

■各質問の評価

各質問の肯定的（A，B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	1.7 (2)	4.3 (5)	10.4 (12)	16.5 (19)	21.7 (25)	15.7 (18)	18.3 (21)	7.0 (8)	1.7 (2)	2.6 (3)
		2.6 (3)	3.5 (4)	16.5 (19)	30.4 (35)	28.7 (33)	16.5 (19)	1.7 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	0.0 (0)	2.6 (3)	20.0 (23)	20.9 (24)	22.6 (26)	15.7 (18)	11.3 (13)	4.3 (5)	1.7 (2)	0.9 (1)
		0.9 (1)	3.5 (4)	7.8 (9)	17.4 (20)	25.2 (29)	31.3 (36)	13.9 (16)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	6.1 (7)	26.1 (30)	28.7 (33)	13.0 (15)	13.9 (16)	6.1 (7)	4.3 (5)	0.9 (1)	0.0 (0)	0.9 (1)
		0.9 (1)	12.2 (14)	29.6 (34)	33.0 (38)	17.4 (20)	4.3 (5)	0.0 (0)	1.7 (2)	0.9 (1)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	0.0 (0)	0.9 (1)	6.1 (7)	19.1 (22)	30.4 (35)	20.9 (24)	16.5 (19)	2.6 (3)	3.5 (4)	0.0 (0)
		1.7 (2)	2.6 (3)	8.7 (10)	33.0 (38)	30.4 (35)	20.9 (24)	2.6 (3)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされてい ましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	0.9 (1)	9.6 (11)	20.0 (23)	21.7 (25)	11.3 (13)	20.0 (23)	7.8 (9)	5.2 (6)	1.7 (2)	1.7 (2)
		4.3 (5)	1.7 (2)	15.7 (18)	31.3 (36)	30.4 (35)	11.3 (13)	3.5 (4)	1.7 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされてい ましたか	0.9 (1)	0.9 (1)	11.3 (13)	23.5 (27)	30.4 (35)	16.5 (19)	10.4 (12)	4.3 (5)	1.7 (2)	0.0 (0)
		2.6 (3)	3.5 (4)	9.6 (11)	17.4 (20)	34.8 (40)	21.7 (25)	10.4 (12)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	0.0 (0)	1.7 (2)	14.8 (17)	18.3 (21)	22.6 (26)	13.9 (16)	15.7 (18)	7.0 (8)	5.2 (6)	0.9 (1)
		1.7 (2)	8.7 (10)	11.3 (13)	28.7 (33)	26.1 (30)	20.9 (24)	1.7 (2)	0.9 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)

() は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策 * ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。
全体に微減傾向ではあったが、九割近い肯定率の中での微減であるため、大きな問題はないと考える。オンライン化に伴って激減した教員とのコミュニケーションが微増・改善傾向にあり、新しい授業形態の中でのコミュニケーションの取り方に慣れてきたことの表れとして表でできる。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A，B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	11.2 (22)	15.8 (31)	17.3 (34)	16.8 (33)	12.2 (24)	9.7 (19)	5.1 (10)	5.1 (10)	3.6 (7)	3.1 (6)
		3.1 (6)	5.6 (11)	12.8 (25)	18.9 (37)	21.9 (43)	23.0 (45)	10.2 (20)	2.6 (5)	0.5 (1)	1.5 (3)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	5.1 (10)	7.7 (15)	17.9 (35)	19.9 (39)	16.3 (32)	16.3 (32)	7.7 (15)	4.6 (9)	4.1 (8)	0.5 (1)
		0.5 (1)	3.1 (6)	8.7 (17)	11.2 (22)	18.4 (36)	26.0 (51)	19.4 (38)	8.2 (16)	1.5 (3)	3.1 (6)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	3.6 (7)	6.1 (12)	17.3 (34)	16.3 (32)	17.9 (35)	15.8 (31)	13.3 (26)	4.1 (8)	4.1 (8)	1.5 (3)
		2.6 (5)	7.7 (15)	11.2 (22)	23.0 (45)	24.5 (48)	18.9 (37)	10.2 (20)	1.5 (3)	0.0 (0)	0.5 (1)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	0.5 (1)	1.0 (2)	7.1 (14)	9.2 (18)	16.3 (32)	25.0 (49)	17.9 (35)	13.3 (26)	6.6 (13)	3.1 (6)
		3.6 (7)	7.1 (14)	18.9 (37)	25.5 (50)	19.4 (38)	13.3 (26)	9.7 (19)	2.0 (4)	0.0 (0)	0.5 (1)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	1.5 (3)	2.0 (4)	6.6 (13)	15.3 (30)	9.7 (19)	16.3 (32)	15.8 (31)	17.3 (34)	11.7 (23)	3.6 (7)
		3.6 (7)	11.7 (23)	23.5 (46)	24.0 (47)	12.2 (24)	13.3 (26)	9.7 (19)	1.0 (2)	0.5 (1)	0.5 (1)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていましたか	0.0 (0)	1.5 (3)	4.6 (9)	11.2 (22)	13.8 (27)	20.4 (40)	21.9 (43)	15.8 (31)	7.7 (15)	3.1 (6)
		3.6 (7)	10.2 (20)	16.8 (33)	27.0 (53)	20.4 (40)	12.2 (24)	5.6 (11)	3.6 (7)	0.5 (1)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	1.5 (3)	5.6 (11)	6.6 (13)	17.9 (35)	8.7 (17)	21.9 (43)	15.8 (31)	11.2 (22)	7.1 (14)	3.6 (7)
		4.1 (8)	7.7 (15)	18.9 (37)	21.9 (43)	16.8 (33)	17.9 (35)	8.7 (17)	2.0 (4)	2.0 (4)	0.0 (0)

() は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策 * ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください （学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。
概ね高い評価を継続して得ている。来年度も、所属教員全体に対してアクティブな方法の導入と推進をさらに呼びかけていく。また、ハイフレックスやマスク着用により、教員の表情が見えにくいこともある。そこで、より話し方などに気を付けていただき、学生とコミュニケーションを取りながら、板書や解説がみにくくないかなどの確認を行っていただけるように、投げかけていく。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A、B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	0.0 (0)	0.0 (0)	4.2 (1)	20.8 (5)	16.7 (4)	16.7 (4)	25.0 (6)	8.3 (2)	8.3 (2)	0.0 (0)
		0.0 (0)	8.3 (2)	20.8 (5)	25.0 (6)	20.8 (5)	16.7 (4)	8.3 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	8.3 (2)	12.5 (3)	16.7 (4)	37.5 (9)	8.3 (2)	8.3 (2)	8.3 (2)
		8.3 (2)	8.3 (2)	8.3 (2)	45.8 (11)	8.3 (2)	12.5 (3)	8.3 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	0.0 (0)	4.2 (1)	12.5 (3)	4.2 (1)	4.2 (1)	16.7 (4)	33.3 (8)	16.7 (4)	4.2 (1)	4.2 (1)
		8.3 (2)	8.3 (2)	25.0 (6)	37.5 (9)	12.5 (3)	8.3 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	4.2 (1)	20.8 (5)	25.0 (6)	29.2 (7)	16.7 (4)	4.2 (1)
		4.2 (1)	20.8 (5)	33.3 (8)	25.0 (6)	12.5 (3)	4.2 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	8.3 (2)	4.2 (1)	8.3 (2)	25.0 (6)	33.3 (8)	20.8 (5)
		25.0 (6)	33.3 (8)	25.0 (6)	0.0 (0)	16.7 (4)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていましたか	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	12.5 (3)	8.3 (2)	20.8 (5)	33.3 (8)	16.7 (4)	8.3 (2)
		8.3 (2)	20.8 (5)	41.7 (10)	12.5 (3)	8.3 (2)	8.3 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	0.0 (0)	4.2 (1)	0.0 (0)	4.2 (1)	0.0 (0)	8.3 (2)	8.3 (2)	20.8 (5)	41.7 (10)	12.5 (3)
		16.7 (4)	37.5 (9)	25.0 (6)	12.5 (3)	0.0 (0)	4.2 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	4.2 (1)

() は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
(学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください) 。

教職課程では、教師を志望する学生だけではなく、卒業後すぐには教職を選ばないとしても教員免許の取得を目指す学生も指導の対象であり、キャリア教育の意味を持つと考える。各々の授業では、主体的・対話的に学べるように、探究的活動や意見交換・発表を取り入れている。そのことで学生は、他者の考えを踏まえて、自分の意見を形成している。このような成果を踏まえ、今後一層ICTを取り入れた授業を進めることで、学生自身のICT活用能力の向上を図る。また、教職課程の方針が、非常勤講師とも十分共有されるよう、意見交換の場を定期的に設けていく。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A、B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	2.6 (3)	3.5 (4)	9.6 (11)	10.5 (12)	5.3 (6)	21.1 (24)	18.4 (21)	7.9 (9)	13.2 (15)	7.9 (9)
		7.0 (8)	12.3 (14)	16.7 (19)	22.8 (26)	14.0 (16)	11.4 (13)	10.5 (12)	2.6 (3)	2.6 (3)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	0.9 (1)	5.3 (6)	8.8 (10)	14.0 (16)	19.3 (22)	18.4 (21)	14.0 (16)	6.1 (7)	4.4 (5)	8.8 (10)
		8.8 (10)	3.5 (4)	8.8 (10)	15.8 (18)	18.4 (21)	20.2 (23)	15.8 (18)	6.1 (7)	2.6 (3)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	5.3 (6)	12.3 (14)	14.9 (17)	21.1 (24)	8.8 (10)	8.8 (10)	14.0 (16)	5.3 (6)	5.3 (6)	4.4 (5)
		6.1 (7)	7.9 (9)	16.7 (19)	20.2 (23)	24.6 (28)	9.6 (11)	11.4 (13)	1.8 (2)	1.8 (2)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	0.9 (1)	0.0 (0)	6.1 (7)	12.3 (14)	9.6 (11)	27.2 (31)	21.1 (24)	9.6 (11)	4.4 (5)	8.8 (10)
		7.9 (9)	5.3 (6)	18.4 (21)	16.7 (19)	28.9 (33)	14.0 (16)	6.1 (7)	1.8 (2)	0.9 (1)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	1.8 (2)	4.4 (5)	5.3 (6)	12.3 (14)	16.7 (19)	8.8 (10)	14.0 (16)	12.3 (14)	14.0 (16)	10.5 (12)
		9.6 (11)	11.4 (13)	19.3 (22)	20.2 (23)	16.7 (19)	14.9 (17)	7.0 (8)	0.9 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていましたか	0.0 (0)	0.0 (0)	6.1 (7)	7.0 (8)	14.9 (17)	22.8 (26)	14.9 (17)	10.5 (12)	14.9 (17)	8.8 (10)
		8.8 (10)	9.6 (11)	19.3 (22)	22.8 (26)	17.5 (20)	14.0 (16)	7.0 (8)	0.9 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	2.6 (3)	4.4 (5)	2.6 (3)	7.9 (9)	6.1 (7)	8.8 (10)	14.9 (17)	16.7 (19)	18.4 (21)	17.5 (20)
		20.2 (23)	14.0 (16)	21.9 (25)	17.5 (20)	8.8 (10)	10.5 (12)	4.4 (5)	0.9 (1)	0.9 (1)	0.9 (1)

() は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
(学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください) 。

年間の肯定評価率は92.8%、前年度比0.4ポイント上昇でほぼ昨年同様の水準を維持しており、一定水準以上の評価は得られていると判断できる。授業外学習に関わる項目である問4、問6は今年度も高水準を維持しており、学習習慣が身についていることがうかがえる。また、問2の肯定率も前年度前期から回を重ねるごとに上昇しており、以前にも増して到達目標への意識づけができていえる。今年度は前年度に比べると対面授業の機会が増えはしたが、問3、教員とのコミュニケーションに関する項目のみ、肯定率が9割に届かず8割前半であり、コロナ以前の水準（85～95%台）に戻せていない。次年度対面主体となった際には対面授業でのコミュニケーション効果の検証、オンライン化の場場合はこれまでの経験を踏まえた、オンライン化におけるコミュニケーションの活性化が課題である。教員から学生へのフィードバックは例年高評価で、学科の強みと考えているので、学生から教員へのコミュニケーションの機会を活性化できるよう、工夫していきたい。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A，B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	0.0 (0)	4.3 (4)	6.5 (6)	10.9 (10)	8.7 (8)	19.6 (18)	12.0 (11)	12.0 (11)	13.0 (12)	13.0 (12)
		13.0 (12)	13.0 (12)	17.4 (16)	19.6 (18)	6.5 (6)	17.4 (16)	10.9 (10)	1.1 (1)	1.1 (1)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	0.0 (0)	2.2 (2)	15.2 (14)	12.0 (11)	13.0 (12)	30.4 (28)	8.7 (8)	9.8 (9)	3.3 (3)	5.4 (5)
		5.4 (5)	3.3 (3)	14.1 (13)	13.0 (12)	19.6 (18)	28.3 (26)	10.9 (10)	5.4 (5)	0.0 (0)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	7.6 (7)	16.3 (15)	13.0 (12)	17.4 (16)	7.6 (7)	14.1 (13)	10.9 (10)	4.3 (4)	0.0 (0)	8.7 (8)
		8.7 (8)	4.3 (4)	18.5 (17)	17.4 (16)	23.9 (22)	19.6 (18)	6.5 (6)	1.1 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	0.0 (0)	2.2 (2)	7.6 (7)	12.0 (11)	17.4 (16)	29.3 (27)	12.0 (11)	8.7 (8)	5.4 (5)	5.4 (5)
		6.5 (6)	6.5 (6)	10.9 (10)	21.7 (20)	20.7 (19)	21.7 (20)	10.9 (10)	1.1 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	2.2 (2)	9.8 (9)	9.8 (9)	16.3 (15)	13.0 (12)	12.0 (11)	7.6 (7)	8.7 (8)	14.1 (13)	6.5 (6)
		6.5 (6)	15.2 (14)	18.5 (17)	14.1 (13)	20.7 (19)	15.2 (14)	7.6 (7)	1.1 (1)	0.0 (0)	1.1 (1)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていたか	0.0 (0)	3.3 (3)	6.5 (6)	17.4 (16)	15.2 (14)	21.7 (20)	9.8 (9)	9.8 (9)	4.3 (4)	12.0 (11)
		10.9 (10)	7.6 (7)	10.9 (10)	14.1 (13)	21.7 (20)	25.0 (23)	7.6 (7)	1.1 (1)	1.1 (1)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	1.1 (1)	5.4 (5)	4.3 (4)	12.0 (11)	7.6 (7)	14.1 (13)	16.3 (15)	10.9 (10)	9.8 (9)	18.5 (17)
		16.3 (15)	14.1 (13)	18.5 (17)	17.4 (16)	13.0 (12)	12.0 (11)	6.5 (6)	2.2 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策 ＊ ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください （学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。
今回のアンケートにおいて、教員とのコミュニケーションについての設問である問3の肯定率が前回と比べて3.7ポイント増加し、2020年度前期には64.3%まで低下した肯定率が78.9%まで向上した。対面授業の割合が前期より増したことも影響していると思われるが、アンケートの自由記述には、丁寧なフィードバックや授業内での活発なグループワークへの肯定的な感想が顕著であることから、教員の努力による成果とも言えるであろう。概して授業における能動的な働きかけに対する学生の反応は肯定的であり、より高い学習効果を上げるためにも、講義形式の授業における、学生の能動的な参加を促す工夫について、学科内でFDを重ねて検討していきたい。今期はポリシー達成に向けて、2つの新規事案として①円滑な専門教育（ゼミ）への移行を目指した必修授業「歴史文化基礎Ⅱ」（2年後期）の開始②卒業論文の提出および卒業論文発表会の日程の早期化を実施した。②は4年生には卒業論文の自己点検を十分に行う時間を、3年生以下には卒業論文発表会聴講率を高める効果をそれぞれもたらした。今後もより効果的な仕組みとなるよう改善を加えていきたい。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A，B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	2.6 (1)	5.3 (2)	15.8 (6)	18.4 (7)	10.5 (4)	18.4 (7)	13.2 (5)	10.5 (4)	0.0 (0)	5.3 (2)
		5.3 (2)	5.3 (2)	15.8 (6)	18.4 (7)	23.7 (9)	23.7 (9)	5.3 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)	2.6 (1)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	2.6 (1)	13.2 (5)	15.8 (6)	10.5 (4)	26.3 (10)	15.8 (6)	7.9 (3)	5.3 (2)	0.0 (0)	2.6 (1)
		2.6 (1)	0.0 (0)	7.9 (3)	18.4 (7)	18.4 (7)	28.9 (11)	15.8 (6)	5.3 (2)	0.0 (0)	2.6 (1)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	10.5 (4)	13.2 (5)	26.3 (10)	15.8 (6)	5.3 (2)	15.8 (6)	0.0 (0)	7.9 (3)	0.0 (0)	5.3 (2)
		7.9 (3)	7.9 (3)	18.4 (7)	31.6 (12)	23.7 (9)	10.5 (4)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	2.6 (1)	5.3 (2)	5.3 (2)	7.9 (3)	21.1 (8)	28.9 (11)	18.4 (7)	2.6 (1)	5.3 (2)	2.6 (1)
		2.6 (1)	5.3 (2)	13.2 (5)	18.4 (7)	31.6 (12)	23.7 (9)	2.6 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	2.6 (1)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされてい ましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	2.6 (1)	7.9 (3)	15.8 (6)	7.9 (3)	15.8 (6)	15.8 (6)	13.2 (5)	5.3 (2)	5.3 (2)	10.5 (4)
		10.5 (4)	13.2 (5)	15.8 (6)	21.1 (8)	23.7 (9)	10.5 (4)	5.3 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされてい ましたか	7.9 (3)	2.6 (1)	7.9 (3)	15.8 (6)	7.9 (3)	28.9 (11)	5.3 (2)	10.5 (4)	5.3 (2)	7.9 (3)
		7.9 (3)	7.9 (3)	13.2 (5)	21.1 (8)	21.1 (8)	21.1 (8)	2.6 (1)	2.6 (1)	0.0 (0)	2.6 (1)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィード バックやコメントは効果的でしたか	2.6 (1)	5.3 (2)	10.5 (4)	7.9 (3)	7.9 (3)	15.8 (6)	18.4 (7)	15.8 (6)	10.5 (4)	5.3 (2)
		5.3 (2)	10.5 (4)	23.7 (9)	21.1 (8)	15.8 (6)	15.8 (6)	7.9 (3)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)

() は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策 ＊ ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください （学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。
心理学科のディプロマ・ポリシーは、総論・各論科目で心理学の知識を身につけ自らの目標を発見すること、また方法論科目で心理学の技能ならびに目標達成に向けて自主的に取り組む力を身につけることである。今回の結果から、総論・各論等の講義科目では自ら高い関心を持ち、目標を意識して、知識を身につけていることが明らかになった。また、方法論科目や実践科目では、必修・選択科目ともに、教員と積極的にコミュニケーションを取り、教員からのフィードバックを受けつつ、授業内外での積極的・自主的な取り組みを行っていた。この結果はポリシーの目指すところと一致している。 今後も、学科教授会や学科内各種ワーキンググループ、懇談会などでの情報交換・意見交換、また非常勤教員を含めた教員相互の学びを通じて、学生が知識と技能を身につけ、自主的に課題に取り組む力を育成する授業の改善に努める。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A，B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	3.3 (3)	6.6 (6)	17.6 (16)	18.7 (17)	12.1 (11)	16.5 (15)	12.1 (11)	7.7 (7)	5.5 (5)	0.0 (0)
		1.1 (1)	6.6 (6)	12.1 (11)	23.1 (21)	18.7 (17)	23.1 (21)	9.9 (9)	4.4 (4)	0.0 (0)	1.1 (1)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	1.1 (1)	5.5 (5)	14.3 (13)	19.8 (18)	17.6 (16)	23.1 (21)	12.1 (11)	2.2 (2)	3.3 (3)	1.1 (1)
		1.1 (1)	2.2 (2)	4.4 (4)	20.9 (19)	20.9 (19)	28.6 (26)	13.2 (12)	7.7 (7)	1.1 (1)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	5.5 (5)	5.5 (5)	19.8 (18)	13.2 (12)	12.1 (11)	17.6 (16)	13.2 (12)	3.3 (3)	5.5 (5)	4.4 (4)
		5.5 (5)	8.8 (8)	19.8 (18)	30.8 (28)	15.4 (14)	13.2 (12)	3.3 (3)	2.2 (2)	1.1 (1)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	0.0 (0)	0.0 (0)	6.6 (6)	9.9 (9)	17.6 (16)	24.2 (22)	23.1 (21)	7.7 (7)	6.6 (6)	4.4 (4)
		4.4 (4)	4.4 (4)	17.6 (16)	24.2 (22)	30.8 (28)	9.9 (9)	7.7 (7)	1.1 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	0.0 (0)	2.2 (2)	12.1 (11)	12.1 (11)	11.0 (10)	18.7 (17)	12.1 (11)	12.1 (11)	11.0 (10)	8.8 (8)
		9.9 (9)	12.1 (11)	17.6 (16)	24.2 (22)	22.0 (20)	11.0 (10)	2.2 (2)	1.1 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていましたか	1.1 (1)	1.1 (1)	8.8 (8)	8.8 (8)	8.8 (8)	30.8 (28)	12.1 (11)	11.0 (10)	9.9 (9)	7.7 (7)
		11.0 (10)	6.6 (6)	16.5 (15)	24.2 (22)	25.3 (23)	8.8 (8)	3.3 (3)	3.3 (3)	0.0 (0)	1.1 (1)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	0.0 (0)	3.3 (3)	14.3 (13)	6.6 (6)	11.0 (10)	16.5 (15)	18.7 (17)	13.2 (12)	9.9 (9)	6.6 (6)
		7.7 (7)	9.9 (9)	20.9 (19)	17.6 (16)	18.7 (17)	18.7 (17)	5.5 (5)	1.1 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)

() は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策 ＊ ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください （学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。
今学期の授業改善アンケートは、回答率の増加を目指して学科教員に呼びかけを行ったためか、2020年度後期の回答者数（1,440）よりも上回り、1,481であった。しかしコロナ以前の回答数（2,000以上）には届かず、オンライン授業での回答者数の確保に課題が残った。カテゴリ別集計結果表をみると、昨年度後期と比べると全体的に肯定率の平均が下がってしまったが、今年度前期との比較ではほとんど横ばいで、問1・3・7については微増していた。僅かでも問3と問7の肯定率が上がったことは、教員がオンライン授業におけるコミュニケーションの取り方やフィードバックの仕方に前期よりもさらに慣れ、工夫が見られた結果ではないかと思われる。自由記述では、フィードバックが丁寧に行われている点や資料の提示に工夫がある点に関する評価が高く、そのような授業に対して学生が積極的に参加している様子がみられた。学科内FDでは、引き続きオンラインにおける演習科目の進め方や、フィードバックの方法について意見交換を行い、教員間で共有したい。また、引き続き授業改善アンケートの回答率を上げる工夫についても検討したい。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A，B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	6.7 (5)	2.7 (2)	9.3 (7)	14.7 (11)	17.3 (13)	17.3 (13)	16.0 (12)	2.7 (2)	4.0 (3)	9.3 (7)
		13.3 (10)	5.3 (4)	9.3 (7)	25.3 (19)	18.7 (14)	16.0 (12)	8.0 (6)	0.0 (0)	2.7 (2)	1.3 (1)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	5.3 (4)	1.3 (1)	14.7 (11)	17.3 (13)	18.7 (14)	12.0 (9)	12.0 (9)	8.0 (6)	2.7 (2)	8.0 (6)
		8.0 (6)	2.7 (2)	14.7 (11)	10.7 (8)	17.3 (13)	24.0 (18)	12.0 (9)	2.7 (2)	2.7 (2)	5.3 (4)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	6.7 (5)	12.0 (9)	12.0 (9)	20.0 (15)	12.0 (9)	9.3 (7)	6.7 (5)	2.7 (2)	4.0 (3)	14.7 (11)
		14.7 (11)	6.7 (5)	10.7 (8)	18.7 (14)	20.0 (15)	20.0 (15)	4.0 (3)	2.7 (2)	2.7 (2)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	2.7 (2)	0.0 (0)	12.0 (9)	5.3 (4)	10.7 (8)	22.7 (17)	16.0 (12)	6.7 (5)	9.3 (7)	14.7 (11)
		17.3 (13)	6.7 (5)	17.3 (13)	22.7 (17)	12.0 (9)	16.0 (12)	4.0 (3)	1.3 (1)	0.0 (0)	2.7 (2)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	0.0 (0)	6.7 (5)	8.0 (6)	10.7 (8)	13.3 (10)	10.7 (8)	16.0 (12)	8.0 (6)	8.0 (6)	18.7 (14)
		21.3 (16)	13.3 (10)	10.7 (8)	12.0 (9)	29.3 (22)	5.3 (4)	6.7 (5)	0.0 (0)	1.3 (1)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていましたか	2.7 (2)	1.3 (1)	9.3 (7)	13.3 (10)	12.0 (9)	20.0 (15)	12.0 (9)	5.3 (4)	13.3 (10)	10.7 (8)
		16.0 (12)	6.7 (5)	12.0 (9)	17.3 (13)	17.3 (13)	20.0 (15)	6.7 (5)	1.3 (1)	0.0 (0)	2.7 (2)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	2.7 (2)	1.3 (1)	8.0 (6)	12.0 (9)	9.3 (7)	17.3 (13)	14.7 (11)	10.7 (8)	12.0 (9)	12.0 (9)
		14.7 (11)	16.0 (12)	13.3 (10)	10.7 (8)	17.3 (13)	14.7 (11)	10.7 (8)	0.0 (0)	0.0 (0)	2.7 (2)

()は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策 ＊ ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください （学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。
現代教養学科では、社会科学の考え方を学び、横断的・学際的な視点を持ち、社会課題に取り組み解決することのできる学生の育成を目指している。自らの意見・考えを表現し、他者との協働力を育むことを目標にしている。このような力に直結するProject Based Learning（PBL）型の授業を導入している。本アンケートの、特にNo.4,6の授業外学習の取組みと教員からの働きかけについては肯定的な評価を得た。No.5のPBL型の授業についても肯定的な評価である一方、20%以下の評価も一定程度あり、今後の検討課題である。学生の目的意識の維持や主体的な取り組みを引き出す上で有用であるPBL型授業を重視しつつ、同時に社会科学系の知識の体系的な習得を目指している。引き続き、後者の学びの形態の改善のためのアプローチ方法や基礎的な社会科学の知識の習得にも力を入れていきたい。コロナ禍によるオンライン授業の影響（ハイフレックスを含む）があるとはいえ、No.3の設問「教員とのコミュニケーション」の肯定的な回答率が相対的に低い点は検討を要する。カリキュラム改善やFDの面からもこれらの点を改善していきたい。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A、B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	6.4 (6)	7.4 (7)	11.7 (11)	16.0 (15)	19.1 (18)	22.3 (21)	9.6 (9)	5.3 (5)	1.1 (1)	1.1 (1)
		1.1 (1)	3.2 (3)	8.5 (8)	18.1 (17)	28.7 (27)	25.5 (24)	5.3 (5)	6.4 (6)	1.1 (1)	2.1 (2)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	2.1 (2)	4.3 (4)	14.9 (14)	21.3 (20)	26.6 (25)	17.0 (16)	9.6 (9)	2.1 (2)	1.1 (1)	1.1 (1)
		1.1 (1)	1.1 (1)	3.2 (3)	12.8 (12)	21.3 (20)	36.2 (34)	13.8 (13)	5.3 (5)	4.3 (4)	1.1 (1)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	8.5 (8)	9.6 (9)	18.1 (17)	14.9 (14)	20.2 (19)	17.0 (16)	6.4 (6)	4.3 (4)	0.0 (0)	1.1 (1)
		1.1 (1)	3.2 (3)	12.8 (12)	27.7 (26)	24.5 (23)	19.1 (18)	5.3 (5)	5.3 (5)	1.1 (1)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	0.0 (0)	2.1 (2)	6.4 (6)	12.8 (12)	12.8 (12)	33.0 (31)	19.1 (18)	8.5 (8)	4.3 (4)	1.1 (1)
		1.1 (1)	8.5 (8)	7.4 (7)	26.6 (25)	33.0 (31)	17.0 (16)	4.3 (4)	1.1 (1)	1.1 (1)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされてい ましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	2.1 (2)	5.3 (5)	6.4 (6)	11.7 (11)	11.7 (11)	25.5 (24)	19.1 (18)	10.6 (10)	6.4 (6)	1.1 (1)
		2.1 (2)	8.5 (8)	13.8 (13)	27.7 (26)	26.6 (25)	12.8 (12)	4.3 (4)	3.2 (3)	0.0 (0)	1.1 (1)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされてい ましたか	3.2 (3)	6.4 (6)	4.3 (4)	19.1 (18)	20.2 (19)	30.9 (29)	3.2 (3)	10.6 (10)	2.1 (2)	0.0 (0)
		0.0 (0)	2.1 (2)	9.6 (9)	14.9 (14)	34.0 (32)	23.4 (22)	11.7 (11)	2.1 (2)	1.1 (1)	1.1 (1)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	3.2 (3)	7.4 (7)	7.4 (7)	11.7 (11)	16.0 (15)	18.1 (17)	20.2 (19)	9.6 (9)	3.2 (3)	3.2 (3)
		3.2 (3)	3.2 (3)	12.8 (12)	24.5 (23)	31.9 (30)	14.9 (14)	5.3 (5)	3.2 (3)	1.1 (1)	0.0 (0)

() は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

＊ ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

初等教育学科では、コミュニケーション力や人間関係形成・社会形成能力、課題対応能力をはじめとする汎用的能力を育成するため、アクティブ・ラーニングを積極的に取り入れてきた。また、模擬保育や模擬授業といった教育者・保育者として現場で役立つ資質・能力の育成を意図した授業に対して学生の意欲が高い傾向がある。問2の授業の到達目標の意識に関する設問の肯定率が前期・後期共に93%を超えていることから意欲の高さがうかがえる。また、設問4・5・6・7においても前期より1ポイント上げて全て90%を超えたことから、学生の満足度が高いことが伺える。これは、これまで1年間以上十分にできなかったグループワークや模擬授業や模擬保育が、10月から12月にかけて可能となり集中的に取り組めたことによるものと考えられる。しかしながら、問3の肯定率は依然として低い。詳しく見ると教員によって差が開いていることが伺える。教師は学生の話聞く体制にはあるので、学生の方が忙しく教師に質問する余裕がない可能性が考えられる。授業時間内にコミュニケーションを取る事例紹介などを学科内FD等を活用して実施していきたい。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A、B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	1.8 (1)	9.1 (5)	10.9 (6)	29.1 (16)	16.4 (9)	16.4 (9)	9.1 (5)	5.5 (3)	1.8 (1)	0.0 (0)
		0.0 (0)	3.6 (2)	3.6 (2)	30.9 (17)	32.7 (18)	27.3 (15)	1.8 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	1.8 (1)	7.3 (4)	18.2 (10)	23.6 (13)	18.2 (10)	23.6 (13)	7.3 (4)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
		0.0 (0)	0.0 (0)	9.1 (5)	9.1 (5)	25.5 (14)	38.2 (21)	14.5 (8)	3.6 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	5.5 (3)	10.9 (6)	21.8 (12)	18.2 (10)	14.5 (8)	18.2 (10)	7.3 (4)	1.8 (1)	1.8 (1)	0.0 (0)
		0.0 (0)	1.8 (1)	9.1 (5)	45.5 (25)	27.3 (15)	12.7 (7)	3.6 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	0.0 (0)	1.8 (1)	14.5 (8)	20.0 (11)	21.8 (12)	16.4 (9)	18.2 (10)	5.5 (3)	1.8 (1)	0.0 (0)
		0.0 (0)	1.8 (1)	12.7 (7)	18.2 (10)	41.8 (23)	14.5 (8)	10.9 (6)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされてい ましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	1.8 (1)	7.3 (4)	10.9 (6)	20.0 (11)	21.8 (12)	16.4 (9)	16.4 (9)	3.6 (2)	1.8 (1)	0.0 (0)
		0.0 (0)	3.6 (2)	10.9 (6)	25.5 (14)	25.5 (14)	29.1 (16)	5.5 (3)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされてい ましたか	0.0 (0)	5.5 (3)	7.3 (4)	21.8 (12)	27.3 (15)	20.0 (11)	10.9 (6)	7.3 (4)	0.0 (0)	0.0 (0)
		0.0 (0)	0.0 (0)	7.3 (4)	21.8 (12)	36.4 (20)	23.6 (13)	9.1 (5)	1.8 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	0.0 (0)	7.3 (4)	16.4 (9)	12.7 (7)	27.3 (15)	23.6 (13)	7.3 (4)	5.5 (3)	0.0 (0)	0.0 (0)
		0.0 (0)	0.0 (0)	10.9 (6)	20.0 (11)	30.9 (17)	27.3 (15)	10.9 (6)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)

() は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

＊ ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

今年度後期の肯定的評価ポイント（A+B）は、昨年度後期と比してほぼ同程度であり、高い評価が得られたと考える。授業への積極的な取り組み姿勢が窺われる。学科が掲げるカリキュラム・ポリシーを概ね達成できていると考える。ただし、問4の授業外学習の項目において、肯定的評価ポイントが昨年度後期に比べて3.5ポイント低下している。授業外学習の能動化が図れるよう、具体的な課題提示等の方策を検討していく。また、講義科目と実験・実習・演習科目のグループで抽出すると、講義科目の肯定的評価ポイントが低い。講義科目は、学科の特性上、知識修得が主眼となるが、知識の活用、知識の拡充が図れるような授業展開が必要と考える。情報通信技術の活用は、インタラクティブな参加型授業の展開を飛躍的に推進する可能性を持っており、深い学びや思考を促す手段の検証をしながら、引き続き検討していく。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A，B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	9.8 (5)	15.7 (8)	15.7 (8)	9.8 (5)	5.9 (3)	9.8 (5)	7.8 (4)	17.6 (9)	5.9 (3)	2.0 (1)
		2.0 (1)	3.9 (2)	25.5 (13)	9.8 (5)	15.7 (8)	19.6 (10)	15.7 (8)	2.0 (1)	5.9 (3)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	7.8 (4)	9.8 (5)	13.7 (7)	11.8 (6)	9.8 (5)	21.6 (11)	15.7 (8)	2.0 (1)	3.9 (2)	3.9 (2)
		3.9 (2)	3.9 (2)	7.8 (4)	17.6 (9)	23.5 (12)	19.6 (10)	13.7 (7)	5.9 (3)	3.9 (2)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	11.8 (6)	23.5 (12)	13.7 (7)	15.7 (8)	13.7 (7)	7.8 (4)	3.9 (2)	2.0 (1)	3.9 (2)	3.9 (2)
		11.8 (6)	7.8 (4)	27.5 (14)	9.8 (5)	19.6 (10)	15.7 (8)	7.8 (4)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	5.9 (3)	3.9 (2)	9.8 (5)	15.7 (8)	13.7 (7)	21.6 (11)	15.7 (8)	5.9 (3)	2.0 (1)	5.9 (3)
		5.9 (3)	3.9 (2)	11.8 (6)	25.5 (13)	21.6 (11)	15.7 (8)	11.8 (6)	2.0 (1)	2.0 (1)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	9.8 (5)	3.9 (2)	21.6 (11)	13.7 (7)	7.8 (4)	7.8 (4)	9.8 (5)	9.8 (5)	5.9 (3)	9.8 (5)
		13.7 (7)	5.9 (3)	21.6 (11)	23.5 (12)	17.6 (9)	7.8 (4)	9.8 (5)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていましたか	9.8 (5)	3.9 (2)	7.8 (4)	25.5 (13)	15.7 (8)	11.8 (6)	7.8 (4)	7.8 (4)	5.9 (3)	3.9 (2)
		3.9 (2)	9.8 (5)	15.7 (8)	11.8 (6)	19.6 (10)	25.5 (13)	11.8 (6)	0.0 (0)	2.0 (1)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	7.8 (4)	3.9 (2)	19.6 (10)	17.6 (9)	7.8 (4)	19.6 (10)	5.9 (3)	2.0 (1)	7.8 (4)	7.8 (4)
		7.8 (4)	3.9 (2)	15.7 (8)	11.8 (6)	19.6 (10)	23.5 (12)	15.7 (8)	2.0 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)

() は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
(学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください)。

学科特性として、実験・実習・演習科目等が多いが、コロナ禍においては、感染症対策を取ることににより、多くの対面授業を実施する事ができ、学生の学習意欲を確保することができた。特に低学年では栄養士養成課程における専門教育科目については、到達目標を意識することで、学生の積極的授業参加が見られた。すべての学生にとって、授業外学習の重要性を理解することが、学生の学習効果や学習意欲の向上につながっていた。
コロナ禍でのオンライン授業を経験したことで、上級学年は、プレゼンテーション能力を向上させる良い機会であったと考える。教員はアクテブラーニング・プロジェクト・ベース等の体験学習を推進し専門知識の修得に活用している。今後は、健康のスペシャリストとしてのキャリアポリシーの達成を意識した授業展開をさらに進めていく。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A，B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	4.9 (2)	17.1 (7)	7.3 (3)	26.8 (11)	9.8 (4)	9.8 (4)	4.9 (2)	17.1 (7)	2.4 (1)	0.0 (0)
		0.0 (0)	2.4 (1)	19.5 (8)	14.6 (6)	24.4 (10)	24.4 (10)	12.2 (5)	0.0 (0)	2.4 (1)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	2.4 (1)	9.8 (4)	7.3 (3)	29.3 (12)	14.6 (6)	14.6 (6)	9.8 (4)	2.4 (1)	7.3 (3)	2.4 (1)
		2.4 (1)	9.8 (4)	4.9 (2)	19.5 (8)	29.3 (12)	22.0 (9)	4.9 (2)	2.4 (1)	4.9 (2)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	12.2 (5)	17.1 (7)	14.6 (6)	7.3 (3)	24.4 (10)	4.9 (2)	7.3 (3)	2.4 (1)	4.9 (2)	4.9 (2)
		7.3 (3)	2.4 (1)	19.5 (8)	9.8 (4)	26.8 (11)	19.5 (8)	12.2 (5)	0.0 (0)	2.4 (1)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	2.4 (1)	9.8 (4)	9.8 (4)	4.9 (2)	12.2 (5)	24.4 (10)	22.0 (9)	7.3 (3)	4.9 (2)	2.4 (1)
		2.4 (1)	4.9 (2)	9.8 (4)	24.4 (10)	19.5 (8)	24.4 (10)	7.3 (3)	2.4 (1)	4.9 (2)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	4.9 (2)	7.3 (3)	9.8 (4)	19.5 (8)	14.6 (6)	14.6 (6)	7.3 (3)	7.3 (3)	7.3 (3)	7.3 (3)
		9.8 (4)	2.4 (1)	14.6 (6)	17.1 (7)	29.3 (12)	12.2 (5)	14.6 (6)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていましたか	2.4 (1)	17.1 (7)	2.4 (1)	12.2 (5)	31.7 (13)	12.2 (5)	2.4 (1)	7.3 (3)	7.3 (3)	4.9 (2)
		4.9 (2)	4.9 (2)	9.8 (4)	12.2 (5)	26.8 (11)	24.4 (10)	9.8 (4)	7.3 (3)	0.0 (0)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	7.3 (3)	7.3 (3)	12.2 (5)	17.1 (7)	12.2 (5)	17.1 (7)	7.3 (3)	4.9 (2)	4.9 (2)	9.8 (4)
		9.8 (4)	7.3 (3)	7.3 (3)	19.5 (8)	29.3 (12)	14.6 (6)	9.8 (4)	2.4 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)

() は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策 ＊ ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください （学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。
前期に引き続き、コロナ対応を実施しながらの授業であった。講義科目は対面からオンラインとなったが、ほぼ良好な評価であった。実験・実習・演習科目はコロナ感染拡大を防止しながら基本的に対面で実施した。実質の実験・実習時間が少なくなっはいたが、それを補う努力を各教員が行っていたので評価はほぼ良好であった。履修人数が多い教科の教室確保にたいへん苦心した。オンラインのAタイプでは、質問がしやすいのでAタイプを希望する声もあったが、学生もオンラインに慣れてきたからかBタイプの方が繰り返し視聴できるので良いという意見もあった。 オンライン授業の場合には、授業資料を各自で印刷する必要があるので、経費が掛かるという意見もあった。学生に補助が必要と思われる。オンラインの場合（Bタイプを含む）教員の声の大きさや話すスピード、スライドの文字の大きさ、図表の説明等について教員側が考慮すべき点が多くあるようだ。対面、オンラインにかかわらずおおむね良い評価であった。ただ、パソコンに内蔵されているマイクでは音声聞き取りにくいという意見もあった。 修得すべき学修内容は十分に身に付けることができたと考える。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A，B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	3.7 (4)	7.4 (8)	15.7 (17)	12.0 (13)	11.1 (12)	25.0 (27)	13.0 (14)	2.8 (3)	3.7 (4)	5.6 (6)
		5.6 (6)	1.9 (2)	14.8 (16)	17.6 (19)	21.3 (23)	22.2 (24)	13.0 (14)	1.9 (2)	1.9 (2)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	0.9 (1)	5.6 (6)	15.7 (17)	9.3 (10)	21.3 (23)	19.4 (21)	13.0 (14)	5.6 (6)	2.8 (3)	6.5 (7)
		6.5 (7)	3.7 (4)	10.2 (11)	14.8 (16)	26.9 (29)	16.7 (18)	13.9 (15)	4.6 (5)	2.8 (3)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	2.8 (3)	1.9 (2)	10.2 (11)	18.5 (20)	10.2 (11)	25.9 (28)	13.0 (14)	5.6 (6)	7.4 (8)	4.6 (5)
		4.6 (5)	6.5 (7)	16.7 (18)	28.7 (31)	23.1 (25)	12.0 (13)	3.7 (4)	2.8 (3)	0.9 (1)	0.9 (1)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	0.0 (0)	0.0 (0)	7.4 (8)	2.8 (3)	11.1 (12)	31.5 (34)	16.7 (18)	14.8 (16)	10.2 (11)	5.6 (6)
		5.6 (6)	6.5 (7)	23.1 (25)	31.5 (34)	11.1 (12)	14.8 (16)	6.5 (7)	0.0 (0)	0.9 (1)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされてい ましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	0.9 (1)	2.8 (3)	5.6 (6)	6.5 (7)	11.1 (12)	25.0 (27)	13.9 (15)	13.0 (14)	9.3 (10)	12.0 (13)
		10.2 (11)	9.3 (10)	17.6 (19)	22.2 (24)	20.4 (22)	14.8 (16)	4.6 (5)	0.0 (0)	0.9 (1)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされてい ましたか	0.0 (0)	0.9 (1)	4.6 (5)	12.0 (13)	7.4 (8)	20.4 (22)	25.9 (28)	6.5 (7)	13.0 (14)	9.3 (10)
		8.3 (9)	9.3 (10)	16.7 (18)	29.6 (32)	15.7 (17)	10.2 (11)	5.6 (6)	3.7 (4)	0.9 (1)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	1.9 (2)	2.8 (3)	3.7 (4)	9.3 (10)	11.1 (12)	26.9 (29)	19.4 (21)	7.4 (8)	9.3 (10)	8.3 (9)
		8.3 (9)	5.6 (6)	17.6 (19)	28.7 (31)	22.2 (24)	9.3 (10)	5.6 (6)	0.9 (1)	0.9 (1)	0.9 (1)

（ ）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策 ＊ ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください （学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。
オンラインにシフトした昨年と比較すると、教員とのコミュニケーションや授業外学修に関連する質問3，4のスコアが向上していた。このことは、対面授業がオンラインよりもよりコミュニケーションがとりやすく、活発に学習する可能性が高いことを示唆していると考えられる。また、全体にスコアは高く、自由記述でも肯定的なコメントが多くみられる。 ただし、回答数が前年に比較して顕著に低下しているため、学科において授業改善アンケートの必要性を周知徹底するとともに、一部ではあるが非常にネガティブなコメントが見られた科目に関しては、教員との面談や授業オブザーブなどを含めた個別のフォローアップを講じていく。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A、B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	0.0 (0)	0.0 (0)	1.9 (1)	5.8 (3)	21.2 (11)	30.8 (16)	15.4 (8)	9.6 (5)	3.8 (2)	11.5 (6)
		7.7 (4)	7.7 (4)	15.4 (8)	21.2 (11)	28.8 (15)	19.2 (10)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	0.0 (0)	1.9 (1)	1.9 (1)	3.8 (2)	28.8 (15)	28.8 (15)	13.5 (7)	7.7 (4)	7.7 (4)	5.8 (3)
		5.8 (3)	5.8 (3)	11.5 (6)	15.4 (8)	30.8 (16)	25.0 (13)	5.8 (3)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	1.9 (1)	0.0 (0)	11.5 (6)	21.2 (11)	13.5 (7)	21.2 (11)	7.7 (4)	7.7 (4)	9.6 (5)	5.8 (3)
		9.6 (5)	3.8 (2)	25.0 (13)	34.6 (18)	19.2 (10)	5.8 (3)	1.9 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	0.0 (0)	0.0 (0)	3.8 (2)	0.0 (0)	9.6 (5)	26.9 (14)	21.2 (11)	21.2 (11)	11.5 (6)	5.8 (3)
		7.7 (4)	15.4 (8)	23.1 (12)	30.8 (16)	11.5 (6)	9.6 (5)	1.9 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされてい ましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	0.0 (0)	1.9 (1)	1.9 (1)	1.9 (1)	13.5 (7)	28.8 (15)	15.4 (8)	13.5 (7)	9.6 (5)	13.5 (7)
		13.5 (7)	11.5 (6)	23.1 (12)	32.7 (17)	9.6 (5)	9.6 (5)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされてい ましたか	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	3.8 (2)	5.8 (3)	26.9 (14)	23.1 (12)	21.2 (11)	9.6 (5)	9.6 (5)
		9.6 (5)	7.7 (4)	25.0 (13)	30.8 (16)	23.1 (12)	3.8 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	0.0 (0)	1.9 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	5.8 (3)	32.7 (17)	25.0 (13)	15.4 (8)	7.7 (4)	11.5 (6)
		9.6 (5)	9.6 (5)	21.2 (11)	34.6 (18)	23.1 (12)	0.0 (0)	1.9 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)

() は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策 ＊ ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください （学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。
今年度後期の肯定率（A+B）は昨年度後期と比較してほぼ同程度であり、概ね高い評価が得られたものと考えている。当学科は今年度が完成年度であるが、カリキュラムポリシーをおおむね達成できているものと考えている。ただし、質問項目間、もしくは科目間で肯定率の高さ（特にA評価の割合）にはばらつきがみられる。さらに、問3、問5、問7の肯定率が昨年度後期に比して若干低下している。これらの要因の一つとして、学部・学科の専門知識修得を主眼とする授業が、いわゆる「講義型」の授業運営になっていることが考えられる。そこで、次学期から1年次および2年次基礎ゼミにおいてアクティブラーニングの比率を高めていく予定である。ただし、学科の特性上、知識やスキルの効率的な修得のためには演習型授業に加えて講義型授業も欠かせないため、講義型授業のアクティブラーニング化が図れるように学科内で検討を引き続き重ねていく。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A、B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	3.4 (5)	10.1 (15)	13.5 (20)	11.5 (17)	14.9 (22)	12.2 (18)	12.8 (19)	10.1 (15)	4.7 (7)	6.8 (10)
		6.1 (9)	10.1 (15)	12.2 (18)	19.6 (29)	17.6 (26)	16.9 (25)	12.2 (18)	3.4 (5)	1.4 (2)	0.7 (1)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	1.4 (2)	4.1 (6)	8.1 (12)	15.5 (23)	14.9 (22)	17.6 (26)	16.9 (25)	12.2 (18)	2.0 (3)	7.4 (11)
		7.4 (11)	3.4 (5)	14.2 (21)	22.3 (33)	19.6 (29)	18.2 (27)	8.8 (13)	4.7 (7)	1.4 (2)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	2.0 (3)	5.4 (8)	10.1 (15)	10.8 (16)	15.5 (23)	16.9 (25)	12.8 (19)	14.2 (21)	6.8 (10)	5.4 (8)
		5.4 (8)	12.2 (18)	25.0 (37)	23.6 (35)	16.9 (25)	10.8 (16)	5.4 (8)	0.7 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	0.0 (0)	0.0 (0)	2.0 (3)	6.8 (10)	12.8 (19)	20.9 (31)	26.4 (39)	14.2 (21)	9.5 (14)	7.4 (11)
		8.1 (12)	12.2 (18)	17.6 (26)	23.0 (34)	24.3 (36)	11.5 (17)	3.4 (5)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	0.7 (1)	2.0 (3)	4.7 (7)	7.4 (11)	8.1 (12)	14.9 (22)	18.9 (28)	19.6 (29)	12.8 (19)	10.8 (16)
		12.8 (19)	18.2 (27)	26.4 (39)	17.6 (26)	14.9 (22)	7.4 (11)	2.7 (4)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていましたか	0.0 (0)	1.4 (2)	3.4 (5)	8.8 (13)	11.5 (17)	23.0 (34)	18.2 (27)	16.9 (25)	7.4 (11)	9.5 (14)
		9.5 (14)	7.4 (11)	26.4 (39)	23.0 (34)	15.5 (23)	14.2 (21)	3.4 (5)	0.0 (0)	0.7 (1)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	0.0 (0)	2.7 (4)	4.1 (6)	11.5 (17)	8.1 (12)	20.9 (31)	14.9 (22)	19.6 (29)	8.8 (13)	9.5 (14)
		10.8 (16)	14.2 (21)	23.0 (34)	14.9 (22)	18.9 (28)	16.9 (25)	0.7 (1)	0.7 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)

（ ）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

(1) 選択式回答に基づく全学平均との比較、(2) 学科内経年比較、(3) 自由記述の質的検討を行った。
(1) 肯定的回答（A+B）の割合を確認した結果、全設問において英コミは全学平均を上回っていることがわかった。
(2) 英コミの前年同期と比較した結果、問3（教員とのコミュニケーション）、問4（授業外学習）は、肯定的回答率が前年よりも伸びたことがわかった。ただし回答者数は前年より約30％減（全学では約8％減）。
(3) 自由記述では、座学と実践の組み合わせやペア／グループワークの機会、Critical Thinking の指導、授業資料の充実について肯定的な声が多く寄せられた。一方で、ハイブリッド授業への要望（通信トラブルへの対応や評価の仕方）も見られた。
後期も授業形態がたびたび切り替わるなか、教員は双方向性を重視するとともにアクティブラーニングを推進し、かつ在宅受講者に配慮した教材を準備し、それらに学生はよく応えていたと考えられる。今後も双方向的な授業と的確なフィードバックを学科の強みとして伸ばしつつ、回答数を増やし、ニューノーマルに対応した授業運営のため知見を蓄積・共有する。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A、B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	5.4 (6)	4.5 (5)	5.4 (6)	19.6 (22)	12.5 (14)	18.8 (21)	11.6 (13)	8.0 (9)	10.7 (12)	3.6 (4)
		5.4 (6)	11.6 (13)	17.0 (19)	21.4 (24)	19.6 (22)	19.6 (22)	2.7 (3)	1.8 (2)	0.0 (0)	0.9 (1)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	0.9 (1)	3.6 (4)	11.6 (13)	13.4 (15)	15.2 (17)	22.3 (25)	17.0 (19)	9.8 (11)	3.6 (4)	2.7 (3)
		2.7 (3)	3.6 (4)	13.4 (15)	18.8 (21)	23.2 (26)	20.5 (23)	9.8 (11)	5.4 (6)	1.8 (2)	0.9 (1)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	4.5 (5)	2.7 (3)	6.3 (7)	13.4 (15)	15.2 (17)	17.0 (19)	17.0 (19)	11.6 (13)	6.3 (7)	6.3 (7)
		7.1 (8)	10.7 (12)	24.1 (27)	23.2 (26)	11.6 (13)	18.8 (21)	1.8 (2)	1.8 (2)	0.9 (1)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	0.0 (0)	0.9 (1)	7.1 (8)	4.5 (5)	9.8 (11)	18.8 (21)	27.7 (31)	15.2 (17)	8.9 (10)	7.1 (8)
		6.3 (7)	10.7 (12)	25.0 (28)	29.5 (33)	10.7 (12)	12.5 (14)	2.7 (3)	1.8 (2)	0.9 (1)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされてい ましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	1.8 (2)	1.8 (2)	4.5 (5)	5.4 (6)	11.6 (13)	13.4 (15)	18.8 (21)	17.9 (20)	15.2 (17)	9.8 (11)
		12.5 (14)	17.9 (20)	23.2 (26)	19.6 (22)	15.2 (17)	7.1 (8)	3.6 (4)	0.0 (0)	0.9 (1)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされてい ましたか	2.7 (3)	0.0 (0)	4.5 (5)	8.0 (9)	8.0 (9)	22.3 (25)	19.6 (22)	13.4 (15)	15.2 (17)	6.3 (7)
		8.0 (9)	12.5 (14)	18.8 (21)	24.1 (27)	18.8 (21)	11.6 (13)	3.6 (4)	1.8 (2)	0.0 (0)	0.9 (1)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	1.8 (2)	0.0 (0)	4.5 (5)	8.9 (10)	8.9 (10)	17.0 (19)	25.0 (28)	19.6 (22)	7.1 (8)	7.1 (8)
		9.8 (11)	13.4 (15)	22.3 (25)	24.1 (27)	19.6 (22)	6.3 (7)	3.6 (4)	0.0 (0)	0.9 (1)	0.0 (0)

（ ）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

コロナ禍での授業も2年目となり、教員の方も負担増は変わらないとはいえ授業運営に余裕が生まれ、教員からのフィードバックを評価する学生
のコメントが多々見られるのは良い状況である。学生たちは上級生に比べると下級生はまだ課題のやりくりに苦心しているようだ。
コロナの影響を払拭するまでにはもう少し時間が必要だろうが、アフターコロナの授業に、コロナ禍で培った経験をどのように生かしてい
くのか考える時期に来ているのかもしれない。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A、B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	1.6 (2)	1.6 (2)	4.8 (6)	7.9 (10)	15.9 (20)	19.8 (25)	14.3 (18)	12.7 (16)	9.5 (12)	11.9 (15)
		12.7 (16)	11.1 (14)	19.8 (25)	19.8 (25)	20.6 (26)	9.5 (12)	5.6 (7)	0.8 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	0.8 (1)	4.0 (5)	7.1 (9)	13.5 (17)	11.1 (14)	18.3 (23)	16.7 (21)	7.9 (10)	11.9 (15)	8.7 (11)
		9.5 (12)	8.7 (11)	16.7 (21)	19.8 (25)	15.9 (20)	19.8 (25)	7.1 (9)	1.6 (2)	0.8 (1)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	3.2 (4)	7.1 (9)	15.9 (20)	15.9 (20)	9.5 (12)	11.9 (15)	5.6 (7)	7.9 (10)	15.1 (19)	7.9 (10)
		10.3 (13)	15.1 (19)	23.0 (29)	18.3 (23)	13.5 (17)	12.7 (16)	5.6 (7)	1.6 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	0.8 (1)	0.0 (0)	1.6 (2)	8.7 (11)	15.9 (20)	16.7 (21)	19.0 (24)	15.9 (20)	11.9 (15)	9.5 (12)
		10.3 (13)	13.5 (17)	20.6 (26)	23.8 (30)	15.9 (20)	12.7 (16)	2.4 (3)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.8 (1)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされてい ましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	0.8 (1)	4.8 (6)	9.5 (12)	16.7 (21)	7.1 (9)	14.3 (18)	13.5 (17)	9.5 (12)	11.1 (14)	12.7 (16)
		12.7 (16)	13.5 (17)	16.7 (21)	19.8 (25)	15.1 (19)	13.5 (17)	7.1 (9)	1.6 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされてい ましたか	0.0 (0)	0.8 (1)	4.8 (6)	17.5 (22)	14.3 (18)	16.7 (21)	13.5 (17)	7.1 (9)	16.7 (21)	8.7 (11)
		10.3 (13)	15.1 (19)	13.5 (17)	15.9 (20)	19.8 (25)	16.7 (21)	7.1 (9)	1.6 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	0.0 (0)	4.0 (5)	4.0 (5)	8.7 (11)	12.7 (16)	14.3 (18)	17.5 (22)	11.9 (15)	8.7 (11)	18.3 (23)
		20.6 (26)	7.9 (10)	17.5 (22)	21.4 (27)	18.3 (23)	8.7 (11)	4.0 (5)	1.6 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)

（ ）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策 ＊ ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください （学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。
2021年度後期は、大半の期間対面であったが、年が明けた学期末にオンラインに切り替わった。環境は学生数が多いので、教室定員削減や密を避けるために、Dタイプ入れ替え制や複数教室を用いるなどの工夫を行った。 アンケートからは、前期に引き続き、対面・オンラインとも、授業内でのコミュニケーション（フィードバック、コメント、質問のしやすさ・しにくさ、双方向性等）に対する要望や意見が多く見られた。また、オンライン学生と対面学生が混在する状況でのグループワークの実施の難しさもあるようである。
FDアンケートの実施方法に変更に伴い、前年度と比較してFDアンケートの回答者数が減少している。今回、期末にオンラインに切り替わったことも要因と考えられるが、アナウンス時期を早くするなど、回答者数を上げる対策が必要と考える。また、この学科報告書を学科内で共有したり学科教員からの意見募集を行いたい、今期のように休み中の〆切設定だと科会での共有が難しい。もう少し学科報告書の〆切を後にすることを検討いただきたい。