダはかわいい動物と言われますが、実物はそれなりの大きさがあります。ジャイアントパンダの体長は一・五メートル、体重は一〇〇キロにもなります。

世代や所属する集団が違えば、何をかわいいと感じるかは変わります。だから、若者文化の研究者には、「かわいい」を定義するのはあきらめようと提案する人もいます。また、社会学者には、「二人以上がかわいいと言ったらそれはかわいいと定義しよう」という人もいます。しかし、これでは「かわいい」とは何かという本質的な問いには答えられません。

「かわいい」は何でもありという状態に拍車をかけるのが、「〇〇かわいい」「〇〇かわ」という言葉です。二〇〇〇年前後から使われはじめたようですが、一見すると矛盾した言葉を二つ並べています。例えば、「キモイ(気持ち悪い)」と「かわいい」がくっついて「キモかわいい」、「ブサイク(不細工)」と「かわいい」がくっついて「ブサかわ」といった具合です。その意味は何となく理解できますが、「キモい」と「キモかわいい」の違いは何かをすっきりと説明するのはなかなか難しいことです。「感性だよ」と言われたらそれまでですが、誰にでも分かるように説明できないでしょうか。

「かわいい」は対象の属性ではない

「かわいい」は、「幼い」「やわらかい」「丸い」といった、対象が持つ性質(属性)のように考えられることがあります。「かわいい赤ちゃん」と言ったら、その赤ちゃんがかわいいという性質を持っている。「かわいい洋服」と言ったら、その洋服がかわいいという性質を持っている。そのように考えます。しかし、そうやって「かわいい」ものを集めていくと多種多様になっていき、その結果「かわいい」が何であるかが分からなくなってしまうのです。

問題が解けないなら、見方を変えればいい。「かわいい」を物理的特徴から定義しようとすると答えが出せませんが、私たちは日々の生活の中で何の苦労もなく「かわいい」と感じます。かわいいと感じる対象は人によって違っても、この直観的な体験だけは共通しているはず。それが共通しているから、「かわいい」という言葉を使った会話が成立するのです。もしかすると、人によって「かわいい」という体験も違うかもしれません。でも、「違う」という積極的な証拠がないかぎり、科学ではとりあえず「同じ」と考えます。これを「儉約的(Quasimodous)」と言います。英語辞書には「しみたれ、どけちの」とありますが、できるだけ単純に余計な仮定を置かずに進めるのが、科学の方法なのです。

(戸野宏 『かわいい』のちから 実験で探るその心理』DOJIN選書、二〇一九年六月)

問 (一)筆者は、「かわいい」を科学的に定義することの難しさはどこにあると言っていますか。(二)あなた自身が「かわいい」を定義しようとすると、どのようになりますか。具体例を挙げて説明してください。(一)と(二)を合わせて八〇〇字以内で述べなさい。

次の文章は、朝尾直弘『近世』とは何か(『日本の近世』1―世界史のなかの近世―、中央公論社、一九九一年、一部改変の一節である。(一)本文を三〇〇字程度で要約しなさい。そして、(二)本文の内容をふまえ、封建制度もしくは絶対主義(絶対王政)のどちらかについて、一つの国を例としてあげて五〇〇字程度で説明しなさい。(一)と(二)を合わせて八〇〇字以内とする。)

著作権上の理由から省略