

■各質問の評価

各質問の肯定的（A，B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

| no | 設問                                                       | 0≦<br><10  | 10≦<br><20   | 20≦<br><30   | 30≦<br><40   | 40≦<br><50   | 50≦<br><60   | 60≦<br><70   | 70≦<br><80 | 80≦<br><90 | 90≦<br>≦100 |
|----|----------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|-------------|
| 1  | この授業の内容に受講前から興味がありましたか                                   | 0.0<br>(0) | 2.0<br>(2)   | 9.1<br>(9)   | 16.2<br>(16) | 20.2<br>(20) | 17.2<br>(17) | 23.2<br>(23) | 4.0<br>(4) | 7.1<br>(7) | 1.0<br>(1)  |
|    |                                                          | 2.0<br>(2) | 6.1<br>(6)   | 15.2<br>(15) | 31.3<br>(31) | 31.3<br>(31) | 13.1<br>(13) | 1.0<br>(1)   | 0.0<br>(0) | 0.0<br>(0) | 0.0<br>(0)  |
| 2  | この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか                              | 0.0<br>(0) | 4.0<br>(4)   | 15.2<br>(15) | 26.3<br>(26) | 20.2<br>(20) | 16.2<br>(16) | 11.1<br>(11) | 4.0<br>(4) | 3.0<br>(3) | 0.0<br>(0)  |
|    |                                                          | 0.0<br>(0) | 3.0<br>(3)   | 9.1<br>(9)   | 13.1<br>(13) | 26.3<br>(26) | 33.3<br>(33) | 14.1<br>(14) | 0.0<br>(0) | 1.0<br>(1) | 0.0<br>(0)  |
| 3  | この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか                | 9.1<br>(9) | 12.1<br>(12) | 29.3<br>(29) | 22.2<br>(22) | 9.1<br>(9)   | 6.1<br>(6)   | 7.1<br>(7)   | 5.1<br>(5) | 0.0<br>(0) | 0.0<br>(0)  |
|    |                                                          | 1.0<br>(1) | 5.1<br>(5)   | 20.2<br>(20) | 47.5<br>(47) | 16.2<br>(16) | 5.1<br>(5)   | 3.0<br>(3)   | 2.0<br>(2) | 0.0<br>(0) | 0.0<br>(0)  |
| 4  | この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか                  | 0.0<br>(0) | 2.0<br>(2)   | 11.1<br>(11) | 17.2<br>(17) | 31.3<br>(31) | 20.2<br>(20) | 13.1<br>(13) | 4.0<br>(4) | 1.0<br>(1) | 0.0<br>(0)  |
|    |                                                          | 1.0<br>(1) | 3.0<br>(3)   | 13.1<br>(13) | 26.3<br>(26) | 30.3<br>(30) | 22.2<br>(22) | 4.0<br>(4)   | 0.0<br>(0) | 0.0<br>(0) | 0.0<br>(0)  |
| 5  | 授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など） | 2.0<br>(2) | 6.1<br>(6)   | 11.1<br>(11) | 22.2<br>(22) | 22.2<br>(22) | 14.1<br>(14) | 12.1<br>(12) | 6.1<br>(6) | 2.0<br>(2) | 2.0<br>(2)  |
|    |                                                          | 4.0<br>(4) | 2.0<br>(2)   | 11.1<br>(11) | 30.3<br>(30) | 27.3<br>(27) | 22.2<br>(22) | 2.0<br>(2)   | 1.0<br>(1) | 0.0<br>(0) | 0.0<br>(0)  |
| 6  | 教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていましたか           | 1.0<br>(1) | 4.0<br>(4)   | 9.1<br>(9)   | 23.2<br>(23) | 26.3<br>(26) | 20.2<br>(20) | 14.1<br>(14) | 1.0<br>(1) | 1.0<br>(1) | 0.0<br>(0)  |
|    |                                                          | 0.0<br>(0) | 2.0<br>(2)   | 10.1<br>(10) | 31.3<br>(31) | 25.3<br>(25) | 23.2<br>(23) | 6.1<br>(6)   | 2.0<br>(2) | 0.0<br>(0) | 0.0<br>(0)  |
| 7  | 学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか              | 2.0<br>(2) | 4.0<br>(4)   | 7.1<br>(7)   | 16.2<br>(16) | 15.2<br>(15) | 26.3<br>(26) | 13.1<br>(13) | 9.1<br>(9) | 7.1<br>(7) | 0.0<br>(0)  |
|    |                                                          | 1.0<br>(1) | 10.1<br>(10) | 12.1<br>(12) | 28.3<br>(28) | 26.3<br>(26) | 16.2<br>(16) | 3.0<br>(3)   | 3.0<br>(3) | 0.0<br>(0) | 0.0<br>(0)  |

( ) は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

\* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください  
( 学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください ) 。

全項目について肯定的評価が増加しており、全体としてよい傾向とみている。教員とのコミュニケーションに関する問3の肯定的評価が以前から低めで、今回も七割未満である点は懸念されるが、クラスサイズが大きいことと関係するかもしれない。大講義での教員・学生間コミュニケーションの取り方についてはオンライン授業で導入された様々なツールを活用する等工夫を呼び掛けたい。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A，B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

| no | 設問                                                       | 0≦<br><10   | 10≦<br><20   | 20≦<br><30   | 30≦<br><40   | 40≦<br><50   | 50≦<br><60   | 60≦<br><70   | 70≦<br><80   | 80≦<br><90  | 90≦<br>≦100 |
|----|----------------------------------------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| 1  | この授業の内容に受講前から興味がありましたか                                   | 8.1<br>(17) | 15.8<br>(33) | 17.2<br>(36) | 15.8<br>(33) | 10.0<br>(21) | 10.0<br>(21) | 10.0<br>(21) | 7.7<br>(16)  | 3.8<br>(8)  | 1.4<br>(3)  |
|    |                                                          | 3.8<br>(8)  | 4.8<br>(10)  | 14.4<br>(30) | 25.8<br>(54) | 20.6<br>(43) | 18.7<br>(39) | 8.6<br>(18)  | 2.9<br>(6)   | 0.5<br>(1)  | 0.0<br>(0)  |
| 2  | この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか                              | 3.3<br>(7)  | 10.0<br>(21) | 19.1<br>(40) | 17.7<br>(37) | 18.2<br>(38) | 15.8<br>(33) | 9.1<br>(19)  | 4.8<br>(10)  | 0.5<br>(1)  | 1.4<br>(3)  |
|    |                                                          | 1.4<br>(3)  | 1.9<br>(4)   | 5.7<br>(12)  | 15.8<br>(33) | 22.0<br>(46) | 23.9<br>(50) | 19.6<br>(41) | 6.2<br>(13)  | 2.4<br>(5)  | 1.0<br>(2)  |
| 3  | この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか                | 3.3<br>(7)  | 8.6<br>(18)  | 21.1<br>(44) | 14.8<br>(31) | 16.7<br>(35) | 12.4<br>(26) | 12.4<br>(26) | 6.2<br>(13)  | 2.4<br>(5)  | 1.9<br>(4)  |
|    |                                                          | 2.9<br>(6)  | 6.7<br>(14)  | 11.5<br>(24) | 22.5<br>(47) | 23.4<br>(49) | 20.6<br>(43) | 9.1<br>(19)  | 1.9<br>(4)   | 0.5<br>(1)  | 1.0<br>(2)  |
| 4  | この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか                  | 2.4<br>(5)  | 1.9<br>(4)   | 12.9<br>(27) | 11.5<br>(24) | 17.2<br>(36) | 24.4<br>(51) | 13.4<br>(28) | 12.4<br>(26) | 3.3<br>(7)  | 0.5<br>(1)  |
|    |                                                          | 1.0<br>(2)  | 5.3<br>(11)  | 17.7<br>(37) | 21.5<br>(45) | 22.5<br>(47) | 17.7<br>(37) | 10.0<br>(21) | 1.9<br>(4)   | 1.0<br>(2)  | 1.4<br>(3)  |
| 5  | 授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など） | 2.4<br>(5)  | 1.9<br>(4)   | 8.1<br>(17)  | 10.0<br>(21) | 12.0<br>(25) | 24.9<br>(52) | 14.4<br>(30) | 15.3<br>(32) | 7.7<br>(16) | 3.3<br>(7)  |
|    |                                                          | 4.3<br>(9)  | 7.7<br>(16)  | 23.0<br>(48) | 20.6<br>(43) | 22.5<br>(47) | 12.4<br>(26) | 6.2<br>(13)  | 1.4<br>(3)   | 0.0<br>(0)  | 1.9<br>(4)  |
| 6  | 教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていましたか           | 1.4<br>(3)  | 3.8<br>(8)   | 3.8<br>(8)   | 12.9<br>(27) | 16.3<br>(34) | 21.1<br>(44) | 18.7<br>(39) | 12.4<br>(26) | 7.2<br>(15) | 2.4<br>(5)  |
|    |                                                          | 2.4<br>(5)  | 8.1<br>(17)  | 16.7<br>(35) | 20.1<br>(42) | 27.3<br>(57) | 14.8<br>(31) | 9.1<br>(19)  | 0.5<br>(1)   | 0.0<br>(0)  | 1.0<br>(2)  |
| 7  | 学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか              | 2.9<br>(6)  | 2.4<br>(5)   | 8.1<br>(17)  | 16.7<br>(35) | 15.8<br>(33) | 18.2<br>(38) | 16.3<br>(34) | 12.0<br>(25) | 5.7<br>(12) | 1.9<br>(4)  |
|    |                                                          | 2.4<br>(5)  | 8.1<br>(17)  | 12.9<br>(27) | 27.3<br>(57) | 17.2<br>(36) | 21.1<br>(44) | 8.1<br>(17)  | 1.4<br>(3)   | 0.5<br>(1)  | 1.0<br>(2)  |

( ) は科目数

|                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>今期の総評と今後に向けた改善方策</p> <p>* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください<br/>（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。</p>                              |
| <p>すべての項目において、前期よりも高い評価を得ることができた。外国語の単位は必修であるため、履修前に授業に興味がない学生が多いことは例年のことではあるが、授業外学習や目的意識をもった学習を積極的に行っている様子が伺えるので、今後も担当教員の先生方に本学の外国語教育について理解をしていただき、充実した授業運営をお願いしたいと考えている。</p> |

■各質問の評価

各質問の肯定的（A，B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

| no | 設問                                                       | 0≦<br><10   | 10≦<br><20  | 20≦<br><30  | 30≦<br><40  | 40≦<br><50  | 50≦<br><60  | 60≦<br><70   | 70≦<br><80  | 80≦<br><90  | 90≦<br>≦100 |
|----|----------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 1  | この授業の内容に受講前から興味がありましたか                                   | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  | 8.7<br>(2)  | 17.4<br>(4) | 13.0<br>(3) | 17.4<br>(4) | 26.1<br>(6)  | 8.7<br>(2)  | 0.0<br>(0)  | 8.7<br>(2)  |
|    |                                                          | 8.7<br>(2)  | 0.0<br>(0)  | 17.4<br>(4) | 26.1<br>(6) | 13.0<br>(3) | 17.4<br>(4) | 8.7<br>(2)   | 8.7<br>(2)  | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  |
| 2  | この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか                              | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  | 8.7<br>(2)  | 26.1<br>(6) | 13.0<br>(3) | 13.0<br>(3)  | 30.4<br>(7) | 0.0<br>(0)  | 8.7<br>(2)  |
|    |                                                          | 8.7<br>(2)  | 0.0<br>(0)  | 30.4<br>(7) | 13.0<br>(3) | 17.4<br>(4) | 26.1<br>(6) | 4.3<br>(1)   | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  |
| 3  | この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか                | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  | 4.3<br>(1)  | 4.3<br>(1)  | 4.3<br>(1)  | 21.7<br>(5) | 30.4<br>(7)  | 8.7<br>(2)  | 4.3<br>(1)  | 21.7<br>(5) |
|    |                                                          | 21.7<br>(5) | 13.0<br>(3) | 17.4<br>(4) | 21.7<br>(5) | 13.0<br>(3) | 13.0<br>(3) | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  |
| 4  | この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか                  | 0.0<br>(0)  | 4.3<br>(1)  | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  | 13.0<br>(3) | 8.7<br>(2)  | 52.2<br>(12) | 4.3<br>(1)  | 8.7<br>(2)  | 8.7<br>(2)  |
|    |                                                          | 13.0<br>(3) | 4.3<br>(1)  | 26.1<br>(6) | 34.8<br>(8) | 13.0<br>(3) | 8.7<br>(2)  | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  |
| 5  | 授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など） | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  | 4.3<br>(1)  | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  | 8.7<br>(2)  | 4.3<br>(1)   | 21.7<br>(5) | 30.4<br>(7) | 30.4<br>(7) |
|    |                                                          | 30.4<br>(7) | 34.8<br>(8) | 17.4<br>(4) | 0.0<br>(0)  | 13.0<br>(3) | 4.3<br>(1)  | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  |
| 6  | 教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていましたか           | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  | 8.7<br>(2)  | 0.0<br>(0)  | 8.7<br>(2)  | 4.3<br>(1)  | 26.1<br>(6)  | 26.1<br>(6) | 17.4<br>(4) | 8.7<br>(2)  |
|    |                                                          | 8.7<br>(2)  | 34.8<br>(8) | 17.4<br>(4) | 21.7<br>(5) | 4.3<br>(1)  | 13.0<br>(3) | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  |
| 7  | 学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか              | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  | 4.3<br>(1)  | 0.0<br>(0)  | 8.7<br>(2)  | 17.4<br>(4)  | 34.8<br>(8) | 17.4<br>(4) | 17.4<br>(4) |
|    |                                                          | 21.7<br>(5) | 21.7<br>(5) | 34.8<br>(8) | 13.0<br>(3) | 0.0<br>(0)  | 8.7<br>(2)  | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  |

( ) は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

\* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください  
( 学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください ) 。

授業改善アンケートの結果に関しては、ほぼすべての項目で、これまでよりも肯定的（A+B）評価の割合が高く、良好な状況であると受け止めている。教職科目ではアクティブ・ラーニングが積極的に行われているため、原則対面授業になったことの影響は大きかったと解釈している。  
コロナ禍を契機にして、GIGAスクール構想の実現が加速し、学校教育におけるICTの利活用が強く求められるようになった。学生自身のICT活用能力の向上を図りつつ、リスクに対する理解も深めながら、学校教育でいかにICTを効果的に活用しうるのかを考え、実践に生かせる授業の提供を検討していきたい。  
教職科目全般を通じて、担当教員間の情報共有や意見交換も意識的に行っていく予定である。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A，B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

| no | 設問                                                     | 0≦<br><10    | 10≦<br><20   | 20≦<br><30   | 30≦<br><40   | 40≦<br><50   | 50≦<br><60   | 60≦<br><70   | 70≦<br><80   | 80≦<br><90   | 90≦<br>≦100  |
|----|--------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1  | この授業の内容に受講前から興味がありましたか                                 | 0.8<br>(1)   | 0.8<br>(1)   | 5.1<br>(6)   | 9.3<br>(11)  | 12.7<br>(15) | 24.6<br>(29) | 19.5<br>(23) | 11.9<br>(14) | 6.8<br>(8)   | 8.5<br>(10)  |
|    |                                                        | 10.2<br>(12) | 6.8<br>(8)   | 15.3<br>(18) | 22.9<br>(27) | 22.0<br>(26) | 13.6<br>(16) | 6.8<br>(8)   | 0.8<br>(1)   | 0.8<br>(1)   | 0.8<br>(1)   |
| 2  | この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか                            | 3.4<br>(4)   | 1.7<br>(2)   | 7.6<br>(9)   | 13.6<br>(16) | 18.6<br>(22) | 15.3<br>(18) | 12.7<br>(15) | 16.1<br>(19) | 6.8<br>(8)   | 4.2<br>(5)   |
|    |                                                        | 5.1<br>(6)   | 4.2<br>(5)   | 17.8<br>(21) | 15.3<br>(18) | 19.5<br>(23) | 19.5<br>(23) | 11.9<br>(14) | 2.5<br>(3)   | 3.4<br>(4)   | 0.8<br>(1)   |
| 3  | この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか              | 5.1<br>(6)   | 9.3<br>(11)  | 14.4<br>(17) | 15.3<br>(18) | 6.8<br>(8)   | 11.0<br>(13) | 16.9<br>(20) | 7.6<br>(9)   | 4.2<br>(5)   | 9.3<br>(11)  |
|    |                                                        | 13.6<br>(16) | 4.2<br>(5)   | 16.9<br>(20) | 31.4<br>(37) | 18.6<br>(22) | 8.5<br>(10)  | 4.2<br>(5)   | 0.0<br>(0)   | 1.7<br>(2)   | 0.8<br>(1)   |
| 4  | この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか                | 3.4<br>(4)   | 0.0<br>(0)   | 6.8<br>(8)   | 6.8<br>(8)   | 19.5<br>(23) | 22.9<br>(27) | 13.6<br>(16) | 11.0<br>(13) | 10.2<br>(12) | 5.9<br>(7)   |
|    |                                                        | 7.6<br>(9)   | 8.5<br>(10)  | 20.3<br>(24) | 16.1<br>(19) | 17.8<br>(21) | 17.8<br>(21) | 7.6<br>(9)   | 2.5<br>(3)   | 0.8<br>(1)   | 0.8<br>(1)   |
| 5  | 授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など） | 1.7<br>(2)   | 0.8<br>(1)   | 3.4<br>(4)   | 10.2<br>(12) | 11.0<br>(13) | 19.5<br>(23) | 14.4<br>(17) | 11.0<br>(13) | 13.6<br>(16) | 14.4<br>(17) |
|    |                                                        | 16.1<br>(19) | 9.3<br>(11)  | 17.8<br>(21) | 24.6<br>(29) | 22.0<br>(26) | 8.5<br>(10)  | 1.7<br>(2)   | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)   |
| 6  | 教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていたか           | 0.8<br>(1)   | 1.7<br>(2)   | 3.4<br>(4)   | 11.0<br>(13) | 15.3<br>(18) | 15.3<br>(18) | 21.2<br>(25) | 10.2<br>(12) | 11.0<br>(13) | 10.2<br>(12) |
|    |                                                        | 10.2<br>(12) | 10.2<br>(12) | 18.6<br>(22) | 25.4<br>(30) | 17.8<br>(21) | 9.3<br>(11)  | 6.8<br>(8)   | 1.7<br>(2)   | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)   |
| 7  | 学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか            | 0.8<br>(1)   | 0.8<br>(1)   | 3.4<br>(4)   | 4.2<br>(5)   | 4.2<br>(5)   | 12.7<br>(15) | 16.1<br>(19) | 24.6<br>(29) | 13.6<br>(16) | 19.5<br>(23) |
|    |                                                        | 17.8<br>(21) | 16.9<br>(20) | 30.5<br>(36) | 13.6<br>(16) | 8.5<br>(10)  | 9.3<br>(11)  | 1.7<br>(2)   | 1.7<br>(2)   | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)   |

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

\* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください  
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

全体的に大きな変動はなく、高水準を維持できている。肯定率が最も高いのは項目7（フィードバック）であるが、この項目の高さは今回に限らず維持できている。教員からのきめ細かな指導体制は学科の強みであると考えるので、今後もきめ細かな指導に注力していきたい。前期に80%台に下がった項目5（授業参加の促し）も93%に回復し、前期の懸案であった対面授業下での授業参加の促し方もある程度定着したようである。項目2（到達目標の意識）の高さに加え、項目1（興味）が過去と比較してもかなりの高水準であり、学生が興味と目的意識をもって授業参加している様子がうかがえる。以前よりも動機付けはできていると思われるので、それを前提とした効果的な学習の促し方を工夫していきたい。また、常に最低値となる課題が項目3（コミュニケーション）である。コロナ下で一時70%台にまで落ち込んだこの項目もある程度回復傾向にあるが、依然80%台前半にとどまっており、コロナ前の90%台には届かない。オンラインを経験したのち学生とのコミュニケーション方法も変わってきているように思われるので、現状に合わせたコミュニケーション方法を模索していきたい。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A，B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

| no | 設問                                                           | 0≦<br><10    | 10≦<br><20   | 20≦<br><30   | 30≦<br><40   | 40≦<br><50   | 50≦<br><60   | 60≦<br><70   | 70≦<br><80   | 80≦<br><90   | 90≦<br>≦100 |
|----|--------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| 1  | この授業の内容に受講前から興味がありましたか                                       | 2.4<br>(2)   | 3.6<br>(3)   | 9.5<br>(8)   | 7.1<br>(6)   | 13.1<br>(11) | 15.5<br>(13) | 17.9<br>(15) | 13.1<br>(11) | 9.5<br>(8)   | 8.3<br>(7)  |
|    |                                                              | 10.7<br>(9)  | 9.5<br>(8)   | 15.5<br>(13) | 26.2<br>(22) | 10.7<br>(9)  | 19.0<br>(16) | 4.8<br>(4)   | 1.2<br>(1)   | 1.2<br>(1)   | 1.2<br>(1)  |
| 2  | この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか                                  | 2.4<br>(2)   | 6.0<br>(5)   | 14.3<br>(12) | 10.7<br>(9)  | 21.4<br>(18) | 13.1<br>(11) | 9.5<br>(8)   | 8.3<br>(7)   | 4.8<br>(4)   | 9.5<br>(8)  |
|    |                                                              | 9.5<br>(8)   | 7.1<br>(6)   | 7.1<br>(6)   | 10.7<br>(9)  | 17.9<br>(15) | 29.8<br>(25) | 14.3<br>(12) | 3.6<br>(3)   | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)  |
| 3  | この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか                    | 6.0<br>(5)   | 11.9<br>(10) | 26.2<br>(22) | 10.7<br>(9)  | 7.1<br>(6)   | 8.3<br>(7)   | 15.5<br>(13) | 3.6<br>(3)   | 4.8<br>(4)   | 6.0<br>(5)  |
|    |                                                              | 7.1<br>(6)   | 6.0<br>(5)   | 21.4<br>(18) | 36.9<br>(31) | 11.9<br>(10) | 11.9<br>(10) | 3.6<br>(3)   | 1.2<br>(1)   | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)  |
| 4  | この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか                      | 2.4<br>(2)   | 1.2<br>(1)   | 14.3<br>(12) | 22.6<br>(19) | 9.5<br>(8)   | 20.2<br>(17) | 13.1<br>(11) | 4.8<br>(4)   | 7.1<br>(6)   | 4.8<br>(4)  |
|    |                                                              | 7.1<br>(6)   | 6.0<br>(5)   | 16.7<br>(14) | 14.3<br>(12) | 23.8<br>(20) | 23.8<br>(20) | 8.3<br>(7)   | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)  |
| 5  | 授業では学生の授業参加を促すための工夫がされてい<br>ましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など） | 4.8<br>(4)   | 3.6<br>(3)   | 20.2<br>(17) | 11.9<br>(10) | 8.3<br>(7)   | 16.7<br>(14) | 7.1<br>(6)   | 4.8<br>(4)   | 13.1<br>(11) | 9.5<br>(8)  |
|    |                                                              | 13.1<br>(11) | 11.9<br>(10) | 9.5<br>(8)   | 28.6<br>(24) | 15.5<br>(13) | 13.1<br>(11) | 7.1<br>(6)   | 1.2<br>(1)   | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)  |
| 6  | 教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされてい<br>ましたか           | 3.6<br>(3)   | 2.4<br>(2)   | 10.7<br>(9)  | 16.7<br>(14) | 20.2<br>(17) | 14.3<br>(12) | 11.9<br>(10) | 6.0<br>(5)   | 6.0<br>(5)   | 8.3<br>(7)  |
|    |                                                              | 10.7<br>(9)  | 9.5<br>(8)   | 11.9<br>(10) | 14.3<br>(12) | 19.0<br>(16) | 25.0<br>(21) | 8.3<br>(7)   | 1.2<br>(1)   | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)  |
| 7  | 学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか                  | 3.6<br>(3)   | 6.0<br>(5)   | 11.9<br>(10) | 8.3<br>(7)   | 8.3<br>(7)   | 10.7<br>(9)  | 17.9<br>(15) | 15.5<br>(13) | 8.3<br>(7)   | 9.5<br>(8)  |
|    |                                                              | 10.7<br>(9)  | 9.5<br>(8)   | 22.6<br>(19) | 17.9<br>(15) | 15.5<br>(13) | 14.3<br>(12) | 8.3<br>(7)   | 1.2<br>(1)   | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)  |

( ) は科目数

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>今期の総評と今後に向けた改善方策</p> <p>* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください<br/>（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>今回のアンケートにおいて、授業への興味についての問1と教員とのコミュニケーションについての問3の肯定率が前回と比べて上昇し、また到達目標に関する問2の肯定率も引き続き9割を超える高い値であったことから、学生がポリシーの到達目標をきちんと意識したうえで意欲的且つ能動的に学習に取り組んでいる状況が確認できた。特に問3の肯定率は前回と比べて4.1ポイントも上昇していることから、学生が対面授業に慣れ、教員とのコミュニケーションを積極的に取るようになってきている傾向が読み取れる。また、問5の学生の授業参加を促すための工夫についても2.2ポイント上昇していることから、学生だけでなく教員側も対話型授業の実施にむけ積極的な試みを行ったことがわかる。一方、授業外学習についての問4と問6についてはそれぞれ2.6ポイントと1.7ポイント減少した。これは、オンライン授業の際に毎回課されていたコメントシートや課題などが対面授業になったことで課されなくなったことが影響している可能性がある。今後、対面授業において学生の授業外学習を促す仕組みづくりについて、学科内FD等を通して具体的に検討していきたい。</p> |

■各質問の評価

各質問の肯定的（A、B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

| no | 設問                                                       | 0≦<br><10   | 10≦<br><20   | 20≦<br><30   | 30≦<br><40   | 40≦<br><50   | 50≦<br><60   | 60≦<br><70   | 70≦<br><80 | 80≦<br><90 | 90≦<br>≦100 |
|----|----------------------------------------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|-------------|
| 1  | この授業の内容に受講前から興味がありましたか                                   | 2.3<br>(1)  | 7.0<br>(3)   | 16.3<br>(7)  | 20.9<br>(9)  | 11.6<br>(5)  | 16.3<br>(7)  | 16.3<br>(7)  | 4.7<br>(2) | 0.0<br>(0) | 4.7<br>(2)  |
|    |                                                          | 4.7<br>(2)  | 0.0<br>(0)   | 14.0<br>(6)  | 25.6<br>(11) | 27.9<br>(12) | 16.3<br>(7)  | 7.0<br>(3)   | 2.3<br>(1) | 0.0<br>(0) | 2.3<br>(1)  |
| 2  | この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか                              | 0.0<br>(0)  | 11.6<br>(5)  | 25.6<br>(11) | 25.6<br>(11) | 14.0<br>(6)  | 11.6<br>(5)  | 7.0<br>(3)   | 0.0<br>(0) | 0.0<br>(0) | 4.7<br>(2)  |
|    |                                                          | 4.7<br>(2)  | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)   | 7.0<br>(3)   | 20.9<br>(9)  | 37.2<br>(16) | 23.3<br>(10) | 4.7<br>(2) | 2.3<br>(1) | 0.0<br>(0)  |
| 3  | この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか                | 16.3<br>(7) | 25.6<br>(11) | 25.6<br>(11) | 7.0<br>(3)   | 2.3<br>(1)   | 11.6<br>(5)  | 2.3<br>(1)   | 0.0<br>(0) | 2.3<br>(1) | 7.0<br>(3)  |
|    |                                                          | 7.0<br>(3)  | 2.3<br>(1)   | 18.6<br>(8)  | 34.9<br>(15) | 18.6<br>(8)  | 11.6<br>(5)  | 4.7<br>(2)   | 0.0<br>(0) | 2.3<br>(1) | 0.0<br>(0)  |
| 4  | この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか                  | 2.3<br>(1)  | 9.3<br>(4)   | 4.7<br>(2)   | 30.2<br>(13) | 16.3<br>(7)  | 20.9<br>(9)  | 4.7<br>(2)   | 4.7<br>(2) | 2.3<br>(1) | 4.7<br>(2)  |
|    |                                                          | 4.7<br>(2)  | 2.3<br>(1)   | 7.0<br>(3)   | 11.6<br>(5)  | 37.2<br>(16) | 32.6<br>(14) | 2.3<br>(1)   | 0.0<br>(0) | 0.0<br>(0) | 2.3<br>(1)  |
| 5  | 授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など） | 2.3<br>(1)  | 11.6<br>(5)  | 23.3<br>(10) | 11.6<br>(5)  | 4.7<br>(2)   | 16.3<br>(7)  | 4.7<br>(2)   | 7.0<br>(3) | 9.3<br>(4) | 9.3<br>(4)  |
|    |                                                          | 9.3<br>(4)  | 7.0<br>(3)   | 9.3<br>(4)   | 18.6<br>(8)  | 34.9<br>(15) | 18.6<br>(8)  | 2.3<br>(1)   | 0.0<br>(0) | 0.0<br>(0) | 0.0<br>(0)  |
| 6  | 教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていましたか           | 2.3<br>(1)  | 9.3<br>(4)   | 4.7<br>(2)   | 27.9<br>(12) | 16.3<br>(7)  | 20.9<br>(9)  | 4.7<br>(2)   | 2.3<br>(1) | 7.0<br>(3) | 4.7<br>(2)  |
|    |                                                          | 4.7<br>(2)  | 7.0<br>(3)   | 4.7<br>(2)   | 9.3<br>(4)   | 32.6<br>(14) | 32.6<br>(14) | 9.3<br>(4)   | 0.0<br>(0) | 0.0<br>(0) | 0.0<br>(0)  |
| 7  | 学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか              | 2.3<br>(1)  | 9.3<br>(4)   | 4.7<br>(2)   | 14.0<br>(6)  | 9.3<br>(4)   | 16.3<br>(7)  | 20.9<br>(9)  | 9.3<br>(4) | 4.7<br>(2) | 9.3<br>(4)  |
|    |                                                          | 9.3<br>(4)  | 4.7<br>(2)   | 18.6<br>(8)  | 18.6<br>(8)  | 27.9<br>(12) | 11.6<br>(5)  | 7.0<br>(3)   | 2.3<br>(1) | 0.0<br>(0) | 0.0<br>(0)  |

( ) は科目数

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>今期の総評と今後に向けた改善方策</p> <p>＊ ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください<br/>（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>心理学科のディプロマ・ポリシーは、総論・各論科目で心理学の知識を身につけ自らの目標を発見すること、また方法論科目で心理学の技能ならびに目標達成に向けて自主的に取り組む力を身につけることである。今回の結果から、総論・各論等の講義科目では自ら高い関心を持ち、目標を意識して、知識を身につけていることが明らかになった。また、方法論科目や実践科目では、必修・選択科目ともに、教員と積極的にコミュニケーションを取り、教員からの授業外学習の促しとフィードバックを受けつつ、授業内外での積極的・自主的な取り組みを行っていた。特に、すべての科目が対面授業となった今年度後期は、教員とのコミュニケーション、教員からの授業参加・授業外学習の促し・フィードバックが上昇していた。これらの結果はポリシーの目指すところと一致している。</p> <p>今後も、学科教授会や学科内各種ワーキンググループ、懇談会などでの情報交換・意見交換、また非常勤教員を含めた教員相互の学びを通じて、学生が知識と技能を身につけ、自主的に課題に取り組む力を育成する授業の改善に努める。</p> |

■各質問の評価

各質問の肯定的（A，B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

| no | 設問                                                       | 0≦<br><10  | 10≦<br><20   | 20≦<br><30   | 30≦<br><40   | 40≦<br><50   | 50≦<br><60   | 60≦<br><70   | 70≦<br><80  | 80≦<br><90  | 90≦<br>≦100 |
|----|----------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 1  | この授業の内容に受講前から興味がありましたか                                   | 2.5<br>(2) | 12.5<br>(10) | 20.0<br>(16) | 15.0<br>(12) | 17.5<br>(14) | 15.0<br>(12) | 10.0<br>(8)  | 5.0<br>(4)  | 2.5<br>(2)  | 0.0<br>(0)  |
|    |                                                          | 1.3<br>(1) | 5.0<br>(4)   | 7.5<br>(6)   | 17.5<br>(14) | 25.0<br>(20) | 25.0<br>(20) | 13.8<br>(11) | 2.5<br>(2)  | 2.5<br>(2)  | 0.0<br>(0)  |
| 2  | この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか                              | 2.5<br>(2) | 6.3<br>(5)   | 23.8<br>(19) | 20.0<br>(16) | 18.8<br>(15) | 11.3<br>(9)  | 12.5<br>(10) | 3.8<br>(3)  | 0.0<br>(0)  | 1.3<br>(1)  |
|    |                                                          | 0.0<br>(0) | 3.8<br>(3)   | 2.5<br>(2)   | 16.3<br>(13) | 22.5<br>(18) | 22.5<br>(18) | 22.5<br>(18) | 8.8<br>(7)  | 1.3<br>(1)  | 0.0<br>(0)  |
| 3  | この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか                | 6.3<br>(5) | 13.8<br>(11) | 23.8<br>(19) | 15.0<br>(12) | 7.5<br>(6)   | 12.5<br>(10) | 11.3<br>(9)  | 1.3<br>(1)  | 3.8<br>(3)  | 5.0<br>(4)  |
|    |                                                          | 2.5<br>(2) | 11.3<br>(9)  | 10.0<br>(8)  | 20.0<br>(16) | 28.8<br>(23) | 20.0<br>(16) | 3.8<br>(3)   | 2.5<br>(2)  | 1.3<br>(1)  | 0.0<br>(0)  |
| 4  | この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか                  | 0.0<br>(0) | 1.3<br>(1)   | 15.0<br>(12) | 25.0<br>(20) | 12.5<br>(10) | 21.3<br>(17) | 10.0<br>(8)  | 7.5<br>(6)  | 3.8<br>(3)  | 3.8<br>(3)  |
|    |                                                          | 2.5<br>(2) | 2.5<br>(2)   | 15.0<br>(12) | 15.0<br>(12) | 30.0<br>(24) | 22.5<br>(18) | 10.0<br>(8)  | 2.5<br>(2)  | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  |
| 5  | 授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など） | 0.0<br>(0) | 3.8<br>(3)   | 11.3<br>(9)  | 17.5<br>(14) | 16.3<br>(13) | 13.8<br>(11) | 15.0<br>(12) | 10.0<br>(8) | 8.8<br>(7)  | 3.8<br>(3)  |
|    |                                                          | 3.8<br>(3) | 8.8<br>(7)   | 17.5<br>(14) | 21.3<br>(17) | 25.0<br>(20) | 17.5<br>(14) | 5.0<br>(4)   | 1.3<br>(1)  | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  |
| 6  | 教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていましたか           | 1.3<br>(1) | 0.0<br>(0)   | 17.5<br>(14) | 18.8<br>(15) | 16.3<br>(13) | 17.5<br>(14) | 8.8<br>(7)   | 6.3<br>(5)  | 8.8<br>(7)  | 5.0<br>(4)  |
|    |                                                          | 6.3<br>(5) | 7.5<br>(6)   | 12.5<br>(10) | 13.8<br>(11) | 23.8<br>(19) | 25.0<br>(20) | 8.8<br>(7)   | 2.5<br>(2)  | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  |
| 7  | 学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか              | 0.0<br>(0) | 3.8<br>(3)   | 12.5<br>(10) | 11.3<br>(9)  | 12.5<br>(10) | 23.8<br>(19) | 11.3<br>(9)  | 7.5<br>(6)  | 10.0<br>(8) | 7.5<br>(6)  |
|    |                                                          | 6.3<br>(5) | 12.5<br>(10) | 13.8<br>(11) | 17.5<br>(14) | 23.8<br>(19) | 16.3<br>(13) | 6.3<br>(5)   | 2.5<br>(2)  | 1.3<br>(1)  | 0.0<br>(0)  |

( )は科目数

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>今期の総評と今後に向けた改善方策</b></p> <p>＊ ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください<br/>（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>今学期の回答者数は、今年度前期・前年度後期を上回り、1483であった。質問項目毎の肯定率は、今年度前期と比較すると、問2以外のすべての項目で上昇し、特に問4（授業外学習を積極的に行った）と問7（教員のフィードバックやコメントが効果的）の肯定率が9割を超え、問3（教員と積極的にコミュニケーションを取った）は3%以上、問4と問6（授業外学習を促すための働きかけがあった）は2%以上上昇した。問3の肯定率の上昇は、後期に在宅受講生が減ったことでハイフレックス対応も減り、対面が徹底されたことの影響があるかもしれない。自由記述で良かった点として挙げられたのは、全体的な分かりやすさ、授業資料の見やすさ、フィードバックの丁寧さ等が多かった。オンデマンド授業であっても、フィードバックや質問の回答を授業動画に盛り込み、やりとりを工夫している授業は肯定的な記述が多く、積極的な学習姿勢に繋がっていることが分かった。反対に、改善要求の自由記述には、授業資料の提示の分かりにくさや資料の見辛さに関する内容が目立った。引き続き、各科目の工夫の内容を学科内で共有し、改善に向けた取り組みを続けていきたい。</p> |

■各質問の評価

各質問の肯定的（A、B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

| no | 設問                                                       | 0≦<br><10    | 10≦<br><20   | 20≦<br><30   | 30≦<br><40   | 40≦<br><50   | 50≦<br><60   | 60≦<br><70   | 70≦<br><80   | 80≦<br><90   | 90≦<br>≦100  |
|----|----------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1  | この授業の内容に受講前から興味がありましたか                                   | 4.2<br>(3)   | 4.2<br>(3)   | 18.3<br>(13) | 7.0<br>(5)   | 9.9<br>(7)   | 14.1<br>(10) | 18.3<br>(13) | 7.0<br>(5)   | 2.8<br>(2)   | 14.1<br>(10) |
|    |                                                          | 14.1<br>(10) | 4.2<br>(3)   | 18.3<br>(13) | 22.5<br>(16) | 16.9<br>(12) | 11.3<br>(8)  | 9.9<br>(7)   | 1.4<br>(1)   | 1.4<br>(1)   | 0.0<br>(0)   |
| 2  | この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか                              | 1.4<br>(1)   | 5.6<br>(4)   | 16.9<br>(12) | 16.9<br>(12) | 9.9<br>(7)   | 11.3<br>(8)  | 14.1<br>(10) | 8.5<br>(6)   | 4.2<br>(3)   | 11.3<br>(8)  |
|    |                                                          | 11.3<br>(8)  | 1.4<br>(1)   | 11.3<br>(8)  | 15.5<br>(11) | 23.9<br>(17) | 14.1<br>(10) | 15.5<br>(11) | 2.8<br>(2)   | 4.2<br>(3)   | 0.0<br>(0)   |
| 3  | この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか                | 4.2<br>(3)   | 12.7<br>(9)  | 16.9<br>(12) | 11.3<br>(8)  | 5.6<br>(4)   | 11.3<br>(8)  | 12.7<br>(9)  | 8.5<br>(6)   | 2.8<br>(2)   | 14.1<br>(10) |
|    |                                                          | 15.5<br>(11) | 14.1<br>(10) | 9.9<br>(7)   | 21.1<br>(15) | 19.7<br>(14) | 15.5<br>(11) | 2.8<br>(2)   | 1.4<br>(1)   | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)   |
| 4  | この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか                  | 1.4<br>(1)   | 2.8<br>(2)   | 4.2<br>(3)   | 15.5<br>(11) | 15.5<br>(11) | 19.7<br>(14) | 9.9<br>(7)   | 11.3<br>(8)  | 5.6<br>(4)   | 14.1<br>(10) |
|    |                                                          | 14.1<br>(10) | 2.8<br>(2)   | 23.9<br>(17) | 8.5<br>(6)   | 26.8<br>(19) | 18.3<br>(13) | 2.8<br>(2)   | 1.4<br>(1)   | 1.4<br>(1)   | 0.0<br>(0)   |
| 5  | 授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など） | 0.0<br>(0)   | 5.6<br>(4)   | 7.0<br>(5)   | 9.9<br>(7)   | 12.7<br>(9)  | 7.0<br>(5)   | 15.5<br>(11) | 11.3<br>(8)  | 14.1<br>(10) | 16.9<br>(12) |
|    |                                                          | 15.5<br>(11) | 16.9<br>(12) | 11.3<br>(8)  | 18.3<br>(13) | 22.5<br>(16) | 11.3<br>(8)  | 2.8<br>(2)   | 0.0<br>(0)   | 1.4<br>(1)   | 0.0<br>(0)   |
| 6  | 教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていましたか           | 2.8<br>(2)   | 1.4<br>(1)   | 4.2<br>(3)   | 14.1<br>(10) | 19.7<br>(14) | 12.7<br>(9)  | 11.3<br>(8)  | 12.7<br>(9)  | 7.0<br>(5)   | 14.1<br>(10) |
|    |                                                          | 14.1<br>(10) | 4.2<br>(3)   | 22.5<br>(16) | 12.7<br>(9)  | 18.3<br>(13) | 16.9<br>(12) | 7.0<br>(5)   | 2.8<br>(2)   | 0.0<br>(0)   | 1.4<br>(1)   |
| 7  | 学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか              | 4.2<br>(3)   | 0.0<br>(0)   | 4.2<br>(3)   | 9.9<br>(7)   | 15.5<br>(11) | 14.1<br>(10) | 14.1<br>(10) | 14.1<br>(10) | 5.6<br>(4)   | 18.3<br>(13) |
|    |                                                          | 15.5<br>(11) | 8.5<br>(6)   | 21.1<br>(15) | 16.9<br>(12) | 18.3<br>(13) | 9.9<br>(7)   | 5.6<br>(4)   | 0.0<br>(0)   | 1.4<br>(1)   | 2.8<br>(2)   |

（ ）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

\* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください  
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

現代教養学科では、社会科学の考え方を学び、横断的・学際的な視点を持ち、社会課題に取り組み解決することのできる学生を育成し、自らの意見・考えを表現し、他者との協働力を育むことを目標にしている。このような力に直結するProject Based Learning（PBL）・アクティブラーニング型の授業を導入している。  
本アンケートの、特にNo.4,5,6,7の授業外学習の取組みとPBLを中心とする授業における工夫、教員からの授業参加の働きかけ、そして教員からのフィードバックについては、昨年度に引き続き肯定的な評価を得ている。このことから、学生の目的意識の維持や主体的な取り組みを引き出す上で有用であるPBL型授業とアクティブラーニングを重視しつつ、同時に社会科学系の知識の体系的な習得を目指すという本学科のアプローチがある程度肯定される結果となっていると考える。  
一方で、No1,2の学生の事前的なモチベーションの維持に関しては、昨年度よりも下落傾向にあり、ポストコロナにおける環境の変化の影響が見て取れる。この点は課題として、学科全体で改善策を考え取り組んでいきたい。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A，B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

| no | 設問                                                           | 0≦<br><10  | 10≦<br><20   | 20≦<br><30   | 30≦<br><40   | 40≦<br><50   | 50≦<br><60   | 60≦<br><70   | 70≦<br><80   | 80≦<br><90  | 90≦<br>≦100 |
|----|--------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| 1  | この授業の内容に受講前から興味がありましたか                                       | 1.1<br>(1) | 4.5<br>(4)   | 16.9<br>(15) | 18.0<br>(16) | 15.7<br>(14) | 14.6<br>(13) | 11.2<br>(10) | 10.1<br>(9)  | 6.7<br>(6)  | 1.1<br>(1)  |
|    |                                                              | 2.2<br>(2) | 12.4<br>(11) | 13.5<br>(12) | 24.7<br>(22) | 19.1<br>(17) | 16.9<br>(15) | 9.0<br>(8)   | 2.2<br>(2)   | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  |
| 2  | この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか                                  | 2.2<br>(2) | 0.0<br>(0)   | 14.6<br>(13) | 21.3<br>(19) | 14.6<br>(13) | 23.6<br>(21) | 9.0<br>(8)   | 9.0<br>(8)   | 3.4<br>(3)  | 2.2<br>(2)  |
|    |                                                              | 2.2<br>(2) | 4.5<br>(4)   | 12.4<br>(11) | 16.9<br>(15) | 16.9<br>(15) | 34.8<br>(31) | 7.9<br>(7)   | 3.4<br>(3)   | 1.1<br>(1)  | 0.0<br>(0)  |
| 3  | この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか                    | 2.2<br>(2) | 13.5<br>(12) | 13.5<br>(12) | 18.0<br>(16) | 7.9<br>(7)   | 23.6<br>(21) | 10.1<br>(9)  | 7.9<br>(7)   | 0.0<br>(0)  | 3.4<br>(3)  |
|    |                                                              | 5.6<br>(5) | 4.5<br>(4)   | 16.9<br>(15) | 38.2<br>(34) | 14.6<br>(13) | 9.0<br>(8)   | 9.0<br>(8)   | 1.1<br>(1)   | 1.1<br>(1)  | 0.0<br>(0)  |
| 4  | この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか                      | 1.1<br>(1) | 2.2<br>(2)   | 6.7<br>(6)   | 7.9<br>(7)   | 14.6<br>(13) | 28.1<br>(25) | 25.8<br>(23) | 6.7<br>(6)   | 3.4<br>(3)  | 3.4<br>(3)  |
|    |                                                              | 3.4<br>(3) | 4.5<br>(4)   | 23.6<br>(21) | 29.2<br>(26) | 22.5<br>(20) | 12.4<br>(11) | 1.1<br>(1)   | 3.4<br>(3)   | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  |
| 5  | 授業では学生の授業参加を促すための工夫がされてい<br>ましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など） | 1.1<br>(1) | 2.2<br>(2)   | 12.4<br>(11) | 10.1<br>(9)  | 11.2<br>(10) | 13.5<br>(12) | 24.7<br>(22) | 13.5<br>(12) | 7.9<br>(7)  | 3.4<br>(3)  |
|    |                                                              | 6.7<br>(6) | 10.1<br>(9)  | 15.7<br>(14) | 30.3<br>(27) | 19.1<br>(17) | 11.2<br>(10) | 5.6<br>(5)   | 1.1<br>(1)   | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  |
| 6  | 教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされてい<br>ましたか           | 1.1<br>(1) | 3.4<br>(3)   | 9.0<br>(8)   | 18.0<br>(16) | 18.0<br>(16) | 16.9<br>(15) | 15.7<br>(14) | 12.4<br>(11) | 3.4<br>(3)  | 2.2<br>(2)  |
|    |                                                              | 4.5<br>(4) | 3.4<br>(3)   | 20.2<br>(18) | 22.5<br>(20) | 19.1<br>(17) | 20.2<br>(18) | 7.9<br>(7)   | 1.1<br>(1)   | 1.1<br>(1)  | 0.0<br>(0)  |
| 7  | 学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか                  | 2.2<br>(2) | 1.1<br>(1)   | 4.5<br>(4)   | 15.7<br>(14) | 11.2<br>(10) | 21.3<br>(19) | 15.7<br>(14) | 14.6<br>(13) | 10.1<br>(9) | 3.4<br>(3)  |
|    |                                                              | 4.5<br>(4) | 11.2<br>(10) | 18.0<br>(16) | 27.0<br>(24) | 19.1<br>(17) | 14.6<br>(13) | 5.6<br>(5)   | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  |

( ) は科目数

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>今期の総評と今後に向けた改善方策</div> <div>* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください<br/>（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。</div> <div>初等教育学科では、コミュニケーション力や人間関係形成・社会形成能力、課題対応能力をはじめとする汎用的能力を育成するため、アクティブ・ラーニングを積極的に取り入れてきた。また、模擬保育や模擬授業といった教育者・保育者として現場で役立つ資質・能力の育成を意図した授業に対して学生の意欲が高い傾向がある。No2の授業の到達目標の意識に関する設問の肯定率が前期・後期共に90%を超えていることから意欲の高さがうかがえる。全体として、他学科と比べて遜色なく、前期よりも後期の方がポイントが上がっていることから、後期に向けて学生はより充実した学習環境に身を置くことができるようになっていった様子がうかがえる。しかしながら、No.1～6の肯定率は昨年度よりやや低くなっている。この点は注視が必要である。懸案だったNo.7の「学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか」については、昨年度よりポイントが上がって肯定率91.9となっていることから、対面授業の良さが現れたことが推察できる。</div> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

■各質問の評価

各質問の肯定的（A、B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

| no | 設問                                                       | 0≦<br><10  | 10≦<br><20   | 20≦<br><30   | 30≦<br><40   | 40≦<br><50   | 50≦<br><60   | 60≦<br><70   | 70≦<br><80 | 80≦<br><90 | 90≦<br>≦100 |
|----|----------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|-------------|
| 1  | この授業の内容に受講前から興味がありましたか                                   | 0.0<br>(0) | 17.6<br>(9)  | 25.5<br>(13) | 25.5<br>(13) | 11.8<br>(6)  | 7.8<br>(4)   | 5.9<br>(3)   | 2.0<br>(1) | 0.0<br>(0) | 3.9<br>(2)  |
|    |                                                          | 3.9<br>(2) | 2.0<br>(1)   | 2.0<br>(1)   | 15.7<br>(8)  | 25.5<br>(13) | 29.4<br>(15) | 19.6<br>(10) | 2.0<br>(1) | 0.0<br>(0) | 0.0<br>(0)  |
| 2  | この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか                              | 0.0<br>(0) | 15.7<br>(8)  | 29.4<br>(15) | 31.4<br>(16) | 11.8<br>(6)  | 7.8<br>(4)   | 2.0<br>(1)   | 0.0<br>(0) | 0.0<br>(0) | 2.0<br>(1)  |
|    |                                                          | 2.0<br>(1) | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)   | 7.8<br>(4)   | 5.9<br>(3)   | 43.1<br>(22) | 35.3<br>(18) | 3.9<br>(2) | 2.0<br>(1) | 0.0<br>(0)  |
| 3  | この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか                | 0.0<br>(0) | 23.5<br>(12) | 29.4<br>(15) | 25.5<br>(13) | 11.8<br>(6)  | 7.8<br>(4)   | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0) | 0.0<br>(0) | 2.0<br>(1)  |
|    |                                                          | 2.0<br>(1) | 3.9<br>(2)   | 3.9<br>(2)   | 15.7<br>(8)  | 35.3<br>(18) | 31.4<br>(16) | 3.9<br>(2)   | 3.9<br>(2) | 0.0<br>(0) | 0.0<br>(0)  |
| 4  | この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか                  | 0.0<br>(0) | 19.6<br>(10) | 33.3<br>(17) | 15.7<br>(8)  | 15.7<br>(8)  | 7.8<br>(4)   | 3.9<br>(2)   | 2.0<br>(1) | 0.0<br>(0) | 2.0<br>(1)  |
|    |                                                          | 2.0<br>(1) | 0.0<br>(0)   | 3.9<br>(2)   | 11.8<br>(6)  | 27.5<br>(14) | 37.3<br>(19) | 11.8<br>(6)  | 3.9<br>(2) | 2.0<br>(1) | 0.0<br>(0)  |
| 5  | 授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など） | 2.0<br>(1) | 17.6<br>(9)  | 21.6<br>(11) | 27.5<br>(14) | 17.6<br>(9)  | 5.9<br>(3)   | 0.0<br>(0)   | 2.0<br>(1) | 3.9<br>(2) | 2.0<br>(1)  |
|    |                                                          | 2.0<br>(1) | 5.9<br>(3)   | 5.9<br>(3)   | 7.8<br>(4)   | 21.6<br>(11) | 37.3<br>(19) | 13.7<br>(7)  | 3.9<br>(2) | 0.0<br>(0) | 2.0<br>(1)  |
| 6  | 教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていましたか           | 0.0<br>(0) | 15.7<br>(8)  | 21.6<br>(11) | 27.5<br>(14) | 19.6<br>(10) | 9.8<br>(5)   | 0.0<br>(0)   | 2.0<br>(1) | 3.9<br>(2) | 0.0<br>(0)  |
|    |                                                          | 0.0<br>(0) | 2.0<br>(1)   | 5.9<br>(3)   | 3.9<br>(2)   | 23.5<br>(12) | 39.2<br>(20) | 17.6<br>(9)  | 5.9<br>(3) | 2.0<br>(1) | 0.0<br>(0)  |
| 7  | 学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか              | 0.0<br>(0) | 7.8<br>(4)   | 19.6<br>(10) | 33.3<br>(17) | 23.5<br>(12) | 7.8<br>(4)   | 5.9<br>(3)   | 0.0<br>(0) | 0.0<br>(0) | 2.0<br>(1)  |
|    |                                                          | 2.0<br>(1) | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)   | 7.8<br>(4)   | 23.5<br>(12) | 54.9<br>(28) | 9.8<br>(5)   | 2.0<br>(1) | 0.0<br>(0) | 0.0<br>(0)  |

( ) は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

\* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください  
( 学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください ) 。

管理栄養学科の開設科目は、国家試験受験のための必修科目が多くを占めていることから、学生の授業への興味・関心度は高く、取り組み姿勢は積極的で高い評価である。しかし、今年度後期の肯定的評価ポイント（A+B）は、昨年度後期と比較すると、「問4. 授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか」の項目が5.3ポイント低下している。授業外学習の能動化が図れるよう、具体的な課題提示等の方策を検討していく。また、昨年度と同様の傾向であるが、講義科目と実験・実習・演習科目のグループで抽出すると、講義科目の肯定的評価ポイントが低い。講義科目は、学科の特性上、知識修得が主眼となるが、知識の活用、知識の拡充が図れるような授業展開が必要と考える。また、深い学びや思考を促す手段として、情報通信技術の活用は、インタラクティブな参加型授業の展開を飛躍的に推進する可能性を持っており、検証をしながら引き続き検討していく。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A，B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

| no | 設問                                                           | 0≦<br><10   | 10≦<br><20  | 20≦<br><30   | 30≦<br><40   | 40≦<br><50   | 50≦<br><60   | 60≦<br><70  | 70≦<br><80 | 80≦<br><90 | 90≦<br>≦100 |
|----|--------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|------------|-------------|
| 1  | この授業の内容に受講前から興味がありましたか                                       | 7.1<br>(3)  | 7.1<br>(3)  | 28.6<br>(12) | 16.7<br>(7)  | 11.9<br>(5)  | 4.8<br>(2)   | 9.5<br>(4)  | 4.8<br>(2) | 0.0<br>(0) | 9.5<br>(4)  |
|    |                                                              | 9.5<br>(4)  | 2.4<br>(1)  | 7.1<br>(3)   | 9.5<br>(4)   | 21.4<br>(9)  | 26.2<br>(11) | 14.3<br>(6) | 0.0<br>(0) | 2.4<br>(1) | 7.1<br>(3)  |
| 2  | この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか                                  | 0.0<br>(0)  | 16.7<br>(7) | 11.9<br>(5)  | 14.3<br>(6)  | 19.0<br>(8)  | 19.0<br>(8)  | 7.1<br>(3)  | 2.4<br>(1) | 2.4<br>(1) | 7.1<br>(3)  |
|    |                                                              | 7.1<br>(3)  | 2.4<br>(1)  | 2.4<br>(1)   | 14.3<br>(6)  | 7.1<br>(3)   | 40.5<br>(17) | 21.4<br>(9) | 4.8<br>(2) | 0.0<br>(0) | 0.0<br>(0)  |
| 3  | この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか                    | 14.3<br>(6) | 19.0<br>(8) | 16.7<br>(7)  | 16.7<br>(7)  | 2.4<br>(1)   | 19.0<br>(8)  | 0.0<br>(0)  | 4.8<br>(2) | 2.4<br>(1) | 4.8<br>(2)  |
|    |                                                              | 7.1<br>(3)  | 9.5<br>(4)  | 11.9<br>(5)  | 11.9<br>(5)  | 23.8<br>(10) | 31.0<br>(13) | 2.4<br>(1)  | 2.4<br>(1) | 0.0<br>(0) | 0.0<br>(0)  |
| 4  | この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか                      | 2.4<br>(1)  | 9.5<br>(4)  | 11.9<br>(5)  | 23.8<br>(10) | 9.5<br>(4)   | 19.0<br>(8)  | 7.1<br>(3)  | 9.5<br>(4) | 4.8<br>(2) | 2.4<br>(1)  |
|    |                                                              | 2.4<br>(1)  | 7.1<br>(3)  | 7.1<br>(3)   | 9.5<br>(4)   | 31.0<br>(13) | 33.3<br>(14) | 7.1<br>(3)  | 0.0<br>(0) | 0.0<br>(0) | 2.4<br>(1)  |
| 5  | 授業では学生の授業参加を促すための工夫がされてい<br>ましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など） | 4.8<br>(2)  | 11.9<br>(5) | 16.7<br>(7)  | 16.7<br>(7)  | 7.1<br>(3)   | 7.1<br>(3)   | 16.7<br>(7) | 4.8<br>(2) | 2.4<br>(1) | 11.9<br>(5) |
|    |                                                              | 14.3<br>(6) | 2.4<br>(1)  | 11.9<br>(5)  | 21.4<br>(9)  | 19.0<br>(8)  | 16.7<br>(7)  | 14.3<br>(6) | 0.0<br>(0) | 0.0<br>(0) | 0.0<br>(0)  |
| 6  | 教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされてい<br>ましたか           | 2.4<br>(1)  | 4.8<br>(2)  | 21.4<br>(9)  | 14.3<br>(6)  | 16.7<br>(7)  | 9.5<br>(4)   | 4.8<br>(2)  | 7.1<br>(3) | 7.1<br>(3) | 11.9<br>(5) |
|    |                                                              | 11.9<br>(5) | 7.1<br>(3)  | 7.1<br>(3)   | 14.3<br>(6)  | 19.0<br>(8)  | 23.8<br>(10) | 16.7<br>(7) | 0.0<br>(0) | 0.0<br>(0) | 0.0<br>(0)  |
| 7  | 学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか                  | 7.1<br>(3)  | 4.8<br>(2)  | 23.8<br>(10) | 14.3<br>(6)  | 19.0<br>(8)  | 4.8<br>(2)   | 4.8<br>(2)  | 7.1<br>(3) | 4.8<br>(2) | 9.5<br>(4)  |
|    |                                                              | 9.5<br>(4)  | 7.1<br>(3)  | 4.8<br>(2)   | 4.8<br>(2)   | 26.2<br>(11) | 26.2<br>(11) | 16.7<br>(7) | 4.8<br>(2) | 0.0<br>(0) | 0.0<br>(0)  |

（ ）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

\* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください  
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

学科専門科目の実験実習および講義科目が、対面授業が実施されたことにより、学生の授業に取り組む姿勢が学習意欲として表れていた。低学年で、一部の学生は友人関係の確立により授業以外に興味を持つ学生がおり、上級学年で基礎から応用科目の理解が懸念され、学習時間の確保が望まれる。学科全体としては、学生の学習意欲の向上を図るとともに、授業の到達目標への取り組みをさらに進めていきたい。カリキュラム改善においては、健康のスペシャリストとしてのキャリアポリシーの達成を意識した、授業展開を進め、教員間での授業実施方法などの共有により専門科目の理解を深め、よりより授業を進め学生の学力向上が必要である。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A，B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

| no | 設問                                                           | 0≦<br><10   | 10≦<br><20  | 20≦<br><30   | 30≦<br><40   | 40≦<br><50   | 50≦<br><60   | 60≦<br><70  | 70≦<br><80  | 80≦<br><90  | 90≦<br>≦100 |
|----|--------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1  | この授業の内容に受講前から興味がありましたか                                       | 5.1<br>(2)  | 5.1<br>(2)  | 25.6<br>(10) | 20.5<br>(8)  | 7.7<br>(3)   | 5.1<br>(2)   | 7.7<br>(3)  | 10.3<br>(4) | 2.6<br>(1)  | 10.3<br>(4) |
|    |                                                              | 10.3<br>(4) | 7.7<br>(3)  | 7.7<br>(3)   | 17.9<br>(7)  | 20.5<br>(8)  | 17.9<br>(7)  | 7.7<br>(3)  | 5.1<br>(2)  | 5.1<br>(2)  | 0.0<br>(0)  |
| 2  | この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか                                  | 5.1<br>(2)  | 5.1<br>(2)  | 25.6<br>(10) | 15.4<br>(6)  | 20.5<br>(8)  | 7.7<br>(3)   | 7.7<br>(3)  | 2.6<br>(1)  | 2.6<br>(1)  | 7.7<br>(3)  |
|    |                                                              | 7.7<br>(3)  | 2.6<br>(1)  | 2.6<br>(1)   | 12.8<br>(5)  | 10.3<br>(4)  | 30.8<br>(12) | 17.9<br>(7) | 10.3<br>(4) | 5.1<br>(2)  | 0.0<br>(0)  |
| 3  | この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか                    | 7.7<br>(3)  | 10.3<br>(4) | 17.9<br>(7)  | 25.6<br>(10) | 12.8<br>(5)  | 7.7<br>(3)   | 5.1<br>(2)  | 0.0<br>(0)  | 7.7<br>(3)  | 5.1<br>(2)  |
|    |                                                              | 5.1<br>(2)  | 12.8<br>(5) | 12.8<br>(5)  | 17.9<br>(7)  | 30.8<br>(12) | 10.3<br>(4)  | 7.7<br>(3)  | 2.6<br>(1)  | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  |
| 4  | この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか                      | 2.6<br>(1)  | 2.6<br>(1)  | 10.3<br>(4)  | 15.4<br>(6)  | 7.7<br>(3)   | 20.5<br>(8)  | 20.5<br>(8) | 10.3<br>(4) | 2.6<br>(1)  | 7.7<br>(3)  |
|    |                                                              | 7.7<br>(3)  | 5.1<br>(2)  | 12.8<br>(5)  | 20.5<br>(8)  | 25.6<br>(10) | 20.5<br>(8)  | 7.7<br>(3)  | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  |
| 5  | 授業では学生の授業参加を促すための工夫がされてい<br>ましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など） | 7.7<br>(3)  | 5.1<br>(2)  | 12.8<br>(5)  | 12.8<br>(5)  | 12.8<br>(5)  | 7.7<br>(3)   | 20.5<br>(8) | 5.1<br>(2)  | 12.8<br>(5) | 2.6<br>(1)  |
|    |                                                              | 2.6<br>(1)  | 10.3<br>(4) | 28.2<br>(11) | 17.9<br>(7)  | 25.6<br>(10) | 10.3<br>(4)  | 2.6<br>(1)  | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  | 2.6<br>(1)  |
| 6  | 教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされてい<br>ましたか           | 5.1<br>(2)  | 7.7<br>(3)  | 2.6<br>(1)   | 17.9<br>(7)  | 12.8<br>(5)  | 12.8<br>(5)  | 20.5<br>(8) | 10.3<br>(4) | 5.1<br>(2)  | 5.1<br>(2)  |
|    |                                                              | 5.1<br>(2)  | 2.6<br>(1)  | 23.1<br>(9)  | 15.4<br>(6)  | 28.2<br>(11) | 10.3<br>(4)  | 12.8<br>(5) | 2.6<br>(1)  | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  |
| 7  | 学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか                  | 2.6<br>(1)  | 7.7<br>(3)  | 17.9<br>(7)  | 12.8<br>(5)  | 10.3<br>(4)  | 10.3<br>(4)  | 15.4<br>(6) | 10.3<br>(4) | 7.7<br>(3)  | 5.1<br>(2)  |
|    |                                                              | 5.1<br>(2)  | 2.6<br>(1)  | 23.1<br>(9)  | 25.6<br>(10) | 7.7<br>(3)   | 17.9<br>(7)  | 15.4<br>(6) | 0.0<br>(0)  | 2.6<br>(1)  | 0.0<br>(0)  |

( ) は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

\* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください  
( 学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください ) 。

問3の教員とのコミュニケーションを積極的に取ったかという設問以外で、肯定的評価（AおよびB）の割合が80%を超えていた。これは、各教員が学生に授業への興味を持ってもらうために、授業内容の改善や進捗の工夫を行った結果だと思われる。コロナも落ち着いた対面の授業に以降したが、講義科目の場合にはどうしても一方通行の授業になりがちになっているために、教員とのこにゅにケーションを積極的にとったかの項目が若干低くなったと考えられた。今後、講義科目のさらなる活性化を検討していきたい。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A、B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

| no | 設問                                                       | 0≦<br><10    | 10≦<br><20   | 20≦<br><30   | 30≦<br><40   | 40≦<br><50   | 50≦<br><60   | 60≦<br><70   | 70≦<br><80   | 80≦<br><90 | 90≦<br>≦100 |
|----|----------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|-------------|
| 1  | この授業の内容に受講前から興味がありましたか                                   | 4.4<br>(5)   | 0.9<br>(1)   | 15.0<br>(17) | 14.2<br>(16) | 20.4<br>(23) | 20.4<br>(23) | 6.2<br>(7)   | 6.2<br>(7)   | 4.4<br>(5) | 8.0<br>(9)  |
|    |                                                          | 6.2<br>(7)   | 8.0<br>(9)   | 12.4<br>(14) | 21.2<br>(24) | 23.0<br>(26) | 18.6<br>(21) | 8.0<br>(9)   | 1.8<br>(2)   | 0.0<br>(0) | 0.9<br>(1)  |
| 2  | この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか                              | 2.7<br>(3)   | 1.8<br>(2)   | 10.6<br>(12) | 16.8<br>(19) | 23.9<br>(27) | 15.9<br>(18) | 14.2<br>(16) | 4.4<br>(5)   | 8.0<br>(9) | 1.8<br>(2)  |
|    |                                                          | 1.8<br>(2)   | 8.8<br>(10)  | 8.0<br>(9)   | 15.9<br>(18) | 27.4<br>(31) | 24.8<br>(28) | 8.0<br>(9)   | 4.4<br>(5)   | 0.0<br>(0) | 0.9<br>(1)  |
| 3  | この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか                | 3.5<br>(4)   | 1.8<br>(2)   | 15.0<br>(17) | 17.7<br>(20) | 14.2<br>(16) | 18.6<br>(21) | 13.3<br>(15) | 7.1<br>(8)   | 5.3<br>(6) | 3.5<br>(4)  |
|    |                                                          | 4.4<br>(5)   | 11.5<br>(13) | 15.9<br>(18) | 31.0<br>(35) | 13.3<br>(15) | 17.7<br>(20) | 3.5<br>(4)   | 1.8<br>(2)   | 0.0<br>(0) | 0.9<br>(1)  |
| 4  | この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか                  | 0.9<br>(1)   | 3.5<br>(4)   | 3.5<br>(4)   | 14.2<br>(16) | 21.2<br>(24) | 19.5<br>(22) | 19.5<br>(22) | 9.7<br>(11)  | 3.5<br>(4) | 4.4<br>(5)  |
|    |                                                          | 4.4<br>(5)   | 6.2<br>(7)   | 17.7<br>(20) | 24.8<br>(28) | 23.0<br>(26) | 15.0<br>(17) | 6.2<br>(7)   | 1.8<br>(2)   | 0.0<br>(0) | 0.9<br>(1)  |
| 5  | 授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など） | 2.7<br>(3)   | 0.9<br>(1)   | 8.8<br>(10)  | 10.6<br>(12) | 8.0<br>(9)   | 25.7<br>(29) | 12.4<br>(14) | 15.0<br>(17) | 8.0<br>(9) | 8.0<br>(9)  |
|    |                                                          | 10.6<br>(12) | 10.6<br>(12) | 17.7<br>(20) | 21.2<br>(24) | 20.4<br>(23) | 13.3<br>(15) | 3.5<br>(4)   | 1.8<br>(2)   | 0.0<br>(0) | 0.9<br>(1)  |
| 6  | 教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていましたか           | 1.8<br>(2)   | 2.7<br>(3)   | 5.3<br>(6)   | 11.5<br>(13) | 13.3<br>(15) | 25.7<br>(29) | 15.9<br>(18) | 12.4<br>(14) | 4.4<br>(5) | 7.1<br>(8)  |
|    |                                                          | 7.1<br>(8)   | 8.0<br>(9)   | 15.0<br>(17) | 26.5<br>(30) | 17.7<br>(20) | 16.8<br>(19) | 8.0<br>(9)   | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0) | 0.9<br>(1)  |
| 7  | 学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか              | 1.8<br>(2)   | 4.4<br>(5)   | 4.4<br>(5)   | 10.6<br>(12) | 15.9<br>(18) | 21.2<br>(24) | 15.0<br>(17) | 13.3<br>(15) | 7.1<br>(8) | 6.2<br>(7)  |
|    |                                                          | 7.1<br>(8)   | 9.7<br>(11)  | 23.9<br>(27) | 19.5<br>(22) | 20.4<br>(23) | 11.5<br>(13) | 3.5<br>(4)   | 2.7<br>(3)   | 0.9<br>(1) | 0.9<br>(1)  |

（ ）は科目数

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>今期の総評と今後に向けた改善方策</b></p> <p>＊ ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください<br/>（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>2023年度後期は、回答者数が向上。各教員の授業内での呼びかけの成果といえる。全体的には肯定的な評価が多く、自由記述欄でも肯定的なコメントが多くみられた。</p> <p>各質問については、前期と同様で、質問4と質問6の「授業外学習」に関するスコアが少し低下。授業外学習を積極的に行わせるといった、学生の自発的な行動の促進を目指す仕組みづくりが必要である。</p> <p>質問5の「学生の授業参加の工夫」に関しては、経年変化をたどってみると、下方傾向が観察される。従来から、当学科ではプレゼンやグループワークの提示といった授業が多くなされ、学生の授業参加を重視する授業を提供していた。しかし、授業の受け手である学生たちも高校時代にアクティブラーニングの授業経験を経て、大学へ入学、というように学生たちの授業経験も変化しているため、入学後の学生たちの認識基準が以前の学生よりも、より厳しいものに変化しているのではないかと考察される。学生の変化を的確に捉え、大学教育もアップデートしていく必要性を、学科教員で情報共有し、学科のカリキュラムポリシーであるPBLを通じた体験型学習、能動的学習の充実を軸に学生を指導していく方針である。</p> |

■各質問の評価

各質問の肯定的（A，B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

| no | 設問                                                     | 0≦<br><10    | 10≦<br><20   | 20≦<br><30   | 30≦<br><40   | 40≦<br><50   | 50≦<br><60   | 60≦<br><70   | 70≦<br><80  | 80≦<br><90  | 90≦<br>≦100  |
|----|--------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| 1  | この授業の内容に受講前から興味がありましたか                                 | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)   | 3.6<br>(2)   | 7.1<br>(4)   | 25.0<br>(14) | 8.9<br>(5)   | 21.4<br>(12) | 10.7<br>(6) | 7.1<br>(4)  | 16.1<br>(9)  |
|    |                                                        | 16.1<br>(9)  | 7.1<br>(4)   | 12.5<br>(7)  | 32.1<br>(18) | 23.2<br>(13) | 5.4<br>(3)   | 1.8<br>(1)   | 1.8<br>(1)  | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)   |
| 2  | この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか                            | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)   | 1.8<br>(1)   | 8.9<br>(5)   | 30.4<br>(17) | 17.9<br>(10) | 12.5<br>(7)  | 12.5<br>(7) | 8.9<br>(5)  | 7.1<br>(4)   |
|    |                                                        | 7.1<br>(4)   | 7.1<br>(4)   | 19.6<br>(11) | 16.1<br>(9)  | 32.1<br>(18) | 16.1<br>(9)  | 1.8<br>(1)   | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)   |
| 3  | この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか              | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)   | 19.6<br>(11) | 14.3<br>(8)  | 14.3<br>(8)  | 19.6<br>(11) | 10.7<br>(6)  | 5.4<br>(3)  | 10.7<br>(6) | 5.4<br>(3)   |
|    |                                                        | 5.4<br>(3)   | 17.9<br>(10) | 19.6<br>(11) | 23.2<br>(13) | 28.6<br>(16) | 3.6<br>(2)   | 1.8<br>(1)   | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)   |
| 4  | この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか                | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)   | 5.4<br>(3)   | 1.8<br>(1)   | 25.0<br>(14) | 21.4<br>(12) | 21.4<br>(12) | 8.9<br>(5)  | 10.7<br>(6) | 5.4<br>(3)   |
|    |                                                        | 5.4<br>(3)   | 10.7<br>(6)  | 17.9<br>(10) | 35.7<br>(20) | 21.4<br>(12) | 8.9<br>(5)   | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)   |
| 5  | 授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など） | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)   | 5.4<br>(3)   | 7.1<br>(4)   | 8.9<br>(5)   | 32.1<br>(18) | 10.7<br>(6)  | 12.5<br>(7) | 5.4<br>(3)  | 17.9<br>(10) |
|    |                                                        | 19.6<br>(11) | 8.9<br>(5)   | 12.5<br>(7)  | 32.1<br>(18) | 23.2<br>(13) | 3.6<br>(2)   | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)   |
| 6  | 教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていたか           | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)   | 5.4<br>(3)   | 3.6<br>(2)   | 12.5<br>(7)  | 25.0<br>(14) | 16.1<br>(9)  | 12.5<br>(7) | 16.1<br>(9) | 8.9<br>(5)   |
|    |                                                        | 8.9<br>(5)   | 16.1<br>(9)  | 16.1<br>(9)  | 30.4<br>(17) | 21.4<br>(12) | 5.4<br>(3)   | 1.8<br>(1)   | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)   |
| 7  | 学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか            | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)   | 7.1<br>(4)   | 19.6<br>(11) | 28.6<br>(16) | 7.1<br>(4)   | 10.7<br>(6) | 12.5<br>(7) | 14.3<br>(8)  |
|    |                                                        | 14.3<br>(8)  | 10.7<br>(6)  | 19.6<br>(11) | 17.9<br>(10) | 26.8<br>(15) | 10.7<br>(6)  | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)  | 0.0<br>(0)   |

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

\* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください  
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

今年度後期の肯定率（A+B）は昨年度後期と比較してほぼ同程度であり、概ね高い評価が得られたものと考えている。当学科は昨年度で完成年度を迎え、今年度から新カリキュラムの運用を開始した。これまでの評価を見る限り、カリキュラムポリシーをおおむね達成できているものと考えている。ただし、質問項目間、もしくは科目間で肯定率の高さ（特にA評価の割合）にはばらつきがみられる。さらに、問5、問6、問7の肯定率が昨年度後期に比して若干低下している。これらの要因の一つとして、学部・学科の専門知識修得を主眼とする授業が、いわゆる「講義型」の授業運営になっていることが考えられる。今年度前期から1年次および2年次基礎ゼミにおいてアクティブラーニングの比率を高めたが、他の科目においてもアクティブラーニングの比率を徐々に高めていくことを検討している。ただし、学科の特性上、知識やスキルの効率的な修得のためには「講義型授業」も欠かせない。また、「講義型授業」による効率的な知識・スキルの効率的な修得を望む学生も多い。今後とも講義型授業のアクティブラーニング化が図れるように学科内で検討を引き続き重ねていく。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A、B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

| no | 設問                                                           | 0≦<br><10   | 10≦<br><20   | 20≦<br><30   | 30≦<br><40   | 40≦<br><50   | 50≦<br><60   | 60≦<br><70   | 70≦<br><80   | 80≦<br><90   | 90≦<br>≦100 |
|----|--------------------------------------------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| 1  | この授業の内容に受講前から興味がありましたか                                       | 2.7<br>(4)  | 5.3<br>(8)   | 15.3<br>(23) | 21.3<br>(32) | 14.0<br>(21) | 15.3<br>(23) | 9.3<br>(14)  | 10.7<br>(16) | 2.0<br>(3)   | 4.0<br>(6)  |
|    |                                                              | 4.0<br>(6)  | 4.0<br>(6)   | 14.7<br>(22) | 20.0<br>(30) | 16.0<br>(24) | 24.7<br>(37) | 8.0<br>(12)  | 6.7<br>(10)  | 1.3<br>(2)   | 0.7<br>(1)  |
| 2  | この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか                                  | 2.7<br>(4)  | 0.0<br>(0)   | 14.7<br>(22) | 19.3<br>(29) | 17.3<br>(26) | 16.0<br>(24) | 16.7<br>(25) | 8.0<br>(12)  | 2.7<br>(4)   | 2.7<br>(4)  |
|    |                                                              | 3.3<br>(5)  | 2.0<br>(3)   | 11.3<br>(17) | 18.7<br>(28) | 16.7<br>(25) | 25.3<br>(38) | 14.7<br>(22) | 5.3<br>(8)   | 2.0<br>(3)   | 0.7<br>(1)  |
| 3  | この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか                    | 3.3<br>(5)  | 5.3<br>(8)   | 14.0<br>(21) | 12.0<br>(18) | 13.3<br>(20) | 16.7<br>(25) | 16.0<br>(24) | 7.3<br>(11)  | 7.3<br>(11)  | 4.7<br>(7)  |
|    |                                                              | 6.7<br>(10) | 8.7<br>(13)  | 21.3<br>(32) | 27.3<br>(41) | 14.0<br>(21) | 16.7<br>(25) | 3.3<br>(5)   | 1.3<br>(2)   | 0.7<br>(1)   | 0.0<br>(0)  |
| 4  | この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか                      | 1.3<br>(2)  | 0.0<br>(0)   | 8.7<br>(13)  | 7.3<br>(11)  | 12.7<br>(19) | 28.0<br>(42) | 21.3<br>(32) | 9.3<br>(14)  | 8.7<br>(13)  | 2.7<br>(4)  |
|    |                                                              | 4.0<br>(6)  | 7.3<br>(11)  | 21.3<br>(32) | 20.7<br>(31) | 21.3<br>(32) | 15.3<br>(23) | 6.7<br>(10)  | 2.7<br>(4)   | 0.0<br>(0)   | 0.7<br>(1)  |
| 5  | 授業では学生の授業参加を促すための工夫がされてい<br>ましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など） | 1.3<br>(2)  | 4.0<br>(6)   | 4.7<br>(7)   | 8.7<br>(13)  | 8.7<br>(13)  | 16.0<br>(24) | 20.0<br>(30) | 18.0<br>(27) | 12.7<br>(19) | 6.0<br>(9)  |
|    |                                                              | 6.0<br>(9)  | 14.7<br>(22) | 27.3<br>(41) | 22.7<br>(34) | 13.3<br>(20) | 10.0<br>(15) | 4.7<br>(7)   | 1.3<br>(2)   | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)  |
| 6  | 教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされてい<br>ましたか           | 1.3<br>(2)  | 2.0<br>(3)   | 5.3<br>(8)   | 8.7<br>(13)  | 11.3<br>(17) | 20.0<br>(30) | 24.7<br>(37) | 16.0<br>(24) | 7.3<br>(11)  | 3.3<br>(5)  |
|    |                                                              | 4.0<br>(6)  | 11.3<br>(17) | 19.3<br>(29) | 29.3<br>(44) | 13.3<br>(20) | 15.3<br>(23) | 2.0<br>(3)   | 3.3<br>(5)   | 0.7<br>(1)   | 1.3<br>(2)  |
| 7  | 学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか                  | 2.7<br>(4)  | 2.7<br>(4)   | 7.3<br>(11)  | 9.3<br>(14)  | 10.0<br>(15) | 18.7<br>(28) | 20.0<br>(30) | 11.3<br>(17) | 12.7<br>(19) | 5.3<br>(8)  |
|    |                                                              | 6.7<br>(10) | 12.7<br>(19) | 19.3<br>(29) | 27.3<br>(41) | 16.0<br>(24) | 10.0<br>(15) | 2.7<br>(4)   | 4.0<br>(6)   | 0.7<br>(1)   | 0.7<br>(1)  |

( ) は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

\* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください  
(学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください)。

【報告】アンケート結果は前期とほとんど変化はなく、学生は興味を持って授業に臨んでいたこと、熱心に課題に取り組んでいることが分かった。なかには授業にまじめに取り組めない学生も少数いることが分かるが、学年末の面談で原因を明らかにして来年度につなげるように指導している。【今後の対応】来年度から新カリキュラムでの専門科目が開始される。卒業に必要な単位数を修得できるよう、学生一人一人が履修計画をきちんと立てて履修していくようにガイダンスで徹底していきたい。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A，B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

| no | 設問                                                           | 0≦<br><10    | 10≦<br><20   | 20≦<br><30   | 30≦<br><40   | 40≦<br><50   | 50≦<br><60   | 60≦<br><70   | 70≦<br><80   | 80≦<br><90 | 90≦<br>≦100 |
|----|--------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|-------------|
| 1  | この授業の内容に受講前から興味がありましたか                                       | 10.8<br>(12) | 11.7<br>(13) | 12.6<br>(14) | 13.5<br>(15) | 13.5<br>(15) | 17.1<br>(19) | 11.7<br>(13) | 6.3<br>(7)   | 2.7<br>(3) | 0.0<br>(0)  |
|    |                                                              | 2.7<br>(3)   | 7.2<br>(8)   | 10.8<br>(12) | 21.6<br>(24) | 18.9<br>(21) | 24.3<br>(27) | 7.2<br>(8)   | 7.2<br>(8)   | 0.0<br>(0) | 0.0<br>(0)  |
| 2  | この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか                                  | 6.3<br>(7)   | 8.1<br>(9)   | 13.5<br>(15) | 13.5<br>(15) | 15.3<br>(17) | 27.0<br>(30) | 11.7<br>(13) | 2.7<br>(3)   | 1.8<br>(2) | 0.0<br>(0)  |
|    |                                                              | 0.0<br>(0)   | 2.7<br>(3)   | 6.3<br>(7)   | 21.6<br>(24) | 24.3<br>(27) | 23.4<br>(26) | 11.7<br>(13) | 7.2<br>(8)   | 0.0<br>(0) | 2.7<br>(3)  |
| 3  | この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか                    | 9.0<br>(10)  | 8.1<br>(9)   | 15.3<br>(17) | 16.2<br>(18) | 11.7<br>(13) | 13.5<br>(15) | 17.1<br>(19) | 4.5<br>(5)   | 2.7<br>(3) | 1.8<br>(2)  |
|    |                                                              | 1.8<br>(2)   | 4.5<br>(5)   | 12.6<br>(14) | 25.2<br>(28) | 22.5<br>(25) | 20.7<br>(23) | 5.4<br>(6)   | 3.6<br>(4)   | 0.9<br>(1) | 2.7<br>(3)  |
| 4  | この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか                      | 2.7<br>(3)   | 1.8<br>(2)   | 7.2<br>(8)   | 13.5<br>(15) | 18.0<br>(20) | 25.2<br>(28) | 19.8<br>(22) | 8.1<br>(9)   | 3.6<br>(4) | 0.0<br>(0)  |
|    |                                                              | 0.9<br>(1)   | 4.5<br>(5)   | 19.8<br>(22) | 27.0<br>(30) | 21.6<br>(24) | 18.0<br>(20) | 5.4<br>(6)   | 1.8<br>(2)   | 0.0<br>(0) | 0.9<br>(1)  |
| 5  | 授業では学生の授業参加を促すための工夫がされてい<br>ましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など） | 3.6<br>(4)   | 6.3<br>(7)   | 6.3<br>(7)   | 8.1<br>(9)   | 10.8<br>(12) | 27.9<br>(31) | 16.2<br>(18) | 7.2<br>(8)   | 8.1<br>(9) | 5.4<br>(6)  |
|    |                                                              | 7.2<br>(8)   | 8.1<br>(9)   | 14.4<br>(16) | 21.6<br>(24) | 19.8<br>(22) | 16.2<br>(18) | 6.3<br>(7)   | 3.6<br>(4)   | 1.8<br>(2) | 0.9<br>(1)  |
| 6  | 教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされてい<br>ましたか           | 1.8<br>(2)   | 3.6<br>(4)   | 9.9<br>(11)  | 9.0<br>(10)  | 14.4<br>(16) | 23.4<br>(26) | 21.6<br>(24) | 11.7<br>(13) | 0.9<br>(1) | 3.6<br>(4)  |
|    |                                                              | 3.6<br>(4)   | 1.8<br>(2)   | 19.8<br>(22) | 26.1<br>(29) | 19.8<br>(22) | 15.3<br>(17) | 5.4<br>(6)   | 7.2<br>(8)   | 0.0<br>(0) | 0.9<br>(1)  |
| 7  | 学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか                  | 5.4<br>(6)   | 3.6<br>(4)   | 7.2<br>(8)   | 9.9<br>(11)  | 14.4<br>(16) | 22.5<br>(25) | 15.3<br>(17) | 14.4<br>(16) | 3.6<br>(4) | 3.6<br>(4)  |
|    |                                                              | 4.5<br>(5)   | 5.4<br>(6)   | 17.1<br>(19) | 28.8<br>(32) | 15.3<br>(17) | 18.0<br>(20) | 7.2<br>(8)   | 0.9<br>(1)   | 0.9<br>(1) | 1.8<br>(2)  |

( ) は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

\* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください  
(学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください)。

語学演習や講義といった科目全般において、ディスカッションやペア・グループワーク、教員によるフィードバック等から多くを学んでいる状況が、学生のコメントから伺えた。関連する設問に対する肯定率も、昨年度とほぼ同程度であった。選択言語科目によっては履修生のさらなる増加が見込まれる中、よりよい学修環境に向けて対策を講じる必要がある。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A，B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

| no | 設問                                                       | 0≦<br><10    | 10≦<br><20   | 20≦<br><30   | 30≦<br><40   | 40≦<br><50   | 50≦<br><60   | 60≦<br><70   | 70≦<br><80   | 80≦<br><90   | 90≦<br>≦100  |
|----|----------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1  | この授業の内容に受講前から興味がありましたか                                   | 2.4<br>(3)   | 3.9<br>(5)   | 9.4<br>(12)  | 7.1<br>(9)   | 11.8<br>(15) | 18.9<br>(24) | 11.0<br>(14) | 8.7<br>(11)  | 10.2<br>(13) | 16.5<br>(21) |
|    |                                                          | 18.9<br>(24) | 8.7<br>(11)  | 13.4<br>(17) | 17.3<br>(22) | 15.7<br>(20) | 16.5<br>(21) | 7.1<br>(9)   | 1.6<br>(2)   | 0.0<br>(0)   | 0.8<br>(1)   |
| 2  | この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか                              | 1.6<br>(2)   | 3.1<br>(4)   | 6.3<br>(8)   | 15.0<br>(19) | 12.6<br>(16) | 22.0<br>(28) | 14.2<br>(18) | 10.2<br>(13) | 5.5<br>(7)   | 9.4<br>(12)  |
|    |                                                          | 11.0<br>(14) | 4.7<br>(6)   | 18.1<br>(23) | 11.0<br>(14) | 18.1<br>(23) | 26.0<br>(33) | 6.3<br>(8)   | 3.9<br>(5)   | 0.0<br>(0)   | 0.8<br>(1)   |
| 3  | この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか                | 1.6<br>(2)   | 10.2<br>(13) | 11.0<br>(14) | 15.0<br>(19) | 9.4<br>(12)  | 14.2<br>(18) | 14.2<br>(18) | 8.7<br>(11)  | 5.5<br>(7)   | 10.2<br>(13) |
|    |                                                          | 13.4<br>(17) | 9.4<br>(12)  | 21.3<br>(27) | 23.6<br>(30) | 17.3<br>(22) | 13.4<br>(17) | 1.6<br>(2)   | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)   | 0.0<br>(0)   |
| 4  | この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか                  | 0.8<br>(1)   | 1.6<br>(2)   | 4.7<br>(6)   | 12.6<br>(16) | 11.0<br>(14) | 16.5<br>(21) | 19.7<br>(25) | 10.2<br>(13) | 8.7<br>(11)  | 14.2<br>(18) |
|    |                                                          | 16.5<br>(21) | 8.7<br>(11)  | 22.0<br>(28) | 10.2<br>(13) | 24.4<br>(31) | 15.0<br>(19) | 1.6<br>(2)   | 0.8<br>(1)   | 0.0<br>(0)   | 0.8<br>(1)   |
| 5  | 授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など） | 0.8<br>(1)   | 5.5<br>(7)   | 5.5<br>(7)   | 12.6<br>(16) | 9.4<br>(12)  | 15.7<br>(20) | 18.1<br>(23) | 7.1<br>(9)   | 11.0<br>(14) | 14.2<br>(18) |
|    |                                                          | 18.1<br>(23) | 10.2<br>(13) | 13.4<br>(17) | 15.7<br>(20) | 19.7<br>(25) | 18.1<br>(23) | 3.1<br>(4)   | 0.8<br>(1)   | 0.0<br>(0)   | 0.8<br>(1)   |
| 6  | 教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていましたか           | 0.8<br>(1)   | 3.1<br>(4)   | 2.4<br>(3)   | 10.2<br>(13) | 13.4<br>(17) | 20.5<br>(26) | 15.0<br>(19) | 11.0<br>(14) | 9.4<br>(12)  | 14.2<br>(18) |
|    |                                                          | 14.2<br>(18) | 10.2<br>(13) | 12.6<br>(16) | 17.3<br>(22) | 24.4<br>(31) | 15.0<br>(19) | 4.7<br>(6)   | 0.8<br>(1)   | 0.0<br>(0)   | 0.8<br>(1)   |
| 7  | 学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか              | 1.6<br>(2)   | 0.8<br>(1)   | 4.7<br>(6)   | 9.4<br>(12)  | 15.7<br>(20) | 15.0<br>(19) | 14.2<br>(18) | 11.8<br>(15) | 12.6<br>(16) | 14.2<br>(18) |
|    |                                                          | 12.6<br>(16) | 15.7<br>(20) | 17.3<br>(22) | 15.0<br>(19) | 15.0<br>(19) | 16.5<br>(21) | 5.5<br>(7)   | 0.8<br>(1)   | 0.8<br>(1)   | 0.8<br>(1)   |

( ) は科目数

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>今期の総評と今後に向けた改善方策</b></p> <p>＊ ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください<br/>（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。</p>                                                                                                                                                                        |
| <p>2022年度後期も、前期に引き続き15週間を通して対面主体の授業が行われた。対面授業主体としながらも各教員がこれまでのオンライン授業で蓄積してきたノウハウや工夫を取り入れながら授業を実施している様子が見られた。</p> <p>アンケートの学生コメントからは、授業内での教員とコミュニケーションのしやすさ・質問のしやすさ、フィードバックや講評への要望が多くみられた。また、授業内で学生がグループワークや他の学生の作品を見ることを通して刺激を受けている様子も多くみられた。</p> <p>一方、アンケート回答者数が少なく、科目に対する適切な評価としてよいかという教員側の意見も見られる。回答者数を上げる対策・工夫が必要と考える。</p> |