

■各質問の評価

各質問の肯定的（A, B）な評価の割合ごとの科目数の割合（%）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≤ <10	10≤ <20	20≤ <30	30≤ <40	40≤ <50	50≤ <60	60≤ <70	70≤ <80	80≤ <90	90≤ ≤100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	1.0 (1)	4.8 (5)	5.8 (6)	14.4 (15)	21.2 (22)	19.2 (20)	14.4 (15)	12.5 (13)	6.7 (7)	0.0 (0)
		1.0 (1)	5.8 (6)	21.2 (22)	31.7 (33)	26.0 (27)	10.6 (11)	3.8 (4)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	1.9 (2)	3.8 (4)	14.4 (15)	25.0 (26)	23.1 (24)	13.5 (14)	6.7 (7)	7.7 (8)	3.8 (4)	0.0 (0)
		0.0 (0)	7.7 (8)	5.8 (6)	10.6 (11)	32.7 (34)	30.8 (32)	9.6 (10)	2.9 (3)	0.0 (0)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	5.8 (6)	21.2 (22)	28.8 (30)	16.3 (17)	5.8 (6)	6.7 (7)	8.7 (9)	4.8 (5)	1.0 (1)	1.0 (1)
		2.9 (3)	4.8 (5)	28.8 (30)	39.4 (41)	14.4 (15)	8.7 (9)	1.0 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	1.0 (1)	3.8 (4)	9.6 (10)	20.2 (21)	31.7 (33)	17.3 (18)	8.7 (9)	3.8 (4)	1.9 (2)	1.9 (2)
		2.9 (3)	3.8 (4)	3.8 (4)	36.5 (38)	31.7 (33)	20.2 (21)	1.0 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていきましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	0.0 (0)	8.7 (9)	18.3 (19)	21.2 (22)	16.3 (17)	12.5 (13)	13.5 (14)	3.8 (4)	4.8 (5)	1.0 (1)
		3.8 (4)	2.9 (3)	10.6 (11)	34.6 (36)	35.6 (37)	10.6 (11)	1.9 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていきましたか	1.0 (1)	4.8 (5)	6.7 (7)	27.9 (29)	26.0 (27)	18.3 (19)	7.7 (8)	4.8 (5)	2.9 (3)	0.0 (0)
		0.0 (0)	3.8 (4)	6.7 (7)	27.9 (29)	40.4 (42)	18.3 (19)	1.0 (1)	1.9 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	1.0 (1)	5.8 (6)	9.6 (10)	9.6 (10)	14.4 (15)	24.0 (25)	20.2 (21)	8.7 (9)	3.8 (4)	2.9 (3)
		2.9 (3)	4.8 (5)	21.2 (22)	24.0 (25)	26.9 (28)	18.3 (19)	1.9 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

前年度前期と比較して、学生側の要素(事前の興味関心と学習への取り組み、教員とのコミュニケーション、授業外学習への取り組み)に関する問1-4も教員側の要素に関する問5-7(アクティブラーニングの実践、授業外学習への働きかけ、フィードバック)も共に肯定的評価が微増～増加傾向であり、全体として一般教養科目に対する学生の期待と意欲の向上が読み取れる。他方で、各科目の自由記述欄の記載から、教室環境の制約に伴う課題(着席位置によるスライド資料の見難さや混雑)や、出欠確認の実質化をめぐる課題も見て取れる。また、問3の教員とのコミュニケーションについては、授業規模が大きいことが影響してか、他の設問よりも肯定的評価が低くなっている。今後は各授業の配当教室の調整等によって学習環境の改善を図るとともに、物理的にその場にいるだけの出席と実質的に授業に参加する出席の相違を学生たちに考えさせることで、よりよい一般教養教育の実践に繋げたい。大講義での教員とのコミュニケーション手段については、コロナ禍のオンライン授業内での工夫を組み合わせた取り組みをFDで共有することによって改善を図りたい。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A, B）な評価の割合ごとの科目数の割合（%）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	3.2 (7)	15.2 (33)	15.7 (34)	15.7 (34)	11.5 (25)	14.3 (31)	12.0 (26)	6.5 (14)	5.1 (11)	0.9 (2)
		2.8 (6)	7.4 (16)	16.1 (35)	26.3 (57)	24.9 (54)	17.5 (38)	3.7 (8)	0.5 (1)	0.9 (2)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	0.9 (2)	6.0 (13)	16.1 (35)	16.1 (35)	20.3 (44)	19.4 (42)	11.5 (25)	5.5 (12)	3.7 (8)	0.5 (1)
		0.5 (1)	3.2 (7)	10.1 (22)	16.6 (36)	25.3 (55)	23.0 (50)	16.1 (35)	2.8 (6)	2.3 (5)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	1.4 (3)	7.8 (17)	14.7 (32)	11.5 (25)	13.8 (30)	18.9 (41)	16.1 (35)	8.8 (19)	6.0 (13)	0.9 (2)
		1.8 (4)	7.4 (16)	20.7 (45)	26.3 (57)	20.7 (45)	15.2 (33)	6.5 (14)	1.4 (3)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	0.9 (2)	0.9 (2)	4.6 (10)	17.1 (37)	16.6 (36)	27.2 (59)	19.8 (43)	10.1 (22)	2.3 (5)	0.5 (1)
		1.8 (4)	2.8 (6)	16.6 (36)	27.6 (60)	24.0 (52)	21.2 (46)	5.1 (11)	0.5 (1)	0.5 (1)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	0.5 (1)	2.3 (5)	5.1 (11)	5.1 (11)	13.8 (30)	19.4 (42)	18.4 (40)	16.1 (35)	12.4 (27)	6.9 (15)
		7.4 (16)	14.3 (31)	21.7 (47)	24.4 (53)	18.4 (40)	10.6 (23)	2.8 (6)	0.5 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていましたか	0.0 (0)	0.9 (2)	3.2 (7)	12.4 (27)	17.1 (37)	20.7 (45)	23.0 (50)	12.9 (28)	7.8 (17)	1.8 (4)
		3.7 (8)	9.7 (21)	16.1 (35)	28.6 (62)	18.0 (39)	18.4 (40)	5.1 (11)	0.5 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	0.0 (0)	3.2 (7)	4.6 (10)	16.6 (36)	18.4 (40)	17.1 (37)	20.3 (44)	11.1 (24)	5.5 (12)	3.2 (7)
		3.2 (7)	8.8 (19)	16.1 (35)	22.1 (48)	24.0 (52)	20.3 (44)	5.1 (11)	0.5 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

全体的に高い評価となっている。語学の授業であるため、一方的ではなく、アクティビティを積極的に実施する授業において満足度が高くなっている。以前よりもシラバスとの整合性に関するコメントも増えていることから、シラバスの内容に沿った授業運営をお願いしていきたいと考えた。今後も、全学外国語としては少人数クラスを維持し、ご担当の先生方には、ペアワークやグループワークなどアクティビティを取り入れた授業の実施をお願いしていこうと考えている。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A、B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	0.0 (0)	3.8 (1)	11.5 (3)	15.4 (4)	23.1 (6)	23.1 (6)	15.4 (4)	7.7 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)
		0.0 (0)	0.0 (0)	15.4 (4)	30.8 (8)	23.1 (6)	23.1 (6)	7.7 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	3.8 (1)	0.0 (0)	3.8 (1)	11.5 (3)	19.2 (5)	26.9 (7)	19.2 (5)	15.4 (4)	0.0 (0)	0.0 (0)
		0.0 (0)	3.8 (1)	19.2 (5)	23.1 (6)	34.6 (9)	11.5 (3)	3.8 (1)	0.0 (0)	3.8 (1)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	0.0 (0)	0.0 (0)	19.2 (5)	15.4 (4)	19.2 (5)	23.1 (6)	7.7 (2)	15.4 (4)	0.0 (0)	0.0 (0)
		0.0 (0)	15.4 (4)	15.4 (4)	30.8 (8)	23.1 (6)	15.4 (4)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	0.0 (0)	0.0 (0)	15.4 (4)	7.7 (2)	19.2 (5)	23.1 (6)	19.2 (5)	11.5 (3)	3.8 (1)	0.0 (0)
		7.7 (2)	0.0 (0)	19.2 (5)	23.1 (6)	30.8 (8)	7.7 (2)	11.5 (3)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされてい ましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示 など）	0.0 (0)	0.0 (0)	7.7 (2)	3.8 (1)	11.5 (3)	7.7 (2)	11.5 (3)	38.5 (10)	19.2 (5)	0.0 (0)
		0.0 (0)	26.9 (7)	30.8 (8)	19.2 (5)	11.5 (3)	7.7 (2)	0.0 (0)	3.8 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む） を促すための働きかけがされてい ましたか	0.0 (0)	3.8 (1)	3.8 (1)	15.4 (4)	11.5 (3)	19.2 (5)	15.4 (4)	15.4 (4)	15.4 (4)	0.0 (0)
		0.0 (0)	15.4 (4)	26.9 (7)	30.8 (8)	7.7 (2)	11.5 (3)	3.8 (1)	3.8 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィード バックやコメントは効果的でしたか	0.0 (0)	0.0 (0)	3.8 (1)	7.7 (2)	7.7 (2)	15.4 (4)	30.8 (8)	23.1 (6)	3.8 (1)	7.7 (2)
		7.7 (2)	11.5 (3)	26.9 (7)	38.5 (10)	7.7 (2)	7.7 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)

()は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、
学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
(学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください)。

授業改善アンケートの結果に関して、全体的に肯定的（A+B）評価の割合が昨年度より少し低くなっているが、許容できる範囲内であると受け止めている。ただし、授業内外における教員とのコミュニケーションの充実が課題であり、この点の改善を図っていく必要がある。その他の項目についてもB評価をA評価に高めていく努力もしていきたい。

また、教職課程全体に関して、いずれの科目でもアクティブ・ラーニングが積極的に行われているが、今後、さらなる工夫と試行錯誤を通じて、学生の積極的な授業参加を促しつつ、基礎的な学力ならびに実践的指導力（ICTの利活用を含む）の底上げや質的向上を図ってきたい。特に粘り強く探究するチカラや対話を通じて共創していくチカラの獲得が最重要課題である。教職科目全般を通じて、担当教員間の情報共有や意見交換も意識的に行っていく予定である。

■各質問の評価

各質問の肯定的 (A, B) な評価の割合ごとの科目数の割合 (%)。(上段がA評価、下段がB評価)

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	2.6 (3)	5.2 (6)	8.7 (10)	10.4 (12)	13.0 (15)	17.4 (20)	17.4 (20)	10.4 (12)	6.1 (7)	8.7 (10)
		8.7 (10)	6.1 (7)	14.8 (17)	25.2 (29)	17.4 (20)	16.5 (19)	4.3 (5)	5.2 (6)	0.9 (1)	0.9 (1)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	0.9 (1)	6.1 (7)	5.2 (6)	14.8 (17)	20.9 (24)	9.6 (11)	15.7 (18)	10.4 (12)	9.6 (11)	7.0 (8)
		8.7 (10)	5.2 (6)	14.8 (17)	16.5 (19)	14.8 (17)	25.2 (29)	10.4 (12)	2.6 (3)	1.7 (2)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション(発言・質問等)を積極的に取りましたか	4.3 (5)	8.7 (10)	16.5 (19)	17.4 (20)	12.2 (14)	12.2 (14)	11.3 (13)	6.1 (7)	7.8 (9)	3.5 (4)
		6.1 (7)	7.8 (9)	20.0 (23)	20.9 (24)	20.9 (24)	15.7 (18)	5.2 (6)	2.6 (3)	0.0 (0)	0.9 (1)
4	この科目の授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を積極的に行いましたか	0.9 (1)	3.5 (4)	7.0 (8)	13.9 (16)	15.7 (18)	17.4 (20)	13.0 (15)	13.0 (15)	10.4 (12)	5.2 (6)
		6.1 (7)	15.7 (18)	14.8 (17)	14.8 (17)	27.8 (32)	14.8 (17)	2.6 (3)	2.6 (3)	0.9 (1)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされてい ましたか(例:対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示 など)	1.7 (2)	7.0 (8)	4.3 (5)	12.2 (14)	11.3 (13)	12.2 (14)	13.9 (16)	11.3 (13)	13.9 (16)	12.2 (14)
		12.2 (14)	16.5 (19)	16.5 (19)	22.6 (26)	22.6 (26)	5.2 (6)	2.6 (3)	0.9 (1)	0.9 (1)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む) を促すための働きかけがされてい ましたか	0.9 (1)	5.2 (6)	3.5 (4)	8.7 (10)	14.8 (17)	18.3 (21)	15.7 (18)	9.6 (11)	11.3 (13)	12.2 (14)
		11.3 (13)	15.7 (18)	13.0 (15)	23.5 (27)	23.5 (27)	5.2 (6)	7.0 (8)	0.9 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィード バックやコメントは効果的でしたか	1.7 (2)	1.7 (2)	3.5 (4)	5.2 (6)	7.8 (9)	18.3 (21)	12.2 (14)	16.5 (19)	16.5 (19)	16.5 (19)
		16.5 (19)	16.5 (19)	26.1 (30)	14.8 (17)	15.7 (18)	6.1 (7)	1.7 (2)	1.7 (2)	0.9 (1)	0.0 (0)

()は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、
学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
(学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください)。

前年度同期比で1.5ポイント以上の開きが出た項目は2項目のみ、全体的に大きな変動はなく、高水準を維持できているため、今後も高評価を維持できるよう努める。相対的に前年度同期と比べ開きが大きかったのは、項目3(コミュニケーション、+1.8)、項目6(授業外学習の促し、-1.7)である。オンライン授業時に低下した、教員とのコミュニケーションに関しては、対面授業再開後回復傾向にあるとみることができるが、肯定率81.8%は他項目と比べるとまだまだ低い。項目3を除いた評定平均は92.1、項目2に次いで低得点でも89.1であり、項目3の肯定率81.8という数値は、コミュニケーションの取り方が学科としての継続課題であることを示唆している。上昇傾向にはあるので、引き続き授業形式・学科の学生の性質に合わせたコミュニケーションの在り方を模索したい。一方で項目6、授業外学習の肯定率は93.9%とそれなりの高さを維持しているものの、2020年後期以来、期ごとに微減を繰り返している項目であり、危機感を持つ必要がある。対面授業再開後、授業外学習の促しは低下しがちであるため、この点、重点的な指導目標としたい。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A、B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≤ <10	10≤ <20	20≤ <30	30≤ <40	40≤ <50	50≤ <60	60≤ <70	70≤ <80	80≤ <90	90≤ ≤100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	0.0 (0)	3.8 (3)	11.4 (9)	11.4 (9)	7.6 (6)	17.7 (14)	22.8 (18)	8.9 (7)	12.7 (10)	3.8 (3)
		5.1 (4)	11.4 (9)	24.1 (19)	24.1 (19)	22.8 (18)	10.1 (8)	2.5 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	1.3 (1)	5.1 (4)	21.5 (17)	11.4 (9)	19.0 (15)	15.2 (12)	13.9 (11)	5.1 (4)	5.1 (4)	2.5 (2)
		1.3 (1)	5.1 (4)	10.1 (8)	19.0 (15)	19.0 (15)	30.4 (24)	11.4 (9)	1.3 (1)	2.5 (2)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	5.1 (4)	21.5 (17)	12.7 (10)	21.5 (17)	13.9 (11)	7.6 (6)	10.1 (8)	0.0 (0)	6.3 (5)	1.3 (1)
		2.5 (2)	8.9 (7)	19.0 (15)	30.4 (24)	26.6 (21)	11.4 (9)	1.3 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	0.0 (0)	6.3 (5)	17.7 (14)	15.2 (12)	25.3 (20)	16.5 (13)	3.8 (3)	6.3 (5)	8.9 (7)	0.0 (0)
		0.0 (0)	8.9 (7)	10.1 (8)	20.3 (16)	36.7 (29)	17.7 (14)	3.8 (3)	2.5 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていきましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	3.8 (3)	7.6 (6)	19.0 (15)	10.1 (8)	11.4 (9)	10.1 (8)	13.9 (11)	10.1 (8)	8.9 (7)	5.1 (4)
		5.1 (4)	8.9 (7)	24.1 (19)	25.3 (20)	27.8 (22)	7.6 (6)	0.0 (0)	1.3 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていきましたか	1.3 (1)	7.6 (6)	15.2 (12)	13.9 (11)	15.2 (12)	19.0 (15)	13.9 (11)	7.6 (6)	6.3 (5)	0.0 (0)
		0.0 (0)	5.1 (4)	11.4 (9)	30.4 (24)	24.1 (19)	17.7 (14)	10.1 (8)	1.3 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	1.3 (1)	2.5 (2)	12.7 (10)	11.4 (9)	13.9 (11)	16.5 (13)	12.7 (10)	11.4 (9)	7.6 (6)	10.1 (8)
		10.1 (8)	10.1 (8)	15.2 (12)	12.7 (10)	36.7 (29)	11.4 (9)	2.5 (2)	1.3 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

2023年度前期のアンケートでは、2020年度以降で二番目に多い回答者数となった。アンケートへの入力を行うよう早めに呼びかけを行ってきた賜物と言える。しかし、肯定率を見ると、問6の授業外学習を促すための働きかけや、問7の学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバック等が効果的かどうかに関する設問では、前回よりも若干上昇したものの、問1～5では、肯定率が減少した。中でも問4の授業外学習を積極的に行ったかについては、2019年以来初めて8割5分まで減少しており、問6の呼びかけにもかかわらず、実際の行動につながっていないことが読み取れる。また、問1の授業内容に受講前から興味があったかを問う設問に関しても、2019年以来初めて9割をやや割り込み、学生の興味関心を事前の段階から喚起するよう工夫したい。2022年度後期に4ポイントほど上昇した教員とコミュニケーションを問う問3も3ポイントの減少で、例年通り設問中最も低い肯定率となっており、改善に向けた喚起を行いたい。問5の学生の授業参加を促すための工夫についても微減となっており、改善策を学科内FD等を通して具体的に検討していきたい。

■各質問の評価

各質問の肯定的 (A, B) な評価の割合ごとの科目数の割合 (%)。(上段がA評価、下段がB評価)

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	2.5 (1)	5.0 (2)	15.0 (6)	22.5 (9)	12.5 (5)	17.5 (7)	7.5 (3)	12.5 (5)	2.5 (1)	2.5 (1)
		2.5 (1)	0.0 (0)	22.5 (9)	25.0 (10)	25.0 (10)	17.5 (7)	2.5 (1)	2.5 (1)	0.0 (0)	2.5 (1)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	5.0 (2)	2.5 (1)	25.0 (10)	22.5 (9)	15.0 (6)	20.0 (8)	7.5 (3)	0.0 (0)	2.5 (1)	0.0 (0)
		0.0 (0)	0.0 (0)	2.5 (1)	15.0 (6)	22.5 (9)	35.0 (14)	20.0 (8)	2.5 (1)	0.0 (0)	2.5 (1)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション(発言・質問等)を積極的に取りましたか	5.0 (2)	22.5 (9)	27.5 (11)	20.0 (8)	10.0 (4)	0.0 (0)	10.0 (4)	0.0 (0)	0.0 (0)	5.0 (2)
		5.0 (2)	2.5 (1)	17.5 (7)	30.0 (12)	27.5 (11)	15.0 (6)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	2.5 (1)
4	この科目の授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を積極的に行いましたか	2.5 (1)	5.0 (2)	15.0 (6)	22.5 (9)	22.5 (9)	10.0 (4)	12.5 (5)	0.0 (0)	10.0 (4)	0.0 (0)
		0.0 (0)	7.5 (3)	7.5 (3)	20.0 (8)	45.0 (18)	17.5 (7)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	2.5 (1)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされてい ましたか(例:対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示 など)	0.0 (0)	2.5 (1)	15.0 (6)	10.0 (4)	25.0 (10)	25.0 (10)	7.5 (3)	0.0 (0)	5.0 (2)	10.0 (4)
		10.0 (4)	7.5 (3)	10.0 (4)	30.0 (12)	30.0 (12)	7.5 (3)	5.0 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む) を促すための働きかけがされてい ましたか	0.0 (0)	2.5 (1)	17.5 (7)	25.0 (10)	17.5 (7)	15.0 (6)	12.5 (5)	2.5 (1)	5.0 (2)	2.5 (1)
		2.5 (1)	5.0 (2)	2.5 (1)	27.5 (11)	35.0 (14)	22.5 (9)	5.0 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィード バックやコメントは効果的でしたか	0.0 (0)	0.0 (0)	10.0 (4)	7.5 (3)	10.0 (4)	27.5 (11)	17.5 (7)	15.0 (6)	5.0 (2)	7.5 (3)
		7.5 (3)	12.5 (5)	17.5 (7)	22.5 (9)	25.0 (10)	12.5 (5)	2.5 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)

()は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、
学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
(学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください)。

心理学科では、人のこころと行動を科学的に捉える心理学のさまざまな領域を学び、社会に貢献しようとする意欲ある人を育成することを目的にディプロマポリシーを構成している。今回の調査では学生から全体的に高い評価が得られており、学生と教員の双方がディプロマポリシーの達成に向けて効果的に活動できていることが示唆された。具体的には、問1(授業内容の興味)、問2(到達目標への取り組み)、問4(授業外学習の取り組み)は、授業に対する学生の意識・態度等に関係した設問であり、全科目における肯定的評価の割合は85.5~91.4%であった。問5~7は教員の工夫等に関係した設問であり、全科目における肯定的評価の割合は86.1~92.9%であった。問3(教員とのコミュニケーション)は、肯定的評価の割合が72.3%と相対的に最も低かったが、昨年の63.8%からは10%ほど上昇した。これは、新型コロナウイルスの社会的な不安が徐々に軽減しつつあることに加え、教員の工夫の成果でもありと考えている。

また、今期は、非常勤教員を含む教員間での授業参観を実施した。今後も、教員相互の学びを通してより良い授業の実現に向けた改善に努めていく。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A、B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	5.1 (4)	3.8 (3)	19.2 (15)	23.1 (18)	15.4 (12)	16.7 (13)	10.3 (8)	1.3 (1)	2.6 (2)	2.6 (2)
		1.3 (1)	3.8 (3)	11.5 (9)	23.1 (18)	19.2 (15)	29.5 (23)	5.1 (4)	3.8 (3)	0.0 (0)	2.6 (2)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	3.8 (3)	3.8 (3)	14.1 (11)	20.5 (16)	11.5 (9)	23.1 (18)	14.1 (11)	0.0 (0)	5.1 (4)	3.8 (3)
		3.8 (3)	2.6 (2)	7.7 (6)	10.3 (8)	21.8 (17)	29.5 (23)	14.1 (11)	5.1 (4)	3.8 (3)	1.3 (1)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	7.7 (6)	19.2 (15)	11.5 (9)	10.3 (8)	10.3 (8)	14.1 (11)	14.1 (11)	3.8 (3)	6.4 (5)	2.6 (2)
		5.1 (4)	7.7 (6)	15.4 (12)	23.1 (18)	17.9 (14)	17.9 (14)	5.1 (4)	5.1 (4)	1.3 (1)	1.3 (1)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	5.1 (4)	5.1 (4)	9.0 (7)	11.5 (9)	10.3 (8)	23.1 (18)	19.2 (15)	9.0 (7)	6.4 (5)	1.3 (1)
		3.8 (3)	5.1 (4)	14.1 (11)	24.4 (19)	21.8 (17)	15.4 (12)	9.0 (7)	3.8 (3)	1.3 (1)	1.3 (1)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされてい ましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示 など）	2.6 (2)	3.8 (3)	10.3 (8)	11.5 (9)	9.0 (7)	17.9 (14)	20.5 (16)	11.5 (9)	7.7 (6)	5.1 (4)
		9.0 (7)	6.4 (5)	19.2 (15)	19.2 (15)	24.4 (19)	11.5 (9)	9.0 (7)	0.0 (0)	0.0 (0)	1.3 (1)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む） を促すための働きかけがされてい ましたか	3.8 (3)	6.4 (5)	9.0 (7)	7.7 (6)	17.9 (14)	19.2 (15)	17.9 (14)	7.7 (6)	9.0 (7)	1.3 (1)
		3.8 (3)	9.0 (7)	10.3 (8)	21.8 (17)	25.6 (20)	16.7 (13)	9.0 (7)	1.3 (1)	1.3 (1)	1.3 (1)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィード バックやコメントは効果的でしたか	0.0 (0)	7.7 (6)	2.6 (2)	15.4 (12)	14.1 (11)	17.9 (14)	20.5 (16)	9.0 (7)	6.4 (5)	6.4 (5)
		9.0 (7)	3.8 (3)	17.9 (14)	16.7 (13)	28.2 (22)	10.3 (8)	10.3 (8)	0.0 (0)	3.8 (3)	0.0 (0)

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、
学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
(学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください)。

今学期の授業改善アンケートの回答者数は、昨年度前期と比較すると増加し1,545名であった。各問の肯定率をみると、2022年度前期と比べて全体的に評価が上がっており、中でも、問2（到達目標を意識したか）や問3（教員とのコミュニケーション）、問7（教員のフィードバックやコメント）については、2022年度前期及び2021年度前期に比べて高い評価であった。授業の到達目標を意識して学習に取り組んでいる学生の肯定率は、2022年度前期に比べて4ポイント上がり、学科のカリキュラム・ポリシーの達成度が高い傾向が見られた。一方で、問1（受講前の授業に対する興味・関心）については、3年連続評価が下がっている。資格指定科目が多く配置されていることから、柔軟に履修科目を選ぶことに限界があると考えられる。また、例年の傾向でもあるが、問3（教員とのコミュニケーション）の項目は、質問項目の中で最も肯定率が低い結果となっている。学生が主体的に発言できる働きかけが求められる。さらに、引き続き、Webアンケートという特性を考慮した回答率向上の工夫が求められる。

■各質問の評価

各質問の肯定的 (A, B) な評価の割合ごとの科目数の割合 (%)。(上段がA評価、下段がB評価)

no	設問	0≤ <10	10≤ <20	20≤ <30	30≤ <40	40≤ <50	50≤ <60	60≤ <70	70≤ <80	80≤ <90	90≤ ≤100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	5.2 (4)	10.4 (8)	14.3 (11)	18.2 (14)	10.4 (8)	11.7 (9)	6.5 (5)	5.2 (4)	5.2 (4)	13.0 (10)
		13.0 (10)	6.5 (5)	10.4 (8)	20.8 (16)	14.3 (11)	22.1 (17)	9.1 (7)	2.6 (2)	1.3 (1)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	2.6 (2)	6.5 (5)	13.0 (10)	16.9 (13)	19.5 (15)	18.2 (14)	7.8 (6)	5.2 (4)	1.3 (1)	9.1 (7)
		9.1 (7)	2.6 (2)	3.9 (3)	13.0 (10)	13.0 (10)	44.2 (34)	10.4 (8)	2.6 (2)	0.0 (0)	1.3 (1)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション(発言・質問等)を積極的に取りましたか	6.5 (5)	16.9 (13)	14.3 (11)	15.6 (12)	11.7 (9)	7.8 (6)	9.1 (7)	3.9 (3)	5.2 (4)	9.1 (7)
		9.1 (7)	6.5 (5)	11.7 (9)	26.0 (20)	14.3 (11)	24.7 (19)	5.2 (4)	1.3 (1)	0.0 (0)	1.3 (1)
4	この科目の授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を積極的に行いましたか	2.6 (2)	2.6 (2)	7.8 (6)	13.0 (10)	11.7 (9)	24.7 (19)	13.0 (10)	7.8 (6)	9.1 (7)	7.8 (6)
		10.4 (8)	9.1 (7)	14.3 (11)	15.6 (12)	31.2 (24)	14.3 (11)	1.3 (1)	1.3 (1)	0.0 (0)	2.6 (2)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていたか(例:対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など)	1.3 (1)	2.6 (2)	9.1 (7)	5.2 (4)	13.0 (10)	20.8 (16)	13.0 (10)	9.1 (7)	11.7 (9)	14.3 (11)
		15.6 (12)	16.9 (13)	11.7 (9)	14.3 (11)	24.7 (19)	14.3 (11)	1.3 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	1.3 (1)
6	教員から授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を促すための働きかけがされていたか	2.6 (2)	3.9 (3)	7.8 (6)	11.7 (9)	13.0 (10)	22.1 (17)	19.5 (15)	6.5 (5)	3.9 (3)	9.1 (7)
		13.0 (10)	3.9 (3)	11.7 (9)	27.3 (21)	20.8 (16)	15.6 (12)	2.6 (2)	2.6 (2)	0.0 (0)	2.6 (2)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	3.9 (3)	1.3 (1)	2.6 (2)	9.1 (7)	14.3 (11)	20.8 (16)	10.4 (8)	13.0 (10)	13.0 (10)	11.7 (9)
		14.3 (11)	11.7 (9)	18.2 (14)	23.4 (18)	14.3 (11)	11.7 (9)	2.6 (2)	1.3 (1)	0.0 (0)	2.6 (2)

()は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
(学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください)。

全設問で肯定的な回答の占める割合が9割前後をキープしており、全体としては授業目標の達成に向けて、担当教員がよく準備し、受講学生がその意図を十分に理解した上で、積極的に授業に取り組んでいる様子が見て取れる。一方で、問1の「授業への事前の興味」と、問3の「教員とのコミュニケーション」については、他の設問の回答率が9割を超える中で、8割程度の若干低い値となっている。

問1については、必修授業の数値が低くなっていることが影響していると考えられる。学科全体として、カリキュラム全体の構造と狙いを丁寧に説明し、その中で各授業がどんな役割を果たすのか明確にしていきたい。さらに、内容を今日的な社会環境が反映されたものに変えていくべく、それぞれの担当教員だけでなく、学科としても議論を重ねてより魅力的なカリキュラム・各科目のあり方を検討したい。

問3については、相対的に低い数値だが、それでも前年度の同学期と比べ5ポイント程度は上昇している。より相互的な授業が増えたことが影響しているとも考えられるため、この路線を継承し、学科としてもFDなどで授業運営の方法などを共有、改善していきたい。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A，B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	4.3 (4)	5.4 (5)	19.6 (18)	17.4 (16)	20.7 (19)	14.1 (13)	8.7 (8)	6.5 (6)	2.2 (2)	1.1 (1)
		5.4 (5)	7.6 (7)	4.3 (4)	21.7 (20)	21.7 (20)	30.4 (28)	6.5 (6)	2.2 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	2.2 (2)	1.1 (1)	13.0 (12)	25.0 (23)	23.9 (22)	16.3 (15)	10.9 (10)	5.4 (5)	1.1 (1)	1.1 (1)
		3.3 (3)	3.3 (3)	6.5 (6)	9.8 (9)	26.1 (24)	37.0 (34)	13.0 (12)	1.1 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	3.3 (3)	9.8 (9)	13.0 (12)	20.7 (19)	22.8 (21)	12.0 (11)	13.0 (12)	3.3 (3)	0.0 (0)	2.2 (2)
		6.5 (6)	3.3 (3)	12.0 (11)	25.0 (23)	26.1 (24)	22.8 (21)	4.3 (4)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	0.0 (0)	1.1 (1)	5.4 (5)	15.2 (14)	18.5 (17)	35.9 (33)	9.8 (9)	9.8 (9)	2.2 (2)	2.2 (2)
		4.3 (4)	3.3 (3)	13.0 (12)	29.3 (27)	26.1 (24)	18.5 (17)	4.3 (4)	1.1 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされてい ましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示 など）	0.0 (0)	2.2 (2)	5.4 (5)	8.7 (8)	15.2 (14)	23.9 (22)	18.5 (17)	17.4 (16)	4.3 (4)	4.3 (4)
		5.4 (5)	10.9 (10)	18.5 (17)	22.8 (21)	22.8 (21)	18.5 (17)	1.1 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む） を促すための働きかけがされてい ましたか	2.2 (2)	1.1 (1)	5.4 (5)	17.4 (16)	20.7 (19)	26.1 (24)	15.2 (14)	7.6 (7)	2.2 (2)	2.2 (2)
		4.3 (4)	6.5 (6)	13.0 (12)	26.1 (24)	23.9 (22)	19.6 (18)	6.5 (6)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィード バックやコメントは効果的でしたか	2.2 (2)	2.2 (2)	5.4 (5)	12.0 (11)	13.0 (12)	32.6 (30)	22.8 (21)	6.5 (6)	1.1 (1)	2.2 (2)
		3.3 (3)	2.2 (2)	19.6 (18)	28.3 (26)	23.9 (22)	15.2 (14)	7.6 (7)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、
学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

初等教育学科では、コミュニケーション力や人間関係形成・社会形成能力、課題対応能力をはじめとする汎用的能力を育成するため、アクティブ・ラーニングを積極的に取り入れている。問5の肯定率は90%を超えており、学生の授業参加を促すための工夫については、昨年度に引き続き肯定的な評価を得ている。学生の自由記述からも、アクティブ・ラーニングによる学びの深化を実感していることが伺われた。問2・問4・問7についても肯定率が90%を超えていることから、学習目標の意識や授業外学習・フィードバックにより受講開始後の意欲が引き出されていたことが伺われた。一方で、問1の肯定率は昨年度後期より3.5ポイント低下していた。資格・免許取得のための必修科目が多いため自主的に選択した科目でないことも理由として考えられるが、教員や保育者としての知識や技能・実践力を養うための学科カリキュラム全体を学生自身が理解し、前向きな姿勢で受講に臨めるような働きかけが必要だと考える。

引き続き、学科全体で充実した授業運営を考えていきたい。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A, B）な評価の割合ごとの科目数の割合（%）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	6.2 (4)	16.9 (11)	29.2 (19)	13.8 (9)	12.3 (8)	12.3 (8)	1.5 (1)	6.2 (4)	1.5 (1)	0.0 (0)
		1.5 (1)	0.0 (0)	7.7 (5)	15.4 (10)	26.2 (17)	26.2 (17)	15.4 (10)	6.2 (4)	1.5 (1)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	3.1 (2)	23.1 (15)	24.6 (16)	16.9 (11)	15.4 (10)	13.8 (9)	1.5 (1)	1.5 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
		0.0 (0)	0.0 (0)	3.1 (2)	6.2 (4)	18.5 (12)	32.3 (21)	33.8 (22)	1.5 (1)	4.6 (3)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	15.4 (10)	18.5 (12)	29.2 (19)	18.5 (12)	6.2 (4)	9.2 (6)	3.1 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
		0.0 (0)	0.0 (0)	16.9 (11)	16.9 (11)	29.2 (19)	24.6 (16)	10.8 (7)	1.5 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	3.1 (2)	16.9 (11)	26.2 (17)	29.2 (19)	7.7 (5)	9.2 (6)	7.7 (5)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
		0.0 (0)	0.0 (0)	1.5 (1)	16.9 (11)	24.6 (16)	38.5 (25)	13.8 (9)	4.6 (3)	0.0 (0)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされてきましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	6.2 (4)	13.8 (9)	24.6 (16)	20.0 (13)	10.8 (7)	12.3 (8)	7.7 (5)	4.6 (3)	0.0 (0)	0.0 (0)
		0.0 (0)	0.0 (0)	10.8 (7)	18.5 (12)	26.2 (17)	30.8 (20)	7.7 (5)	6.2 (4)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされてきましたか	0.0 (0)	12.3 (8)	30.8 (20)	23.1 (15)	16.9 (11)	7.7 (5)	9.2 (6)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
		0.0 (0)	0.0 (0)	3.1 (2)	10.8 (7)	21.5 (14)	35.4 (23)	21.5 (14)	7.7 (5)	0.0 (0)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	4.6 (3)	12.3 (8)	21.5 (14)	24.6 (16)	18.5 (12)	7.7 (5)	9.2 (6)	1.5 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
		0.0 (0)	0.0 (0)	6.2 (4)	9.2 (6)	23.1 (15)	32.3 (21)	23.1 (15)	6.2 (4)	0.0 (0)	0.0 (0)

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

例年と同様の傾向であるが、講義科目と実験・実習・演習科目のグループ別で抽出すると、講義科目の肯定的評価ポイントが低い。講義科目は、学科の特性上、知識修得が主眼となるが、知識の活用、知識の拡充が図れるような授業展開が必要と考える。また、深い学びや思考を促す手段として、情報通信技術の活用は、インタラクティブな参加型授業の展開を飛躍的に推進する可能性を持っており、検証をしながら引き続き検討していく。

2023年度前期の「授業外学習を積極的に行ったか」の肯定的評価ポイント（A+B）は、2022年度前期と比較すると、2.3ポイント低下、2021年度前期と比較すると、8.3ポイント低下している。授業外学習の能動化が図れるよう、具体的な課題提示等の方策を検討していく。

■各質問の評価

各質問の肯定的 (A, B) な評価の割合ごとの科目数の割合 (%)。(上段がA評価、下段がB評価)

no	設問	0≤ <10	10≤ <20	20≤ <30	30≤ <40	40≤ <50	50≤ <60	60≤ <70	70≤ <80	80≤ <90	90≤ ≤100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	4.1 (2)	10.2 (5)	14.3 (7)	12.2 (6)	10.2 (5)	16.3 (8)	10.2 (5)	8.2 (4)	10.2 (5)	4.1 (2)
		6.1 (3)	10.2 (5)	10.2 (5)	30.6 (15)	10.2 (5)	20.4 (10)	8.2 (4)	4.1 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	8.2 (4)	6.1 (3)	12.2 (6)	16.3 (8)	12.2 (6)	24.5 (12)	14.3 (7)	4.1 (2)	2.0 (1)	0.0 (0)
		0.0 (0)	2.0 (1)	8.2 (4)	10.2 (5)	30.6 (15)	32.7 (16)	12.2 (6)	2.0 (1)	2.0 (1)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション(発言・質問等)を積極的に取りましたか	12.2 (6)	14.3 (7)	18.4 (9)	14.3 (7)	8.2 (4)	14.3 (7)	12.2 (6)	2.0 (1)	0.0 (0)	4.1 (2)
		4.1 (2)	4.1 (2)	24.5 (12)	36.7 (18)	12.2 (6)	12.2 (6)	6.1 (3)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を積極的に行いましたか	0.0 (0)	14.3 (7)	14.3 (7)	8.2 (4)	20.4 (10)	14.3 (7)	10.2 (5)	8.2 (4)	8.2 (4)	2.0 (1)
		4.1 (2)	10.2 (5)	12.2 (6)	22.4 (11)	20.4 (10)	18.4 (9)	12.2 (6)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされてい ましたか(例:対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示 など)	4.1 (2)	12.2 (6)	14.3 (7)	18.4 (9)	10.2 (5)	14.3 (7)	10.2 (5)	14.3 (7)	0.0 (0)	2.0 (1)
		2.0 (1)	6.1 (3)	16.3 (8)	24.5 (12)	38.8 (19)	10.2 (5)	2.0 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む) を促すための働きかけがされてい ましたか	2.0 (1)	16.3 (8)	12.2 (6)	8.2 (4)	22.4 (11)	18.4 (9)	8.2 (4)	6.1 (3)	6.1 (3)	0.0 (0)
		0.0 (0)	8.2 (4)	10.2 (5)	16.3 (8)	28.6 (14)	34.7 (17)	2.0 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィード バックやコメントは効果的でしたか	4.1 (2)	14.3 (7)	10.2 (5)	20.4 (10)	16.3 (8)	16.3 (8)	10.2 (5)	8.2 (4)	0.0 (0)	0.0 (0)
		2.0 (1)	0.0 (0)	12.2 (6)	26.5 (13)	28.6 (14)	16.3 (8)	10.2 (5)	2.0 (1)	0.0 (0)	2.0 (1)

()は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、
学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
(学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください)。

学科の特性として、実験・実習・演習科目等が多いが、コロナ禍も終息に近づき、全て対面授業を実施する事ができたため学生の学習意欲を確保することができた。特に低学年では推薦入試制度の変更の影響もあり栄養士養成課程における専門教育科目については、到達目標を意識することで、学生の積極的授業参加が見られた。すべての学生にとって、授業外学習の重要性を理解することが、学生の学習効果や学習意欲の向上につながっていた。しかし、一部の学生は対応に苦慮する状況も見られた。教員は授業をアクテブラーニング・プロジェクト・ベース等の体験学習を推進し専門知識の修得に活用している。今後は、健康のスペシャリストとしてのキャリアポリシーの達成を意識した授業展開をさらに進めていくことが必要である。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A、B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	0.0 (0)	7.7 (3)	20.5 (8)	20.5 (8)	15.4 (6)	20.5 (8)	2.6 (1)	5.1 (2)	2.6 (1)	5.1 (2)
		5.1 (2)	2.6 (1)	12.8 (5)	20.5 (8)	28.2 (11)	20.5 (8)	2.6 (1)	7.7 (3)	0.0 (0)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	0.0 (0)	10.3 (4)	12.8 (5)	33.3 (13)	20.5 (8)	10.3 (4)	5.1 (2)	0.0 (0)	5.1 (2)	2.6 (1)
		2.6 (1)	5.1 (2)	0.0 (0)	5.1 (2)	28.2 (11)	41.0 (16)	12.8 (5)	5.1 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	2.6 (1)	20.5 (8)	23.1 (9)	25.6 (10)	7.7 (3)	12.8 (5)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	7.7 (3)
		7.7 (3)	0.0 (0)	10.3 (4)	30.8 (12)	20.5 (8)	28.2 (11)	0.0 (0)	2.6 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	0.0 (0)	5.1 (2)	10.3 (4)	15.4 (6)	23.1 (9)	28.2 (11)	7.7 (3)	5.1 (2)	0.0 (0)	5.1 (2)
		2.6 (1)	2.6 (1)	7.7 (3)	23.1 (9)	28.2 (11)	33.3 (13)	2.6 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていきましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	0.0 (0)	15.4 (6)	10.3 (4)	23.1 (9)	17.9 (7)	12.8 (5)	5.1 (2)	10.3 (4)	0.0 (0)	5.1 (2)
		5.1 (2)	2.6 (1)	23.1 (9)	12.8 (5)	20.5 (8)	30.8 (12)	5.1 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていきましたか	2.6 (1)	2.6 (1)	17.9 (7)	12.8 (5)	25.6 (10)	17.9 (7)	5.1 (2)	7.7 (3)	2.6 (1)	5.1 (2)
		5.1 (2)	2.6 (1)	17.9 (7)	7.7 (3)	35.9 (14)	17.9 (7)	10.3 (4)	0.0 (0)	2.6 (1)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	0.0 (0)	0.0 (0)	28.2 (11)	15.4 (6)	15.4 (6)	25.6 (10)	5.1 (2)	2.6 (1)	0.0 (0)	7.7 (3)
		7.7 (3)	0.0 (0)	5.1 (2)	23.1 (9)	28.2 (11)	30.8 (12)	2.6 (1)	2.6 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

今学期はFDアンケートの回答数が多かった。これは各教員が積極的にアンケートへの参加を促しただけではなく、学生自らも授業に前向きに参加しようという意欲の現れだと判断した。どの項目も良好であったが教員とコミュニケーションを積極的にとるという項目が低いようである。コロナによる規制が無くなったとはいえ、まだ、十分にディスカッション等を取り入れられていないと思われた。講義科目ではどうしても大人数になってしまうので、教員と学生のコミュニケーションが取りにくい状況ではある。その点を改善していきたい。

■各質問の評価

各質問の肯定的 (A, B) な評価の割合ごとの科目数の割合 (%)。(上段がA評価、下段がB評価)

no	設問	0≤ <10	10≤ <20	20≤ <30	30≤ <40	40≤ <50	50≤ <60	60≤ <70	70≤ <80	80≤ <90	90≤ ≤100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	0.0 (0)	3.9 (4)	15.7 (16)	18.6 (19)	14.7 (15)	21.6 (22)	13.7 (14)	2.0 (2)	8.8 (9)	1.0 (1)
		2.0 (2)	7.8 (8)	11.8 (12)	32.4 (33)	20.6 (21)	12.7 (13)	9.8 (10)	2.0 (2)	1.0 (1)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	1.0 (1)	4.9 (5)	14.7 (15)	15.7 (16)	13.7 (14)	24.5 (25)	15.7 (16)	3.9 (4)	3.9 (4)	2.0 (2)
		2.0 (2)	5.9 (6)	7.8 (8)	21.6 (22)	19.6 (20)	24.5 (25)	13.7 (14)	2.0 (2)	2.9 (3)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション(発言・質問等)を積極的に取りましたか	2.0 (2)	3.9 (4)	15.7 (16)	15.7 (16)	13.7 (14)	15.7 (16)	21.6 (22)	6.9 (7)	1.0 (1)	3.9 (4)
		2.9 (3)	5.9 (6)	18.6 (19)	31.4 (32)	15.7 (16)	14.7 (15)	4.9 (5)	2.0 (2)	3.9 (4)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を積極的に行いましたか	0.0 (0)	1.0 (1)	9.8 (10)	16.7 (17)	14.7 (15)	25.5 (26)	19.6 (20)	8.8 (9)	1.0 (1)	2.9 (3)
		2.0 (2)	3.9 (4)	14.7 (15)	20.6 (21)	25.5 (26)	26.5 (27)	4.9 (5)	0.0 (0)	2.0 (2)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていきましたか(例:対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など)	1.0 (1)	1.0 (1)	5.9 (6)	11.8 (12)	18.6 (19)	22.5 (23)	17.6 (18)	9.8 (10)	6.9 (7)	4.9 (5)
		3.9 (4)	10.8 (11)	15.7 (16)	23.5 (24)	24.5 (25)	13.7 (14)	3.9 (4)	2.0 (2)	2.0 (2)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を促すための働きかけがされていきましたか	2.0 (2)	3.9 (4)	3.9 (4)	12.7 (13)	16.7 (17)	27.5 (28)	16.7 (17)	7.8 (8)	5.9 (6)	2.9 (3)
		2.0 (2)	7.8 (8)	11.8 (12)	29.4 (30)	22.5 (23)	15.7 (16)	6.9 (7)	2.0 (2)	1.0 (1)	1.0 (1)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	2.0 (2)	0.0 (0)	6.9 (7)	10.8 (11)	15.7 (16)	29.4 (30)	16.7 (17)	9.8 (10)	4.9 (5)	3.9 (4)
		3.9 (4)	4.9 (5)	20.6 (21)	24.5 (25)	20.6 (21)	15.7 (16)	6.9 (7)	1.0 (1)	1.0 (1)	1.0 (1)

()は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
(学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください)。

2023年前期は、昨年同学期と比較して、回答者数が増加した。オンラインでの回答形式に教員も学生も慣れてきたようで、授業内での案内や回答がスムーズにできるようになったと考えられる。

昨年同学期と比較すると、全体的に、データ分布の最頻値が右に移動している項目が多く、授業評価が向上していると読み取れる。特に、「質問3:教員とのコミュニケーションを積極的に取ったか」、「質問7:教員からのフィードバックやコメントは効果的であったか」が、上昇している。このデータから、学生が授業に自主的に取り組み、教員との相互コミュニケーションが成立している、ということが考察される。

上記の「質問3」の肯定的回答率は、学内でも一番高いので、学科のポジティブな特徴として、学科内で情報共有をし、能動的な学習のさらなる充実を目指していきたい。

■各質問の評価

各質問の肯定的 (A, B) な評価の割合ごとの科目数の割合 (%)。(上段がA評価、下段がB評価)

no	設問	0≤ <10	10≤ <20	20≤ <30	30≤ <40	40≤ <50	50≤ <60	60≤ <70	70≤ <80	80≤ <90	90≤ ≤100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	0.0	0.0	3.6	9.1	14.5	27.3	9.1	10.9	9.1	16.4
		(0)	(0)	(2)	(5)	(8)	(15)	(5)	(6)	(5)	(9)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	10.9	10.9	16.4	20.0	30.9	7.3	3.6	0.0	0.0	0.0
		(6)	(6)	(9)	(11)	(17)	(4)	(2)	(0)	(0)	(0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション(発言・質問等)を積極的に取りましたか	1.8	0.0	0.0	7.3	21.8	27.3	14.5	14.5	5.5	7.3
		(1)	(0)	(0)	(4)	(12)	(15)	(8)	(8)	(3)	(4)
4	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	7.3	3.6	14.5	21.8	32.7	16.4	1.8	0.0	0.0	1.8
		(4)	(2)	(8)	(12)	(18)	(9)	(1)	(0)	(0)	(1)
5	この授業に関連して、教員とコミュニケーション(発言・質問等)を積極的に取りましたか	0.0	1.8	23.6	14.5	20.0	14.5	9.1	1.8	7.3	7.3
		(0)	(1)	(13)	(8)	(11)	(8)	(5)	(1)	(4)	(4)
6	この科目の授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を積極的に行いましたか	7.3	10.9	9.1	34.5	23.6	10.9	1.8	0.0	1.8	0.0
		(4)	(6)	(5)	(19)	(13)	(6)	(1)	(0)	(1)	(0)
7	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていましたか(例:対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など)	0.0	0.0	0.0	14.5	20.0	29.1	20.0	3.6	3.6	9.1
		(0)	(0)	(0)	(8)	(11)	(16)	(11)	(2)	(2)	(5)
8	教員から授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を促すための働きかけがされていましたか	9.1	5.5	10.9	20.0	38.2	14.5	1.8	0.0	0.0	0.0
		(5)	(3)	(6)	(11)	(21)	(8)	(1)	(0)	(0)	(0)
9	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	0.0	0.0	3.6	12.7	23.6	21.8	18.2	7.3	1.8	10.9
		(0)	(0)	(2)	(7)	(13)	(12)	(10)	(4)	(1)	(6)
10	教員から授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を促すための働きかけがされていましたか	9.1	3.6	18.2	25.5	32.7	10.9	0.0	0.0	0.0	0.0
		(5)	(2)	(10)	(14)	(18)	(6)	(0)	(0)	(0)	(0)
11	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	0.0	0.0	0.0	9.1	18.2	30.9	23.6	5.5	1.8	10.9
		(0)	(0)	(0)	(5)	(10)	(17)	(13)	(3)	(1)	(6)
12	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	9.1	3.6	9.1	34.5	29.1	14.5	0.0	0.0	0.0	0.0
		(5)	(2)	(5)	(19)	(16)	(8)	(0)	(0)	(0)	(0)
13	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	0.0	0.0	0.0	5.5	21.8	21.8	23.6	9.1	7.3	10.9
		(0)	(0)	(0)	(3)	(12)	(12)	(13)	(5)	(4)	(6)
14	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	12.7	3.6	20.0	27.3	27.3	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
		(7)	(2)	(11)	(15)	(15)	(5)	(0)	(0)	(0)	(0)

()は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
(学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください)。

今年度後期の肯定率(A+B)は昨年度後期と比較してほぼ同程度であり、概ね高い評価が得られたものと考えている。当学科は一昨年度で完成年度を迎え、昨年度から新カリキュラムの運用を開始した。これまでの評価を見る限り、カリキュラムポリシーをおおむね達成できているものと考えている。また昨年度から1年次および2年次基礎ゼミにおいてアクティブラーニングの比率を高め、他の科目においてもアクティブラーニングの比率を徐々に高めている。一方で学科の特性上、知識やスキルの効率的な修得のためには「講義型授業」も欠かせない。そのため、今後は講義型授業とアクティブラーニングとをうまく用いることで学習成果を高めるようにしていく。

■各質問の評価

各質問の肯定的 (A, B) な評価の割合ごとの科目数の割合 (%)。(上段がA評価、下段がB評価)

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	5.5 (11)	6.0 (12)	10.4 (21)	18.9 (38)	14.4 (29)	14.4 (29)	11.4 (23)	8.0 (16)	5.0 (10)	6.0 (12)
		6.5 (13)	4.0 (8)	12.4 (25)	22.4 (45)	23.9 (48)	16.9 (34)	8.5 (17)	4.0 (8)	0.5 (1)	1.0 (2)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	2.0 (4)	3.0 (6)	10.4 (21)	15.9 (32)	15.9 (32)	23.9 (48)	14.4 (29)	7.0 (14)	4.0 (8)	3.5 (7)
		4.0 (8)	2.5 (5)	10.4 (21)	20.4 (41)	23.9 (48)	23.9 (48)	8.5 (17)	5.5 (11)	0.5 (1)	0.5 (1)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	4.0 (8)	4.5 (9)	10.0 (20)	12.4 (25)	13.4 (27)	20.9 (42)	17.4 (35)	8.0 (16)	5.0 (10)	4.5 (9)
		5.0 (10)	8.0 (16)	16.9 (34)	27.9 (56)	23.9 (48)	11.9 (24)	5.0 (10)	0.5 (1)	0.0 (0)	1.0 (2)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	0.5 (1)	0.5 (1)	1.5 (3)	10.4 (21)	14.4 (29)	22.4 (45)	26.9 (54)	11.9 (24)	8.0 (16)	3.5 (7)
		4.0 (8)	8.0 (16)	20.4 (41)	26.4 (53)	19.4 (39)	15.9 (32)	5.5 (11)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.5 (1)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	3.5 (7)	2.0 (4)	4.5 (9)	7.0 (14)	8.0 (16)	17.9 (36)	16.9 (34)	19.9 (40)	14.4 (29)	6.0 (12)
		7.0 (14)	12.4 (25)	22.4 (45)	22.9 (46)	21.9 (44)	9.0 (18)	2.5 (5)	0.5 (1)	0.5 (1)	1.0 (2)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていたか	0.5 (1)	3.0 (6)	5.0 (10)	9.0 (18)	10.9 (22)	19.9 (40)	24.4 (49)	15.9 (32)	5.5 (11)	6.0 (12)
		7.5 (15)	6.0 (12)	19.9 (40)	28.9 (58)	19.9 (40)	13.9 (28)	2.5 (5)	0.0 (0)	1.0 (2)	0.5 (1)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	2.5 (5)	4.0 (8)	4.0 (8)	9.0 (18)	7.5 (15)	22.4 (45)	20.4 (41)	15.4 (31)	7.5 (15)	7.5 (15)
		8.5 (17)	10.0 (20)	21.9 (44)	23.4 (47)	19.4 (39)	10.9 (22)	4.0 (8)	2.0 (4)	0.0 (0)	0.0 (0)

() は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
(学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください)。

【報告事項】問1-7で問6の微減以外のすべての項目で前年度よりA+Bの回答率が上がったことが分かった。学生は総じてまじめに授業に取り組んでいることが分かる。回答率が低い授業が散見されるため、後期は授業担当教員から積極的に声かけをして回答率を上げるように強く依頼していく必要があると思われる。【今後の対応】授業によっては授業の進め方に問題があるクラスが見受けられる。該当のクラスの担当教員には、授業のコーディネーターと教務部委員で連携して面談を実施し、後期から改善点を明示、納得してもらったうえで、よりよい授業を目指していく予定である。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A, B）な評価の割合ごとの科目数の割合（%）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	3.5 (5)	2.1 (3)	13.4 (19)	15.5 (22)	10.6 (15)	14.1 (20)	15.5 (22)	8.5 (12)	13.4 (19)	3.5 (5)
		3.5 (5)	11.3 (16)	24.6 (35)	20.4 (29)	16.2 (23)	19.0 (27)	3.5 (5)	1.4 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	2.1 (3)	2.1 (3)	12.0 (17)	13.4 (19)	17.6 (25)	18.3 (26)	14.8 (21)	9.9 (14)	7.7 (11)	2.1 (3)
		2.1 (3)	7.0 (10)	14.8 (21)	16.2 (23)	25.4 (36)	21.1 (30)	9.2 (13)	2.1 (3)	1.4 (2)	0.7 (1)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	2.8 (4)	7.0 (10)	12.7 (18)	14.1 (20)	11.3 (16)	14.1 (20)	13.4 (19)	12.0 (17)	9.9 (14)	2.8 (4)
		4.2 (6)	13.4 (19)	24.6 (35)	22.5 (32)	16.9 (24)	11.3 (16)	4.2 (6)	2.8 (4)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	0.0 (0)	0.7 (1)	4.9 (7)	15.5 (22)	14.8 (21)	21.1 (30)	18.3 (26)	8.5 (12)	12.0 (17)	4.2 (6)
		6.3 (9)	9.9 (14)	15.5 (22)	25.4 (36)	19.7 (28)	13.4 (19)	7.7 (11)	1.4 (2)	0.7 (1)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	0.0 (0)	2.8 (4)	11.3 (16)	9.2 (13)	9.9 (14)	15.5 (22)	12.0 (17)	12.0 (17)	14.1 (20)	13.4 (19)
		11.3 (16)	18.3 (26)	19.7 (28)	18.3 (26)	14.8 (21)	9.2 (13)	7.0 (10)	0.7 (1)	0.7 (1)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていましたか	0.0 (0)	0.7 (1)	6.3 (9)	11.3 (16)	14.1 (20)	13.4 (19)	22.5 (32)	10.6 (15)	12.0 (17)	9.2 (13)
		7.0 (10)	16.9 (24)	16.2 (23)	21.1 (30)	16.9 (24)	13.4 (19)	5.6 (8)	2.1 (3)	0.7 (1)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	0.7 (1)	2.8 (4)	8.5 (12)	7.0 (10)	9.2 (13)	16.9 (24)	21.1 (30)	11.3 (16)	13.4 (19)	9.2 (13)
		7.7 (11)	16.9 (24)	23.2 (33)	16.9 (24)	14.8 (21)	12.7 (18)	6.3 (9)	1.4 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

アンケート結果では、全項目で各設問の肯定率が昨年度同期を僅差で上回っていた。学科のDPである言語運用能力だけでなく、国際地域社会諸問題の知識、問題解決に向けた論理的・批判的・複眼的思考力を兼ね備えたコミュニケーション力の育成に関して、学生のコメントからは、講義科目・語学等の演習科目ともにインタラクティブな授業への積極的な取り組み姿勢や、担当者からの支援的なフィードバックを学修に役立てている様子がうかがえた。ペア・グループワーク、ディスカッションを通して論理的思考力を向上させるべく場を踏みながら批判的・複眼的思考を培い、ポリシーの達成につながると考えられる。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A, B）な評価の割合ごとの科目数の割合（%）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≤ <10	10≤ <20	20≤ <30	30≤ <40	40≤ <50	50≤ <60	60≤ <70	70≤ <80	80≤ <90	90≤ ≤100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	1.6 (2)	4.1 (5)	3.3 (4)	12.3 (15)	17.2 (21)	13.1 (16)	18.9 (23)	11.5 (14)	13.1 (16)	4.9 (6)
		6.6 (8)	12.3 (15)	19.7 (24)	24.6 (30)	21.3 (26)	10.7 (13)	3.3 (4)	0.8 (1)	0.0 (0)	0.8 (1)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	1.6 (2)	4.1 (5)	9.8 (12)	14.8 (18)	16.4 (20)	18.0 (22)	11.5 (14)	10.7 (13)	5.7 (7)	7.4 (9)
		8.2 (10)	4.9 (6)	13.1 (16)	15.6 (19)	21.3 (26)	24.6 (30)	9.0 (11)	1.6 (2)	0.8 (1)	0.8 (1)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	4.1 (5)	7.4 (9)	15.6 (19)	11.5 (14)	11.5 (14)	13.1 (16)	10.7 (13)	5.7 (7)	9.0 (11)	11.5 (14)
		11.5 (14)	13.9 (17)	17.2 (21)	27.9 (34)	15.6 (19)	10.7 (13)	1.6 (2)	1.6 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	3.3 (4)	4.1 (5)	4.9 (6)	10.7 (13)	14.8 (18)	16.4 (20)	20.5 (25)	11.5 (14)	6.6 (8)	7.4 (9)
		9.8 (12)	5.7 (7)	13.1 (16)	23.8 (29)	23.8 (29)	13.9 (17)	4.9 (6)	0.0 (0)	2.5 (3)	2.5 (3)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされてい ましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示 など）	0.8 (1)	4.9 (6)	9.8 (12)	13.1 (16)	13.9 (17)	13.9 (17)	15.6 (19)	7.4 (9)	4.9 (6)	15.6 (19)
		15.6 (19)	7.4 (9)	12.3 (15)	16.4 (20)	28.7 (35)	14.8 (18)	2.5 (3)	2.5 (3)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む） を促すための働きかけがされてい ましたか	1.6 (2)	3.3 (4)	4.1 (5)	12.3 (15)	15.6 (19)	21.3 (26)	13.9 (17)	8.2 (10)	9.0 (11)	10.7 (13)
		9.8 (12)	13.9 (17)	7.4 (9)	19.7 (24)	23.0 (28)	18.0 (22)	3.3 (4)	0.8 (1)	2.5 (3)	1.6 (2)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィード バックやコメントは効果的でしたか	0.8 (1)	4.1 (5)	4.9 (6)	10.7 (13)	13.1 (16)	11.5 (14)	20.5 (25)	9.8 (12)	9.8 (12)	14.8 (18)
		17.2 (21)	9.8 (12)	16.4 (20)	13.9 (17)	22.1 (27)	12.3 (15)	5.7 (7)	2.5 (3)	0.0 (0)	0.0 (0)

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、
学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

今期のアンケートでは、学生コメント、教員の改善報告書ともに「コミュニケーション」という言葉が例年以上に多くみられたのが印象的であった。

学生側からは、授業内での教員とのコミュニケーション、フィードバックに対する要望や期待がみられる。また、周囲の学生の作品を見たりコメントをもらうことによっても刺激を受けているようである。

教員側の改善報告書からは、授業中に学生とのコミュニケーションを増やす工夫、授業内容に対する理解の定着をはかる工夫、学生間のスキルの差をフォローするための授業運営や指導方法など、学生の学習効果を上げるための取り組みが各科目で実施されている様子が見られた。