# 国際教養学科

B	期間中 見学不可日	時間	集合時間	授業担当者	授業名	専門分野	内容(100字以内)
火	2026年1月以降	4限(14:50~16:20)	14:40	金子弥生	英語圏文学研究	英語圏の文学	イギリス、アメリカ、カナダ等の英語圏の文学作品を読み、ジェンダーの視点から考える。
月	2026年1月以降	3限(13:10~14:40)	13:00	米谷郁子	イギリスの社会と文化	イギリスの文化	イギリス文化のいくつかの重要な側面について、エッセイのテクストを読むことによって深い理解を得る。

## 国際日本学科

曜日	期間中 見学不可日	時間	集合時間	授業担当者	授業名	専門分野	内容 (100字以内)
木		4限(14:50~16:20)	14:40	田原洋樹	観光事業論	観光学	観光に関する基礎的な知識と合わせて、観光事業の全体像や観光事業の内情について事例を交えながら学ぶ。
火		4限(14:50~16:20)	14:40	高橋修一郎	観光文化論Ⅱ	観光学	21世紀のリーディング産業である観光について、様々な角度から見つめ直す。情報や政策、教育、異文化コミュニケーションなど、多様な側面との関連を学ぶ。
金		3限(13:10~14:40)	13:00	田原洋樹	地域創生論	地域社会学	人口減少時代の日本において、地域創生の視点で地域課題解決に臨むための知識やスキルを事例を通して修得する。

#### 国際学科

国际サイ									
曜日	期間中 見学不可日	時間	集合時間	授業担当者	授業名	専門分野	内容(100字以内)		
月	10/20,1/6	1限(9:00~10:30)	8:55	米倉雪子	国際協力入門	国際協力論、	世界には一国の政府だけでは解決できない課題があり、貧国、環境、ジェンダー、教育、保線、平和、民主化など様々な分野で、緊急救援から中規期的な開発まで、 きまざまな国際協力が行なわれている。国際協力の実務経験に基づき、どのような課題があり、どのような組織が、解決に向けてどのような活動をしているか、成果 はあがっているか、いないか、活動の評価の仕方などを考え、学ぶ。国際協力で「参加型開発」「住民主体の開発」「持続可能な開発」「ジェンダー」「環境」「人 権力 とどへの記慮がなぜ必要が、考え、学ぶ。		
月	10/20	5限(16:30~18:00)	16:25	大泉さやか	国際関係学Ⅱ	東南アジア地域研究、 文化人類学	この効果では、現在の国際関係を授える上で痛えたなるトピック、地球的諸問題を取り上げ、東南アジアを具体例として示しながら、それらの課題をいかに解決して ゆくか、日本がそこにいかに関わってゆくべきかを考察するための拠底を養うことを目指す。地球的諸問題に対しては、政治、経済、社会、環境、文化等、学際的ア プローチが必要であり、労働的な役員から諸問題の解決を考えることを創建できるようにする。		
木	10/9	3限(13:10~14:40)	13:05	徐珉廷	比較文化論	認知言語学、日韓対照研究	この授業では、前半は文化心理学の観点から西洋人と東洋人のものの見方、考え方が文化によっていかに違うのか、なぜ違うのかを見てみる。後半は認知言語学の観点から母語話者による〈事態把握〉(construal)の普遍性と相対性を環解し、<ことば>の根底にある認知スタンスまで踏み込んで考えていく。		
木	10/9	3限(13:10~14:40)	13:05	大泉さやか	文化人類学	東南アジア地域研究、 文化人類学	この授業では、文化人類学の基本的な考え方について、東アジアの具体的な事例を取り上げながら購養する。他の社会を知ることを選して、自分が住む社会の文化に よって与えられたものの見方、「当たり前」を疑い、相対化するための視症を表う。今後、多様な異文化、自分の文化について学んでゆく上での基礎とすることを目 知ま		

# ビジネスデザイン学科

曜日	期間中 見学不可日	時間	集合時間	授業担当者	授業名	専門分野	内容(100字以内)
月		4限(14:50~16:20)		本合暁詩	7ヶイナンス入門		本講義ではビジネスバーソン、グローバル人材として必要なファイナンスの知識を学ぶ。簡単な計算問題や企業の事例を含めた議論も行う。講義は日本語で進める が、多くの英語教材を活用する。
木		2限(10:40~12:10)		三浦紗綾子	経営学入門	経営戦略論、経営組織論	本講義では、経営学の2大分野である経営戦略論と組織論を中心に、それらの基礎的な内容を学びます。
金		2限(10:40~12:10)		藥袋貴久	Iマーケティング入門B		マーケティングは、顧客に対して価値をいかに創造し表現し実現していくかをめぐる総合的な政策体系として捉えることができます。本講義では、マーケティングの 全体像を講義し、学生による事例発表を含めた環論を行います。

#### 日本語日本文学科

曜日	期間中 見学不可日	時間	集合時間	授業担当者	授業名	専門分野	内容(100字以内)
火		1限(9:00~10:30)	8:50	須永哲矢	日本語学入門A	日本語学	祭良時代から現代に至るまでの、日本語の変化の歴史をたどる。各時代ごとに特徴的な事項 (文字や音の変化) をとりあげ、現代の言葉との違いとつながりを考えていく。
4		2限(10:40~12:10)	10:30	山田夏樹	世界の中の日本文学B	日本近現代文学・	戦後日本の文学・文化がどのように海外の政治や文化と関わり合うことで成立しているのかということを検証する。具体的には、戦後日本の近現代文学やマンガなど
1		15((10.40 11.10)	10.50	MIM (K)	L910   014X 70	サブカルチャー	のサブカルチャー作品などを取り上げ、社会状況や価値観の変容のあり方を考察する。
		207(12-10 - 14-40)	13:00	ch at the at	ことばと社会	日本語学・社会言語学	社会の中で円滑なコミュニケーション関係を築いていくためにどのようなことが重要であるか、日本と諸外国の文化の比較しながら考える。そこで本授業(後期)で
*		3限(13:10~14:40) 13:00 宮寄由美 ことばと社会	口中部子 化五百茄子	は言語に視点をおくだけでなく、付随する表情・しぐさ・対人距離などを含む、非言語的要素との相補作用に着目し、理解を深める。			

## 歴史文化学科

	曜日	期間中 見学不可日	時間	集合時間	授業担当者	授業名	専門分野	内容(100字以内)
	k		4限(14:50~16:20)	14:50	總岡明美	日本美術史概論B		鎌倉・南北朝時代から明治時代に至る日本美術の流れについて、時代ごとの特色を概観する。作品の技法や様式に加え、時代背景や、他の文化との影響関係にも触れることで、より大きな枠組みの中で日本美術をとらえる。
-	È		4限(14:50~16:20)	14:50	毛利英介	東洋史概論B	事淫中	東洋史標論Bでは、庸末以後の中国史について時代順に扱います。主として政治史を学ぶことで、まずは中国史の「流れ」を把握して欲しいと考えています。加えて 中国史を解謝するための「絵組み」についても言及していく予定です。

# 心理学科

	麗日	期間中 見学不可日	時間	集合時間	授業担当者	授業名	専門分野	内容 (100字以内)
9	( ]	11/4,1/6	4限(14:50~16:20)	14:50	增润裕子	青年心理学	青年心理学	青年期は、身体的にも心理的にも変化の大きい時期です。この授業では、このような重要な時期である青年期を対象とした理論や研究について学び、青年期の特徴を理解するとともに、青年期に位置する自分自身を振り返るきっかけとします。
F	1	11/4,1/6	4限(14:50~16:20)	14:50	榊原良太	広告と消費の心理学		消費者の購買プロセス、そこに関与する企業のマーケティングに関する社会心理学的な知識・知見を学びます。また実社会での応用例を確認しながら、現代社会の消 費及び広告に関する課題・問題、またその解決策を考えます。

## 福祉社会学科

В	EB	期間中 見学不可日	時間	集合時間	授業担当者	授業名	専門分野	内容(100字以内)
J.			2限(10:40~12:10)	10:40	熊谷大輔	高齢者福祉	高齡者福祉地域福祉	少子高齢化と高齢者を取り巻く課題を理解し、介護保険制度等の法制度や支援のあり方を学ぶ。実務経験を活かした事例とアウトブットで学びを深める。
*			3限(13:10~14:40)	13:10	向笠京子	子どもの健康と安全		子どもの健康を保持増進するために必要な保健的対応、子どもに多い疾病への対応、感染症の予防、救急処置および心肺蘇生法、衛生管理、事故防止及び安全対策等 について具体的に学び、技術を身につける。

#### 初等教育学科

	曜日	期間中 見学不可日	時間	集合時間	授業担当者	授業名	専門分野	内容(100字以内)
ľ			4限(14:50~16:20)		森秀樹	教育の方法と技術	教育工学	この授業では学習内容や子どもの発達段階に合わせ、個別最適な学びと協働的な学びの実現や、主体的・対話的で深い学びを実現するための様々な教え方と学び方に
*	^		5限(16:30~18:00)		##:25(II)	教育の万広と技術	奴目エナ	ついて学びます。
	ا ۵		2限(10:40~12:10)	10:40	国分有額	English Vocabulary Acquisition	英語教育	自律した英語学習者を目指して、skillとしての総合的な実践的語彙力の育成を図る。単語を使い分けつつ使いこなす力を身につけるために、高頻度動詞および定型表
金	40		2版(10:40~12:10)	10:40	國刀智信	English Vocabulary Acquisition	火高気月	現の学習にも焦点をあて、効率的かつ効果的に賠彙を習得するための様々な語彙学習ストラテジーを学ぶ。

## 現代教養学科

曜日	期間中 見学不可日	時間	集合時間	授業担当者	授業名	専門分野	内容(100字以内)
月		4限(14:50~16:20)	14:40	天笠邦一	ネットワーク社会論	メディア論、 社会的ネットワーク論	SNSやモバイルメディアの進化と普及による社会のネットワーク化の視点から、様々な社会集団における価値・規範・表象など文化的離相の変化を探索し、議論します。
火		5限(16:30~18:00)	16:20	シムチュン・キャット	現代社会論	教育社会学	現代社会や世界の諸問題を自ら発見し、それがいかなる意味を持つのかを他の人々に伝える力を養うことを目的とする。受講者は課題テーマを選択し、関連する事例 を提示しながら発表を行う。
木		2限(10:40~12:10)	10:40	古市太郎	地域社会のデザイン	地域コミュニティ論	「なぜ、いま地域社会のデザインが必要なのか」という問いから、戦後の日本社会の歩みとコミュニティ政策を学び、グループワークも適して国内でのNPOが台頭 する背景やコミュニティ再興への機運を読み解きます。
木		4限(14:50~16:20)	14:40	木村美也子	社会問題概観	家族社会論	グローバル社会において、豊富な知識と多角的な視点で考える力を育成することを目指す。家族の社会学、ジェンダーとセクシュアリティの社会学、保健医療と福祉 の社会学など様々な視点から、環論と発表を行う。

# 環境デザイン学科

	田	見学日	時間	集合時間	授業担当者	授業名	専門分野	内容 (100字以内)
		2/7	13:10~18:00(予定)	13:00	建築・インテリアデザイ	建築・インテリアデザインコース	建築・インテリアデザイン	演習科目の課題について、各クラスから選抜された学生が作品のプレゼンテーションを行う。今学期は学部2年生、3年生、大学院1年生を対象として、会場に建築模
-	.  2/				ンコース	後期センバツ合同講評会	Mark - 11 2 3 3 7 3 3 1 2	型やプレゼンシートを展示。常動・非常動が講評やディスカッションを行い、賞を決定する。
- [2		(c	10.10 10.00(377)	10.00	デザインプロデュース	デザインプロデュースコース		William Control of the Control of th
3	2)	6	13:10~18:00(予定)	13:00		事件会団建設会	デザインプロデュース	後期の1年から3年の演習科目の課題について、各クラスから選抜された学生による講評会を行う。

# 管理栄養学科

曜	期間中 見学不可日	時間	集合時間	授業担当者	授業名	専門分野	内容 (100字以内)
月		1限(9:00~10:30)	8:55	三浦裕	食品と加工	食品科学	加工発品には棒々な保存技術、加工技術が明いられている。 本物業では、これらに加えて、その表示や基準も学ぶ、併せて、食品企業での研究開発の実務経験を活か し、保護機能食品の開発、適応子相能及食品、ゲノム職業技術等を用いた新たな食品の解説を行う。また、醸造現場でのバイオテクノロジー技術の活用については食 品会社の専門の研究者による解説を行う。
月		2限(10:40~12:10)	10:35	小西香苗	公衆栄養学総論		国や地域、環域、学校等における保険・栄養問題の形態、その解決のための施策と実践について学びます。また、地域社会 (住民) の保険・栄養ニーズを形置し、疾 係予防・護衛者後のための公衆栄養プログラムの計画・実施・評価というマネジメントサイクルに関った公衆栄養活動に必要な基礎知識、理論と手送の習得を目指し ます。

## 食安全マネジメント学科

矅	В	期間中 見学不可日	時間	集合時間	授業担当者	授業名	専門分野	内容(100字以内)
火		7,11/4,11/18,	1限(9:00~10:30)	9:00	大石恭子	食品化学	食品化学	食品成分の化学構造や性質、また、これらの成分の期理、保存、加工過程での変化、嗜好性への関与について理解する。
水		1,11/12,11/19, 3.12/10.12/17	3限(13:10~14:40)	13:10	横谷馨倫	栄養学A	栄養学	食事によって得られた栄養素が、その後どのように利用されるかを理解し、食事と健康は密接につながっていることを学ぶ。さらに、理想的な生活習慣の在り方について理解し、自ら進んで栄養を管理する能力を養う。