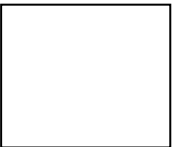


2025 年度 昭和女子大学 大学院入学試験 7 月期 生活機構研究科 心理学専攻 修士課程 臨床心理学講座 (一般入試)	氏名							
心理学基礎 問題用紙・解答用紙 (1 / 2)	受験番号							採点

- 問1 次の各項目の文章を読んで、内にあてはまる用語を下の解答欄に記入しなさい。
- 1. 原始反射の 1 つである ①では、乳児の背中と頭を支えて仰向けにした状態で、上体を数センチメートル上方に起こし、手で支えながら急に頭部を落下させると、乳児が両手と両足を左右対称的に外側に伸ばし、それに続いてゆっくりと抱き込む動作が観察される。
  - 2. 顧客との相互作用場面において、職務の一環として自らの感情を適切に管理するプロセス、またはそれが求められる仕事は ②と呼ばれ、Hochschild, A.R.により提唱された。
  - 3. 投映法心理検査の 1 つである P・F スタディは、対人関係に起因する ③状況に対する反応傾向を測定することで、パーソナリティを把握するものである。
  - 4. 客観的には同じ結果を示す選択肢であっても、利得と損失のどちらを強調するかによって、意思決定が影響を受ける現象は ④と呼ばれる。
  - 5. 1930 年代にアメリカで発足したアルコール依存者の AA(Alcoholics Anonymous)に代表される、同じ悩みや問題を抱えた人々が集まり、相互援助、問題解決、自己成長等を目指すグループを ⑤グループと呼ぶ。
  - 6. 名義尺度間の連関について検定する手法のうち、全体の度数の比率から算出された期待度数と実際に測定された観測度数がどの程度乖離しているかを検討する手法は、 ⑥検定という。
  - 7. 自分の内的状態を他者がどれくらい読み取ることができるかについて、その程度を過大に見積もることを ⑦という。
  - 8. Mahler, M. は、母子未分化な状態で生まれてきた子どもが、母親とは独立した存在としての自己を認識するに至るまでの過程を示す自我発達理論である ⑧理論を提唱した。
  - 9. 帰無仮説が正しいという仮定のもとで、今回のデータと同じかそれよりも極端な検定統計量が得られる確率を ⑨という。
  - 10. 学習者に対する教授者の期待が、学習者の能力の向上につながる現象を ⑩効果という。

【解答欄】

①	②
③	④
⑤	⑥
⑦	⑧
⑨	⑩



2025 年度 昭和女子大学 大学院入学試験 7 月期 生活機構研究科 心理学専攻 修士課程 臨床心理学講座 (一般入試)	氏名							
心理学基礎 問題用紙・解答用紙 (2 / 2)	受験番号							採点

問2 ある技能向上プログラムの効果を調べることにした。そのプログラムは 1 日 3 時間ずつ 5 日間のプログラムとなっている。60 名の大学生を無料招待し、個人情報の保護や研究参加の自由などの倫理的説明を行い、同意を得た上で、そのプログラムを受講してもらった。その結果、25 名がプログラムを完遂し、35 名が途中で受講を取りやめた。プログラム終了後、60 名全員が当該技能の模擬試験を受験したので、その成績を比較した。その結果、プログラムを完遂した人は、途中で受講を取りやめた人と比べて成績が良かった。そこで、このプログラムには当該技能を向上させる肯定的な効果があると結論づけたところ、他の研究者にその結論は導けないと指摘された。

1. 下線部のような結果の原因として、プログラムの効果以外にどのようなものが考えられるか、記述しなさい。


2. プログラムの効果を検討するために、適切な研究計画を考案して記述しなさい。

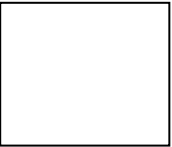



2025 年度 昭和女子大学 大学院入学試験 7 月期 生活機構研究科 心理学専攻 修士課程 臨床心理学講座 (一般入試)	氏 名							
臨床心理学専門 問題用紙・解答用紙 (1 / 3)	受 験 番 号							採 点

問1 アルコール依存症の 70 歳男性に対する認知機能のアセスメントについて、以下の問いに答えなさい。

1. アルコール依存症について認知機能上の症状を含めて説明しなさい。


2. この男性に対して認知機能のアセスメントを行う際の留意点について述べなさい。

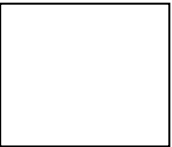



2025 年度 昭和女子大学 大学院入学試験 7 月期 生活機構研究科 心理学専攻 修士課程 臨床心理学講座 (一般入試)	氏 名							
臨床心理学専門 問題用紙・解答用紙 (2 / 3)	受 験 番 号							採 点

問2 家族療法に関する以下の問いに答えなさい。

1. 家族療法は個人療法と基本的視点がどのように異なるか述べなさい。


2. 家族療法の諸学派のうち代表的な学派を2つ取り上げて、各々のアプローチの特徴について述べなさい。

2025 年度 昭和女子大学 大学院入学試験 7 月期 生活機構研究科 心理学専攻 修士課程 臨床心理学講座 (一般入試)	氏名							
臨床心理学専門 問題用紙・解答用紙 (3 / 3)	受験番号							採点

問3 児童生徒の生命にかかわる事故によって生じた学校コミュニティの危機に際して、心理支援職が担う介入についてコミュニティ心理学の観点から以下の問いに答えなさい。

1. この場合、学校コミュニティにどのような危機が生じていると想定されるか述べなさい。


2. 心理支援職が行う危機介入としてどのような活動が考えられるか述べなさい。




2025 年度 昭和女子大学 大学院入学試験 7 月期 生活機構研究科 心理学専攻 修士課程（一般入試）	氏名							
英語 問題用紙・解答用紙（1／2）	受験番号							採点

I．次の英文を読み、以下の設問に答えなさい。

著作権上の理由から以下 10 行省略

出典. Li, Q., & Hu, G. (2023). Positive impacts of perceived social support on prosocial behavior: The chain mediating role of moral identity and moral sensitivity. *Frontiers in Psychology*, 14:1234977.を改変

問1 下線部(a)を和訳しなさい。


問2 下線部(b)を和訳しなさい。




2025 年度 昭和女子大学 大学院入学試験 7 月期 生活機構研究科 心理学専攻 修士課程（一般入試）	氏名							
英語 問題用紙・解答用紙（2／2）	受験番号							採点

Ⅱ．次の英文を読み、以下の設問に答えなさい。

著作権上の理由から以下 12 行省略

出典. Falck-Ytter, T., & Jones, E. (2020). Development during infancy in children later diagnosed with autism spectrum disorder.  
In J. J. Lockman, & C. S. Tamis-LeMonda (Eds.), *The Cambridge Handbook of Infant Development: Brain, Behavior, and Cultural Context* (pp. 128-129). Cambridge University Press.を改変

問1 下線部(a)を和訳しなさい。


問2 下線部(b)を和訳しなさい。