



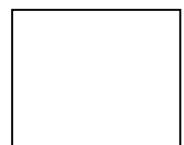


<b>2025年度 昭和女子大学 大学院入学試験 7月期 生活機構研究科 心理学専攻 修士課程 臨床心理学講座 (一般入試)</b>	氏名						
<b>臨床心理学専門 問題用紙・解答用紙 (1 / 3)</b>	受験番号						採点

問1 アルコール依存症の70歳男性に対する認知機能のアセスメントについて、以下の問いに答えなさい。

1. アルコール依存症について認知機能上の症状を含めて説明しなさい。


2. この男性に対して認知機能のアセスメントを行う際の留意点について述べなさい。

<b>2025年度 昭和女子大学 大学院入学試験 7月期 生活機構研究科 心理学専攻 修士課程 臨床心理学講座 (一般入試)</b>	氏名						
<b>臨床心理学専門 問題用紙・解答用紙 (2/3)</b>	受験番号						採点

問2 家族療法に関する以下の問いに答えなさい。

1. 家族療法は個人療法と基本的視点がどのように異なるか述べなさい。


2. 家族療法の諸学派のうち代表的な学派を2つ取り上げて、各々のアプローチの特徴について述べなさい。




<b>2025年度 昭和女子大学 大学院入学試験 7月期 生活機構研究科 心理学専攻 修士課程 臨床心理学講座 (一般入試)</b>	氏名								
<b>臨床心理学専門 問題用紙・解答用紙 (3 / 3)</b>	受験番号 <table border="1" style="float: right; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">採点</td> </tr> </table>								採点
							採点		

問3 児童生徒の生命にかかわる事故によって生じた学校コミュニティの危機に際して、心理支援職が担う介入についてコミュニティ心理学の観点から以下の問いに答えなさい。

1. この場合、学校コミュニティにどのような危機が生じていると想定されるか述べなさい。

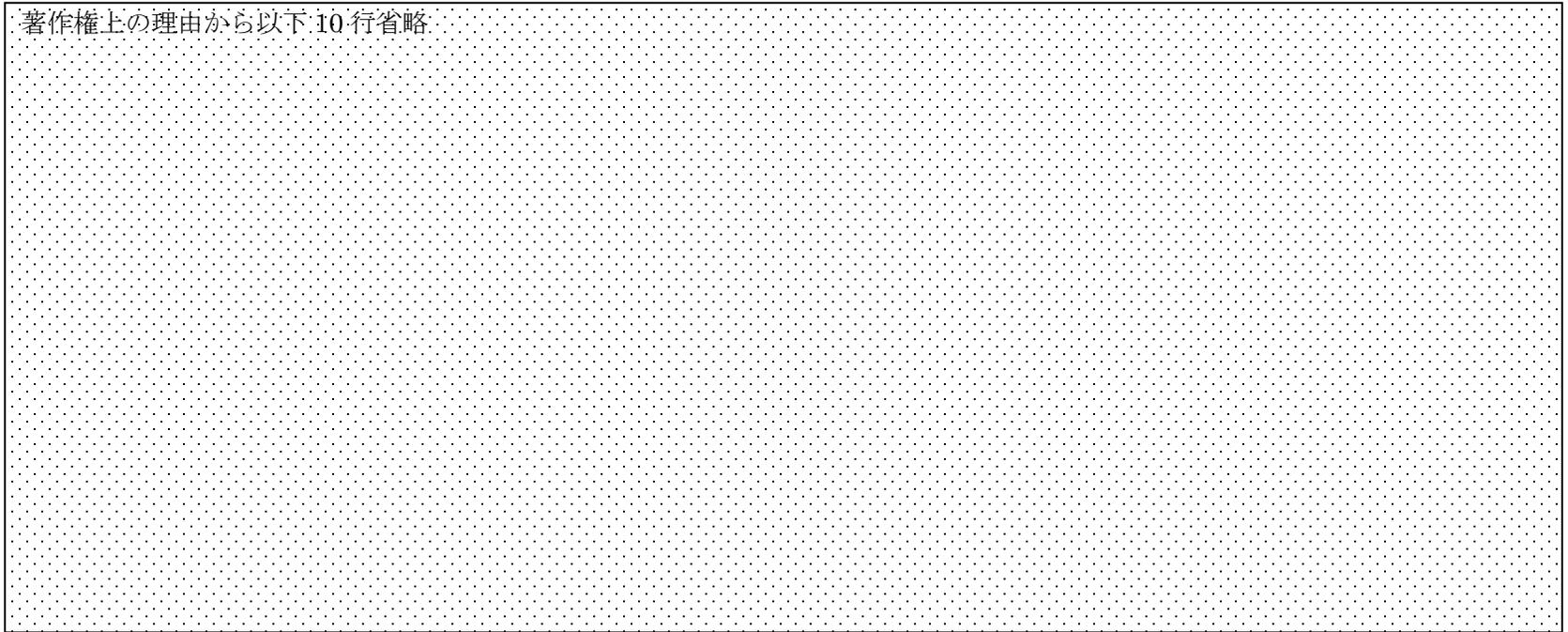

2. 心理支援職が行う危機介入としてどのような活動が考えられるか述べなさい。




2025年度 昭和女子大学 大学院入学試験 7月期 生活機構研究科 心理学専攻 修士課程 (一般入試)	氏名						
英語 問題用紙・解答用紙 (1 / 2)	受験番号						採点

I. 次の英文を読み、以下の設問に答えなさい。

著作権上の理由から以下10行省略



出典. Li, Q., & Hu, G. (2023). Positive impacts of perceived social support on prosocial behavior: The chain mediating role of moral identity and moral sensitivity. *Frontiers in Psychology*, 14:1234977. を改変

問1 下線部(a)を和訳しなさい。

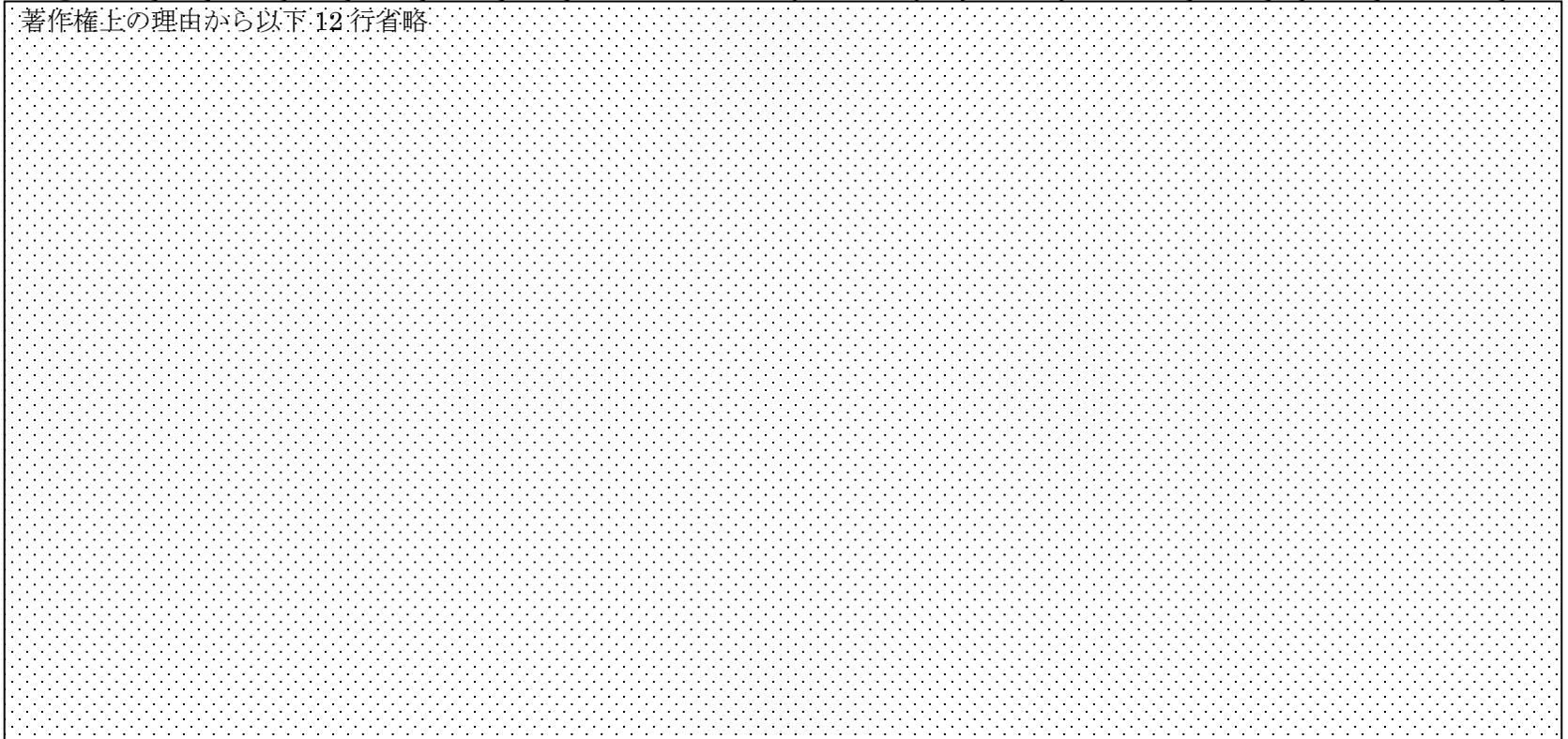

問2 下線部(b)を和訳しなさい。




2025 年度 昭和女子大学 大学院入学試験 7 月期 生活機構研究科 心理学専攻 修士課程 (一般入試)	氏名						
英語 問題用紙・解答用紙 (2 / 2)	受験番号						採点

II. 次の英文を読み、以下の設問に答えなさい。

著作権上の理由から以下 12 行省略



出典. Falck-Ytter, T., & Jones, E. (2020). Development during infancy in children later diagnosed with autism spectrum disorder. In J. J. Lockman, & C. S. Tamis-LeMonda (Eds.), *The Cambridge Handbook of Infant Development: Brain, Behavior, and Cultural Context* (pp. 128-129). Cambridge University Press. を改変

問1 下線部(a)を和訳しなさい。


問2 下線部(b)を和訳しなさい。


--