

2024 年度 昭和女子大学 大学院入学試験 7 月期 文学研究科 文学言語学専攻 博士後期課程 言語教育学 日本語教育講座（外国人留学生入試）	氏名							
小論文 問題用紙（1／1）	受験番号							

問 ピア・レスポンスの活動中に、教師は学習者が明らかな文法的誤用を含んだやりとりをしているのを耳にすることがある。このような場合、教師の対応としてどのような方法が考えられるか。二つ以上の異なる対応方法を具体的に挙げた上で、それぞれの対応を行う教師がもつ教育観や教育理論について説明しなさい。

採点では、論述内容、文章構成、論理性の観点から評価する。

解答は別紙解答用紙に記入しなさい。問題用紙の空欄はメモとして使用してよい。

2024 年度 昭和女子大学 大学院入学試験 7 月期 文学研究科 文学言語学専攻 博士後期課程 言語教育学 日本語教育講座（外国人留学生入試）	氏名								
小論文 解答用紙（1／2）	受験番号								

採点

2024 年度 昭和女子大学 大学院入学試験 7 月期 文学研究科 文学言語学専攻 博士後期課程 言語教育学 日本語教育講座（外国人留学生入試）	氏名								
小論文 解答用紙（2／2）	受験番号								

採点