

2025（令和7）年度 全国学生調査結果について（報告）

2026年3月31日現在

◆調査対象詳細

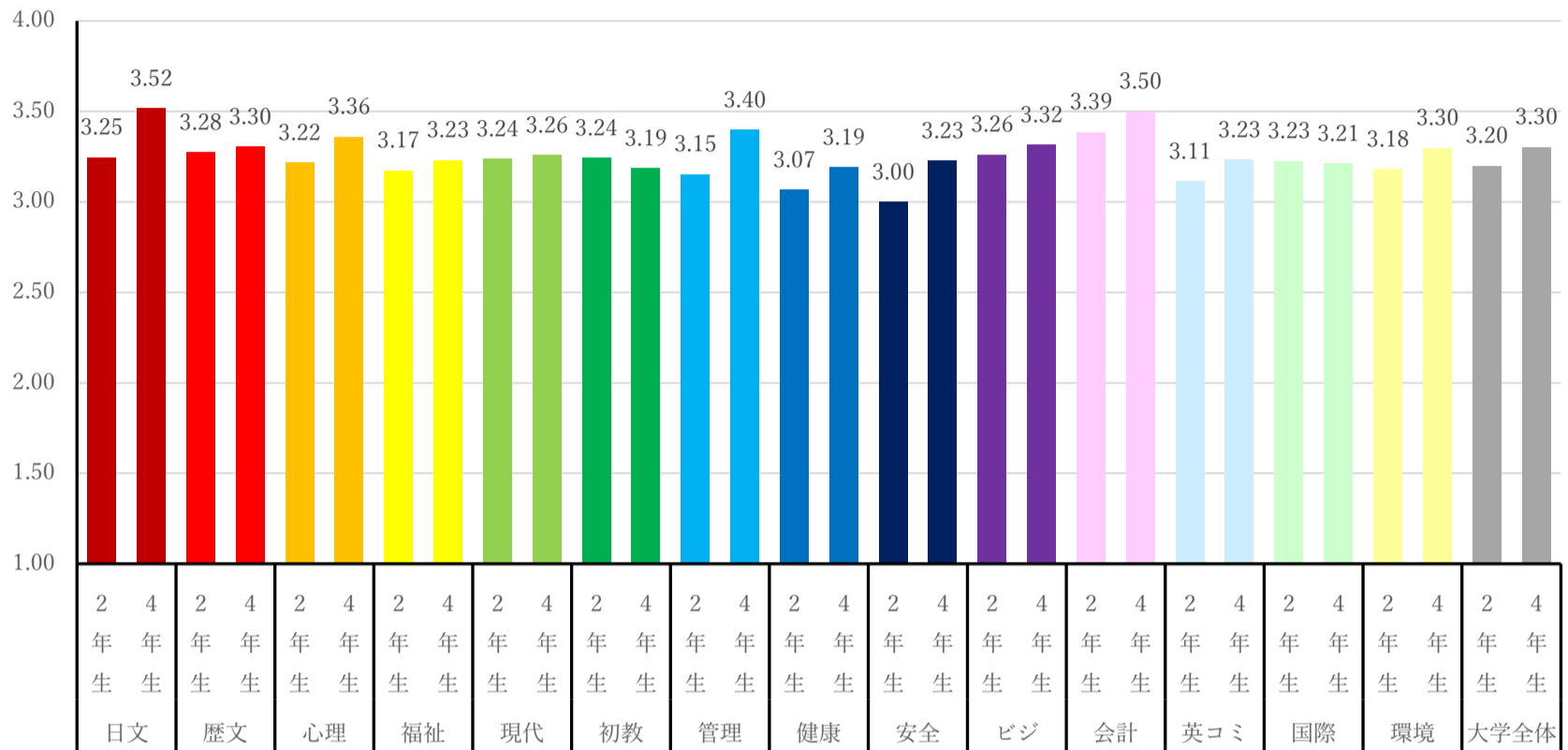
- ・ 回答期間：2年生 2026/1/9(金)～2/10(火) 17時まで
4年生 2026/1/9(金)～3/11(水) 17時まで
- ・ 設問数：選択式 33問(問5_2は4年生のみ)
自由記述 1問(回答内容は学科ごとに別途連絡済)
- ・ 総対象者数：3230名
- ・ 総回答者数：2892名
- ・ 総合回答率：89.5%

所属学科	学年	回答者	対象者	回答率
日本語日本文学科	2年生	118	138	85.5%
	4年生	126	141	89.4%
歴史文化学科	2年生	109	111	98.2%
	4年生	105	106	99.1%
心理学科	2年生	102	109	93.6%
	4年生	103	108	95.4%
福祉社会学科	2年生	69	74	93.2%
	4年生	74	76	97.4%
現代教養学科	2年生	84	89	94.4%
	4年生	105	110	95.5%
初等教育学科	2年生	82	95	86.3%
	4年生	102	104	98.1%
管理栄養学科	2年生	72	77	93.5%
	4年生	78	81	96.3%
健康デザイン学科	2年生	74	77	96.1%
	4年生	78	78	100.0%
食安全マネジメント学科	2年生	73	82	89.0%
	4年生	92	95	96.8%
ビジネスデザイン学科	2年生	115	127	90.6%
	4年生	101	109	92.7%
会計ファイナンス学科	2年生	70	84	83.3%
	4年生	82	86	95.3%
英語コミュニケーション学科	2年生	114	173	65.9%
	4年生	194	207	93.7%
国際学科	2年生	71	122	58.2%
	4年生	118	127	92.9%
環境デザイン学科	2年生	182	227	80.2%
	4年生	199	217	91.7%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。
 (選択肢：④よくあった、③ある程度あった、②あまりなかった、①なかった)

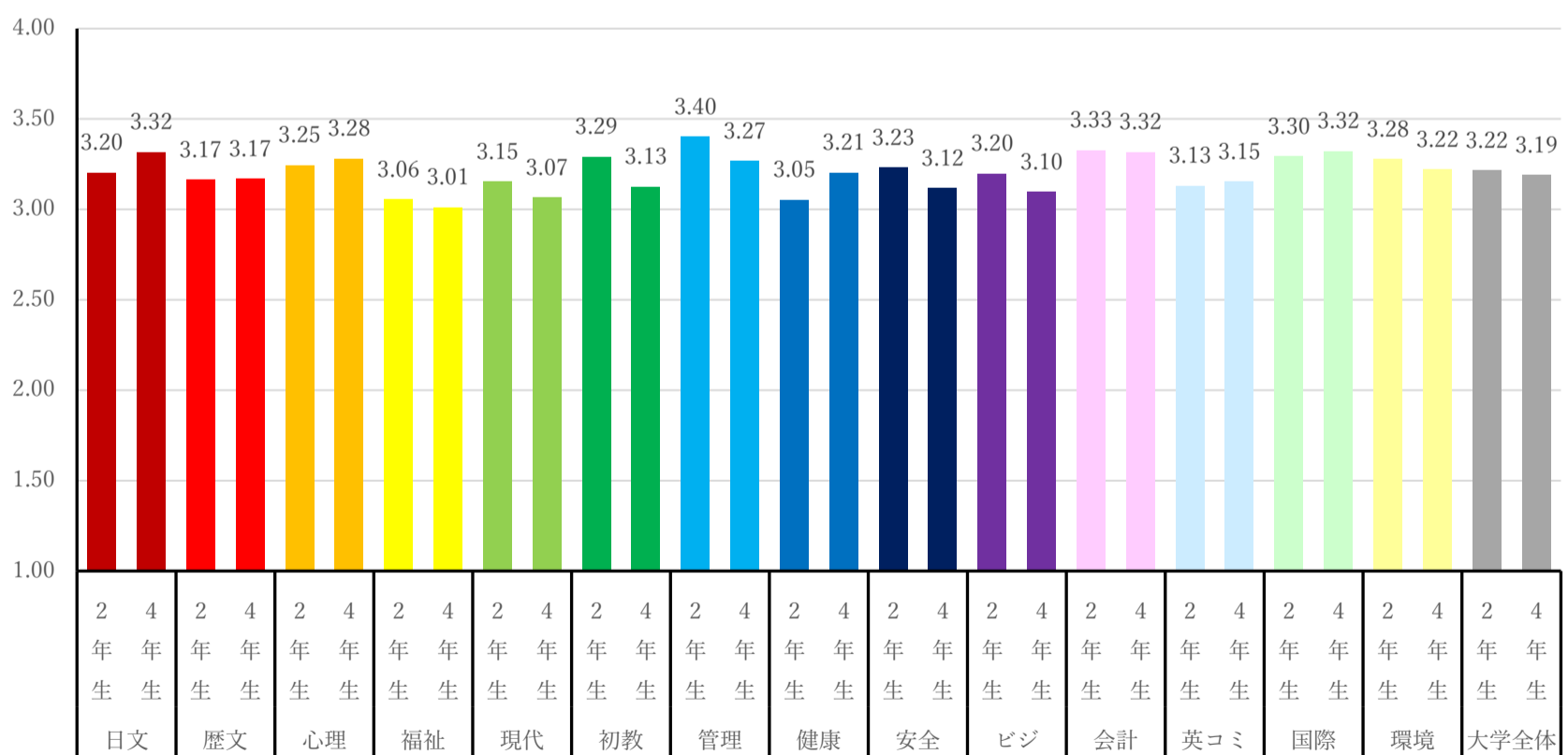
1-1. 理解がしやすいように教え方が工夫されていた。
 (選択肢：④よくあった、③ある程度あった、②あまりなかった、①なかった)

問1_1



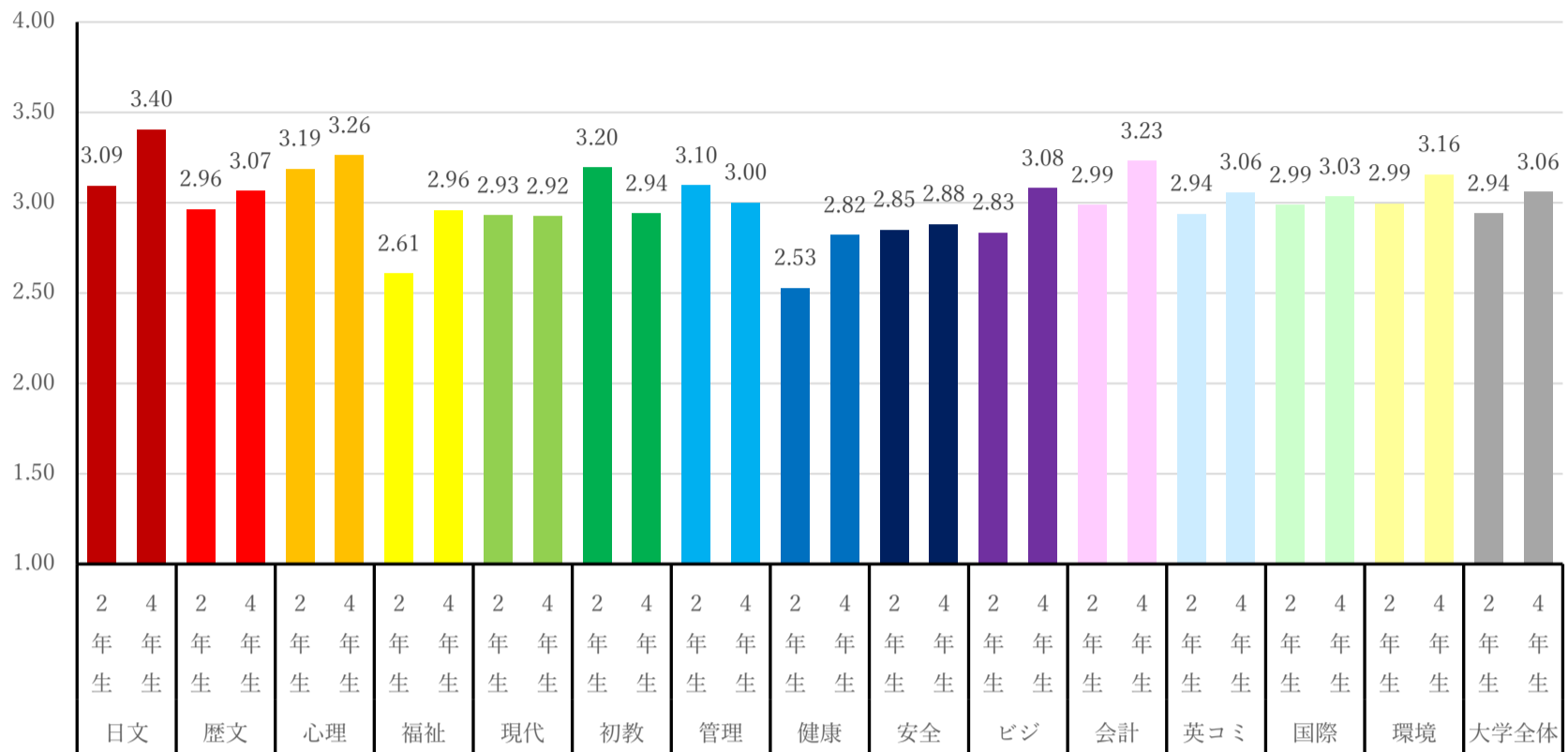
1-2. 予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。
 (選択肢：④よくあった、③ある程度あった、②あまりなかった、①なかった)

問1_2



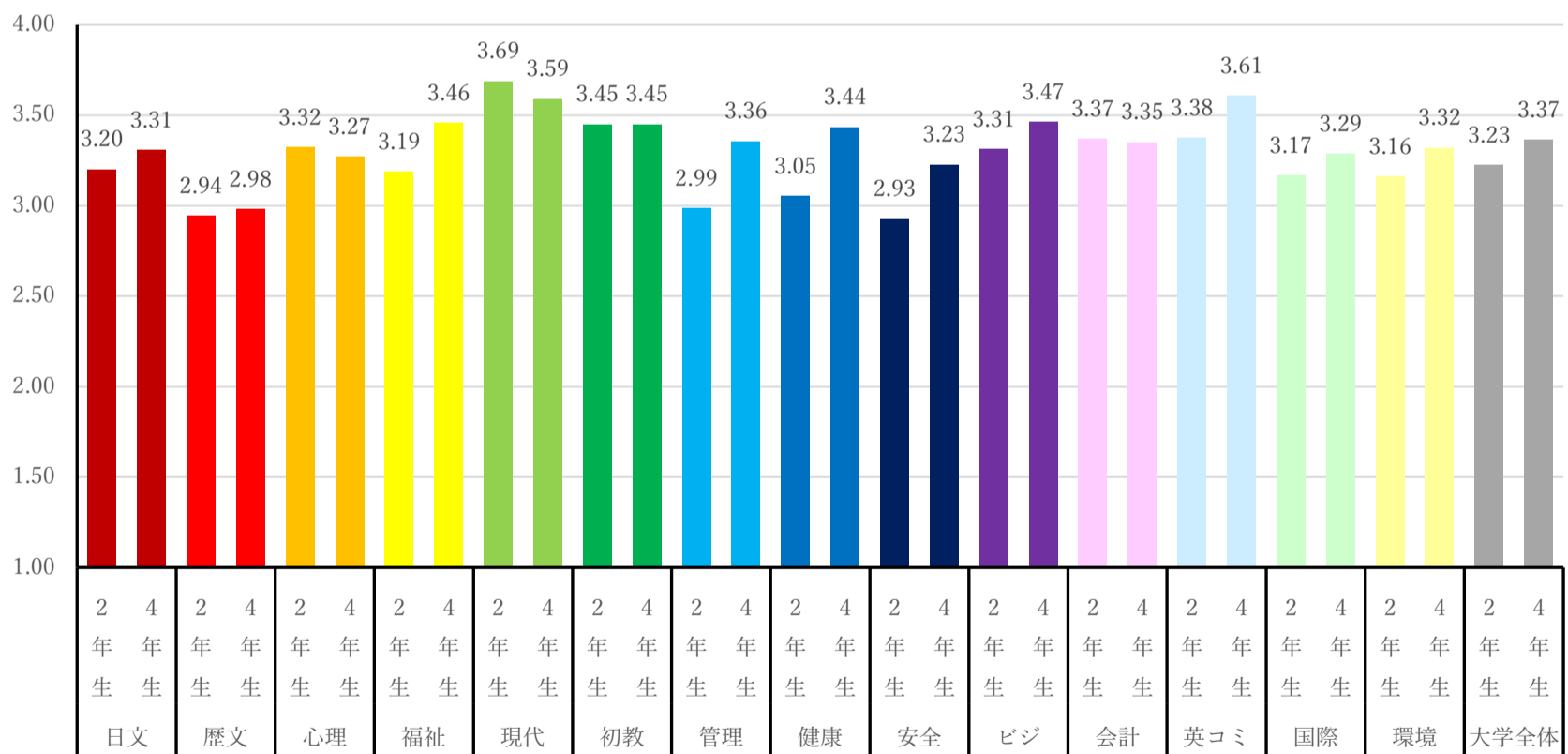
1-3. 課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。
 (選択肢：④よくあった、③ある程度あった、②あまりなかった、①なかった)

問1_3



1-4. グループワークやディスカッションの機会がある。
 (選択肢：④よくあった、③ある程度あった、②あまりなかった、①なかった)

問1_4



問2

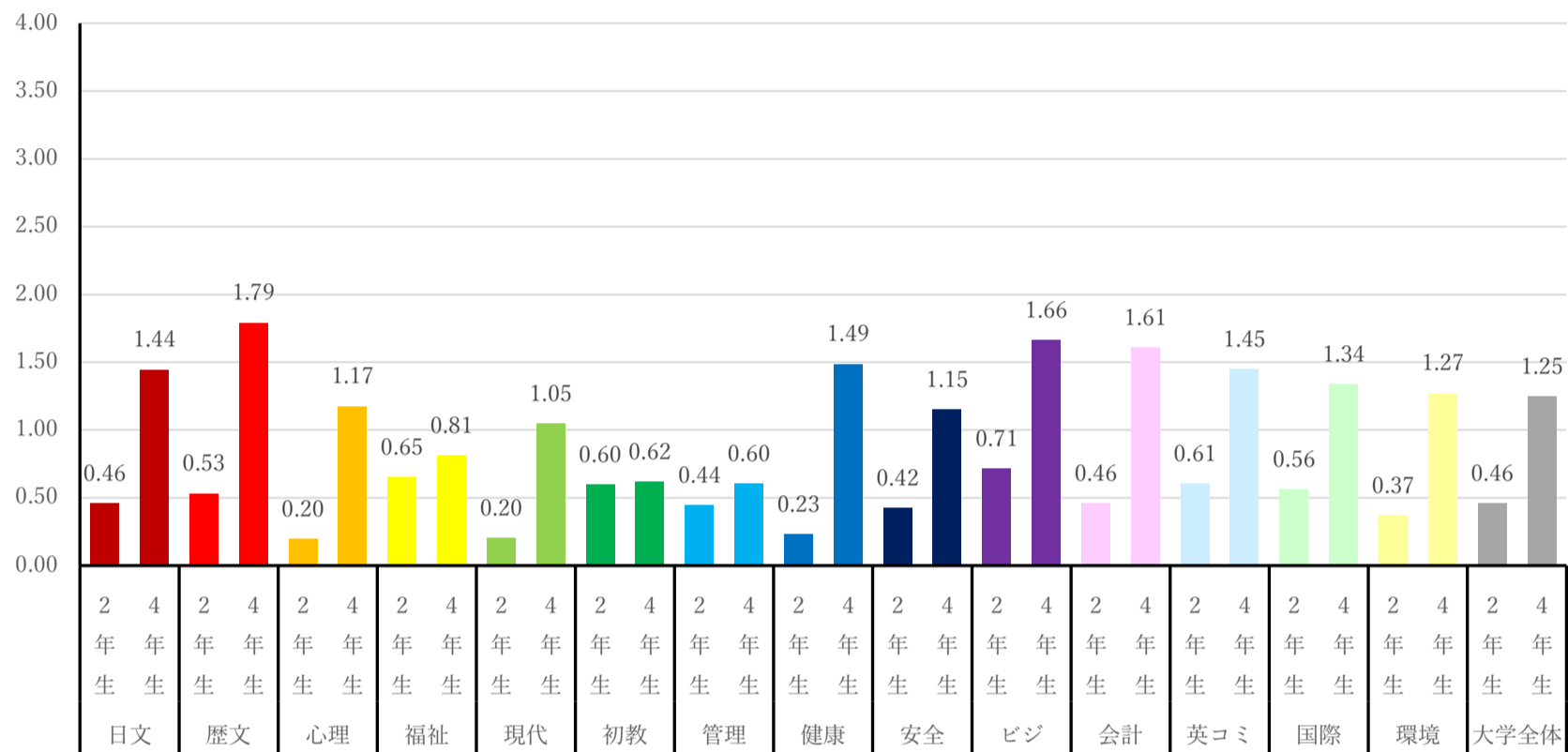
大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は①を選択してください。

(選択肢：④有用だった、③ある程度有用だった、②あまり有用ではなかった、①有用ではなかった、①経験していない)

2-1. インターンシップ（5日間以上）

(選択肢：④有用だった、③ある程度有用だった、②あまり有用ではなかった、①有用ではなかった、①経験していない)

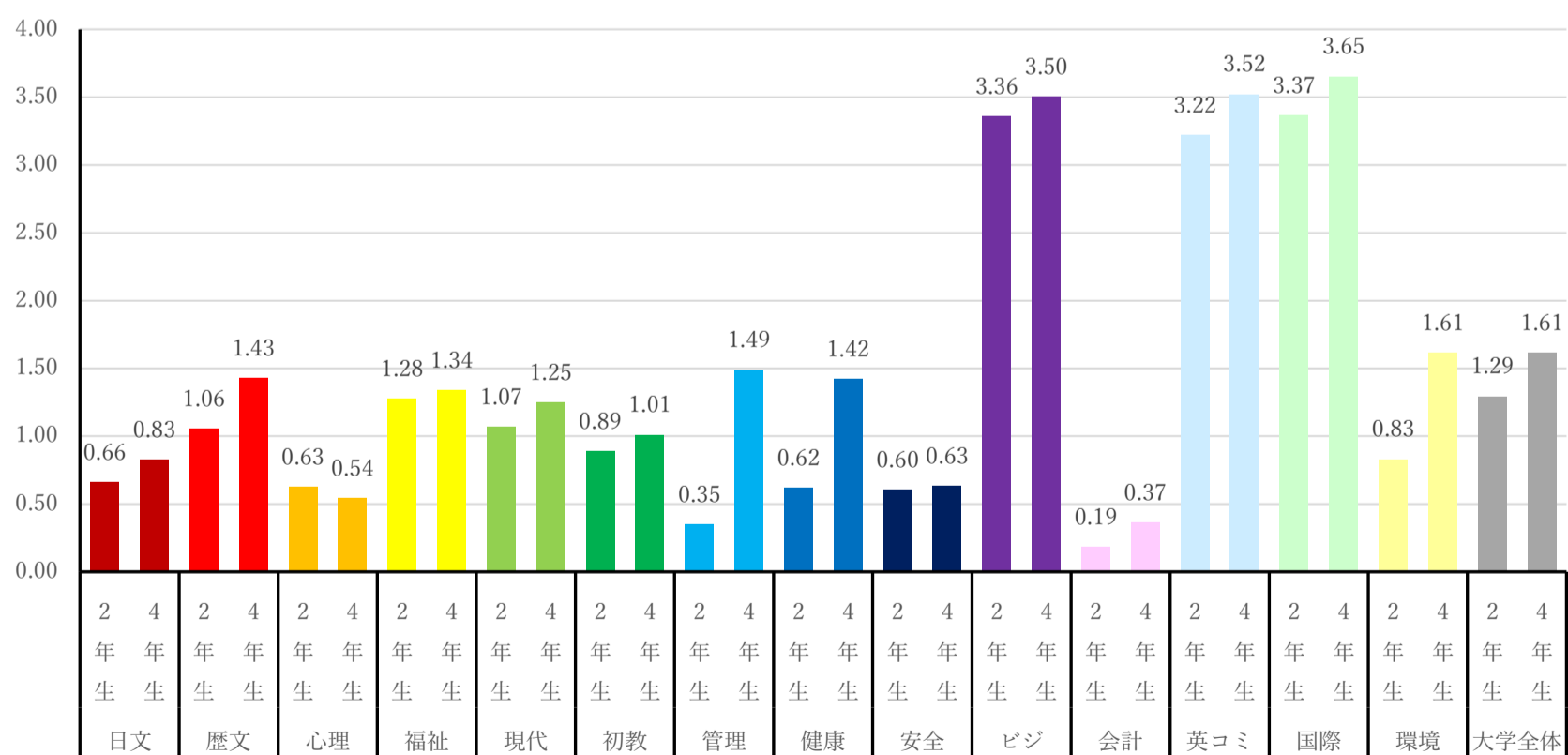
問2_1



2-2. 海外留学・海外研修（短期も含む）

(選択肢：④有用だった、③ある程度有用だった、②あまり有用ではなかった、①有用ではなかった、①経験していない)

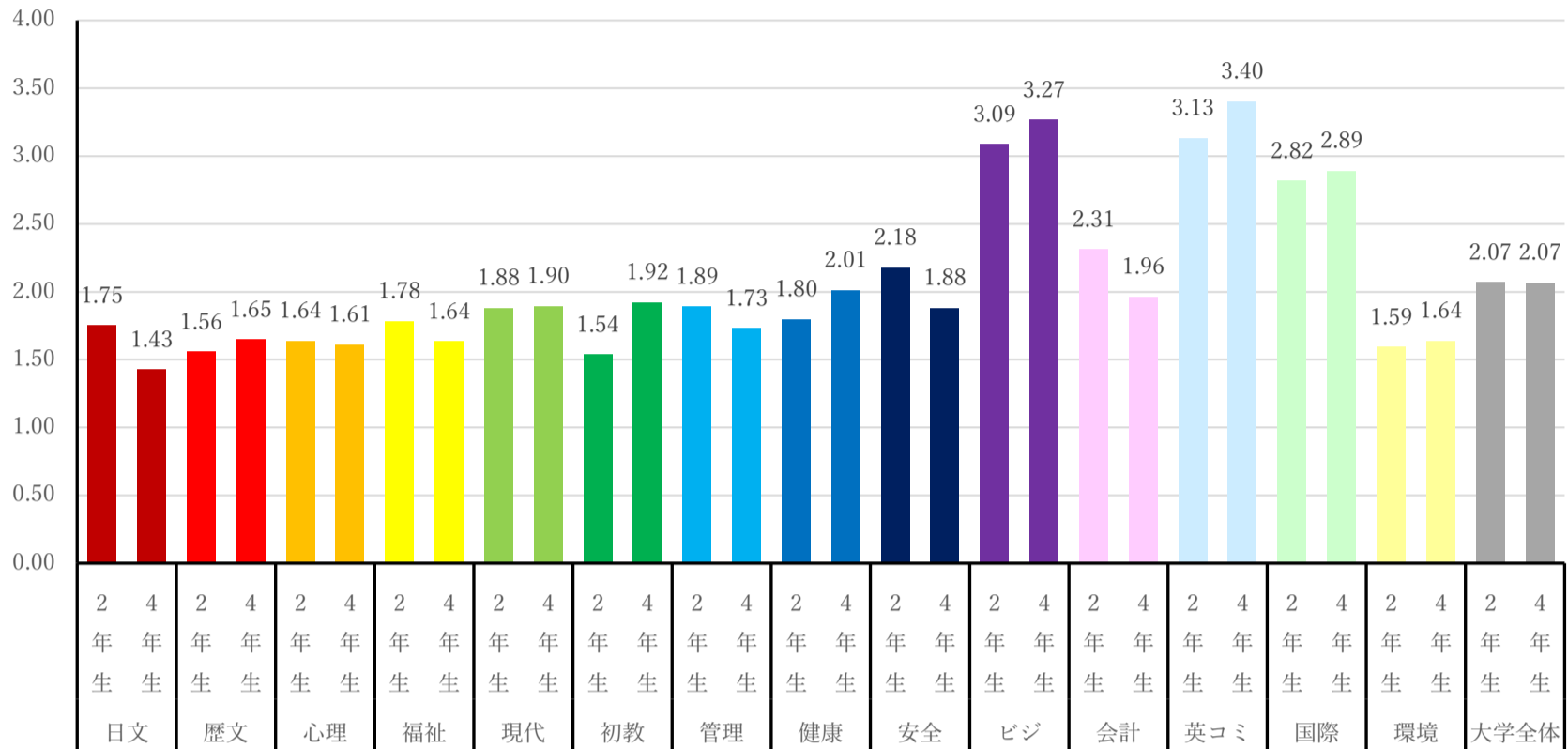
問2_2



2-3. 主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

（選択肢：④有用だった、③ある程度有用だった、②あまり有用ではなかった、①有用ではなかった、①経験していない）

問2_3



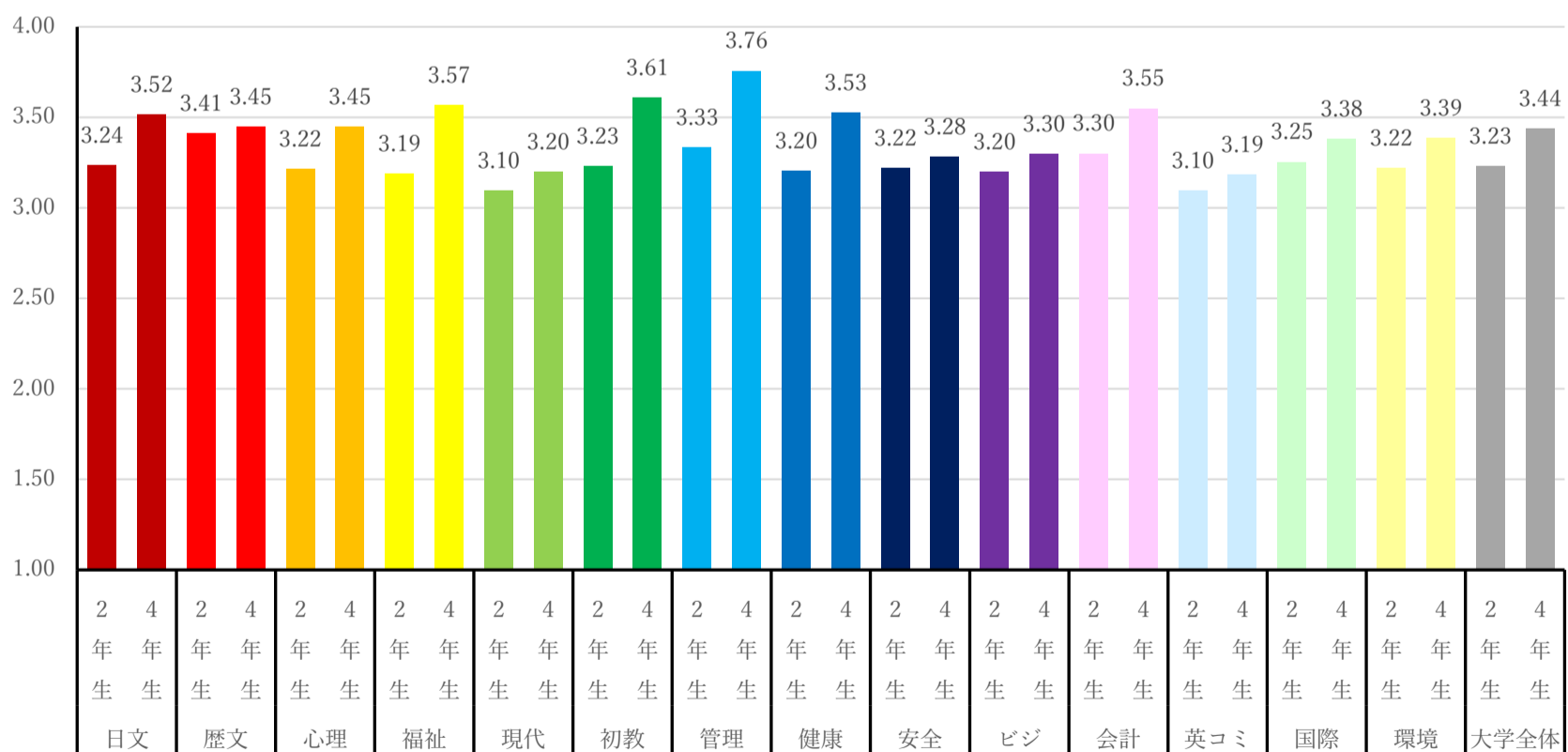
問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

（選択肢：④身に付いた、③ある程度身に付いた、②あまり身に付いていない、①身に付いていない）

3-1. 専門分野に関する知識・理解

（選択肢：④身に付いた、③ある程度身に付いた、②あまり身に付いていない、①身に付いていない）

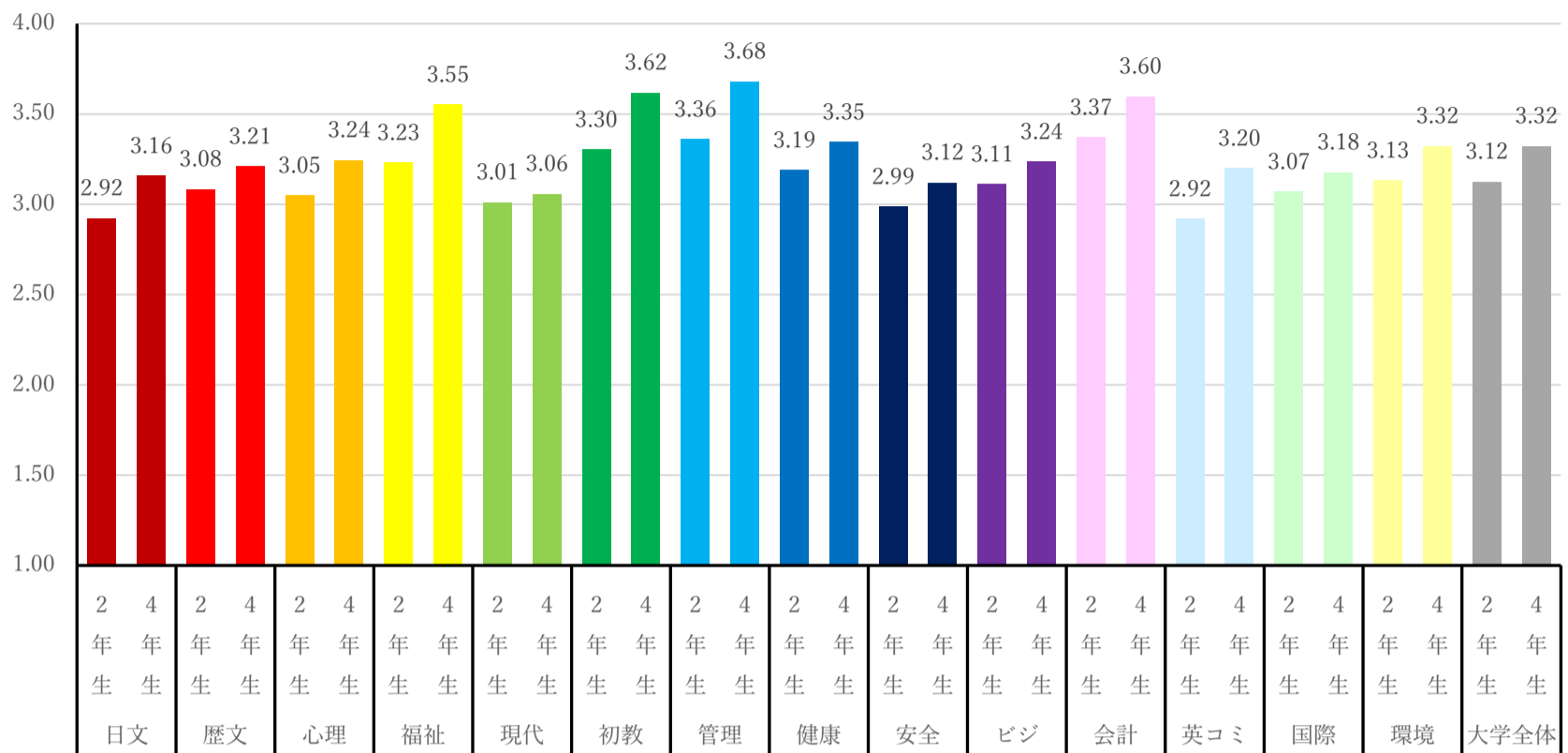
問3_1



3-2. 将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観

(選択肢：④身に付いた、③ある程度身に付いた、②あまり身に付いていない、①身に付いていない)

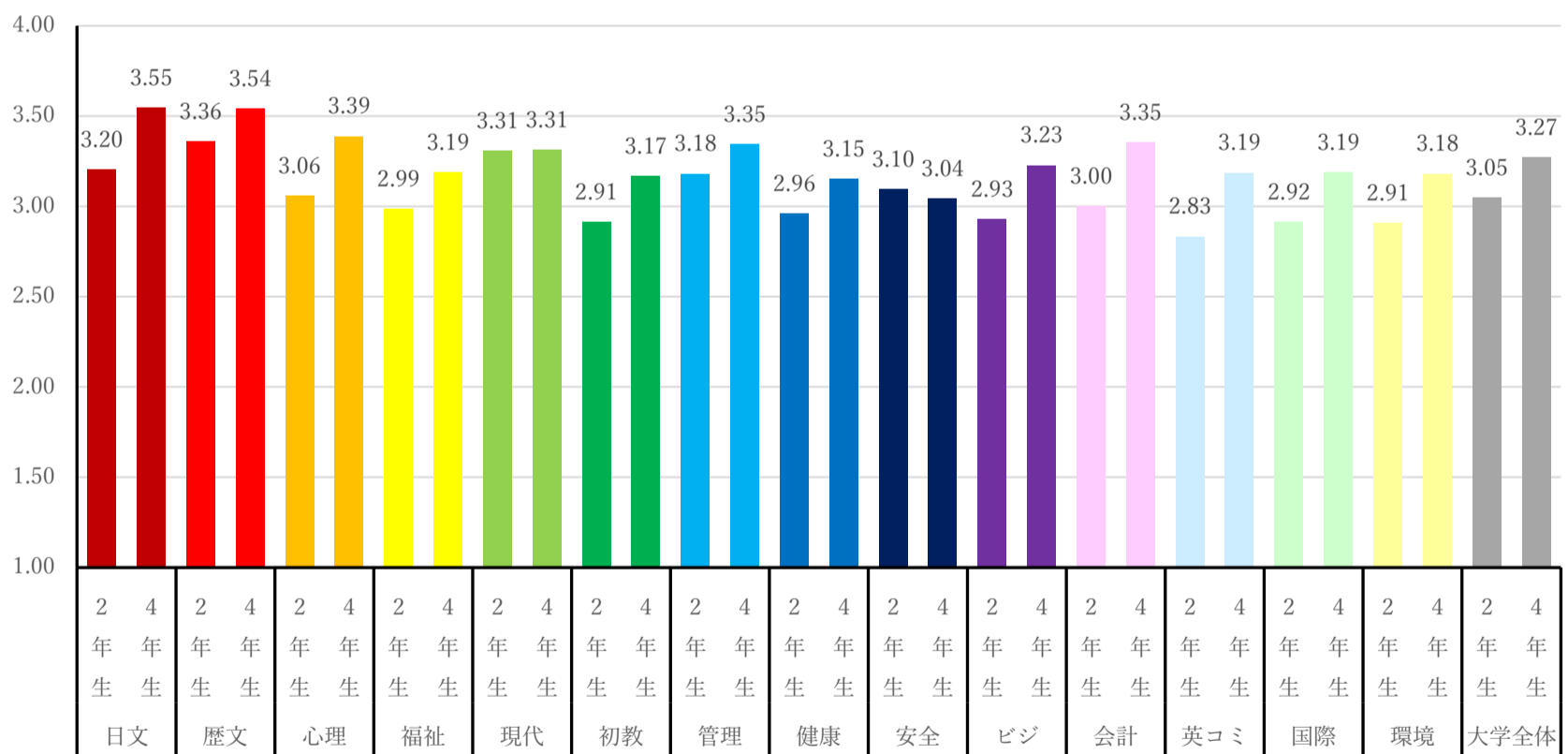
問3_2



3-3. 文献・資料を収集・分析する力

(選択肢：④身に付いた、③ある程度身に付いた、②あまり身に付いていない、①身に付いていない)

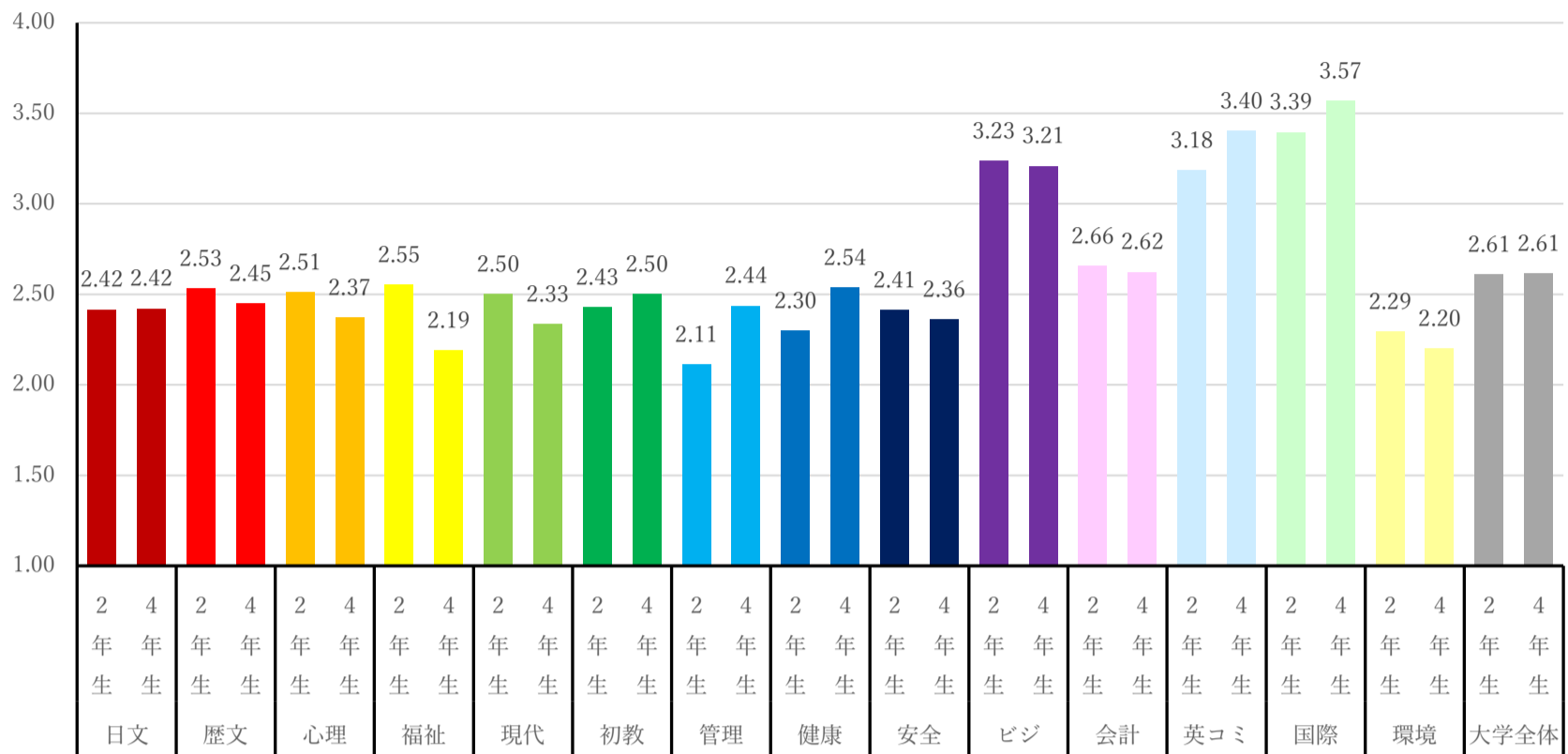
問3_3



3-6. 外国語を使う力

(選択肢：④身に付いた、③ある程度身に付いた、②あまり身に付いていない、①身に付いていない)

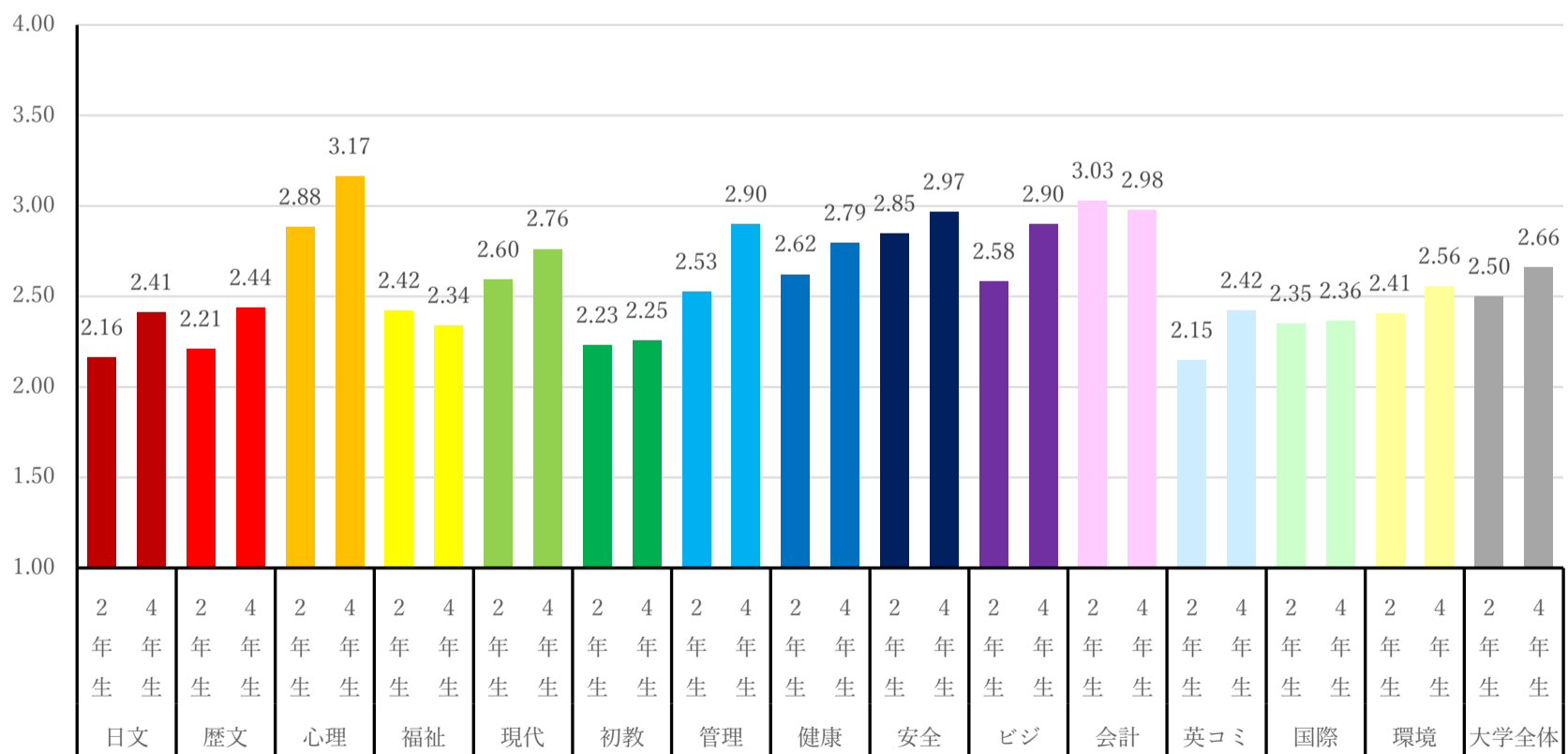
問3_6



3-7. 数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

(選択肢：④身に付いた、③ある程度身に付いた、②あまり身に付いていない、①身に付いていない)

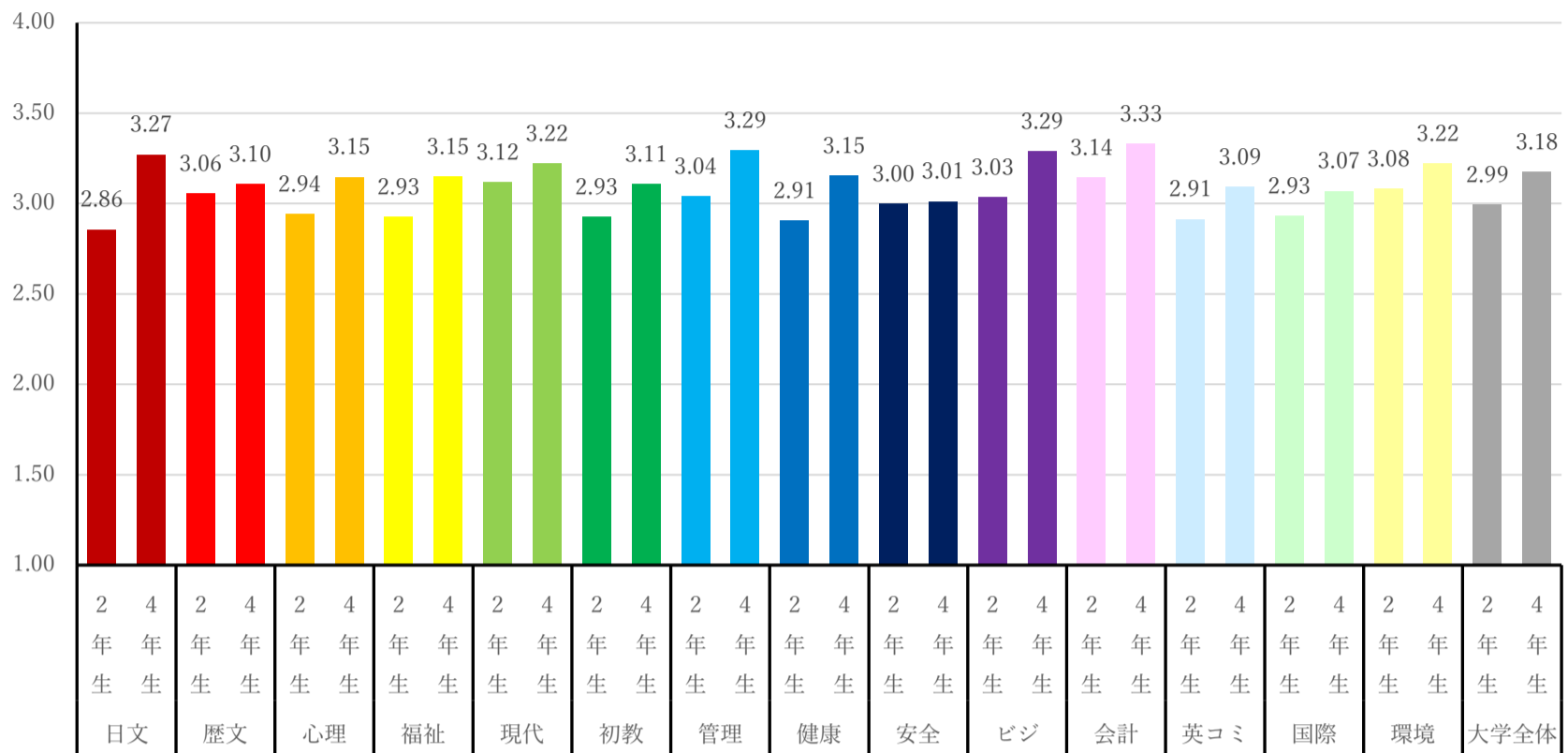
問3_7



3-8. 問題を見つけて解決方法を考える力

(選択肢：④身に付いた、③ある程度身に付いた、②あまり身に付いていない、①身に付いていない)

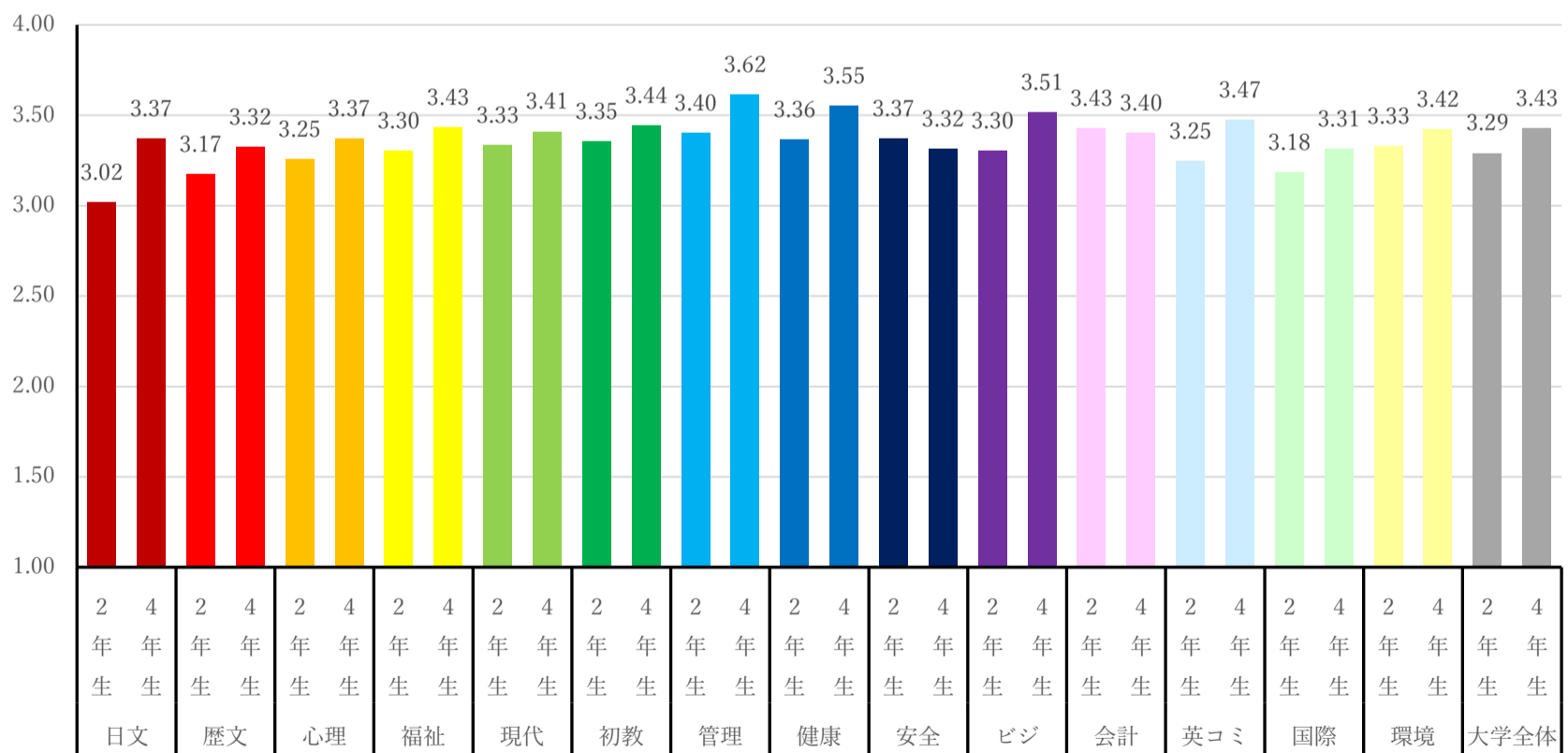
問3_8



3-9. 他者と協働する力

(選択肢：④身に付いた、③ある程度身に付いた、②あまり身に付いていない、①身に付いていない)

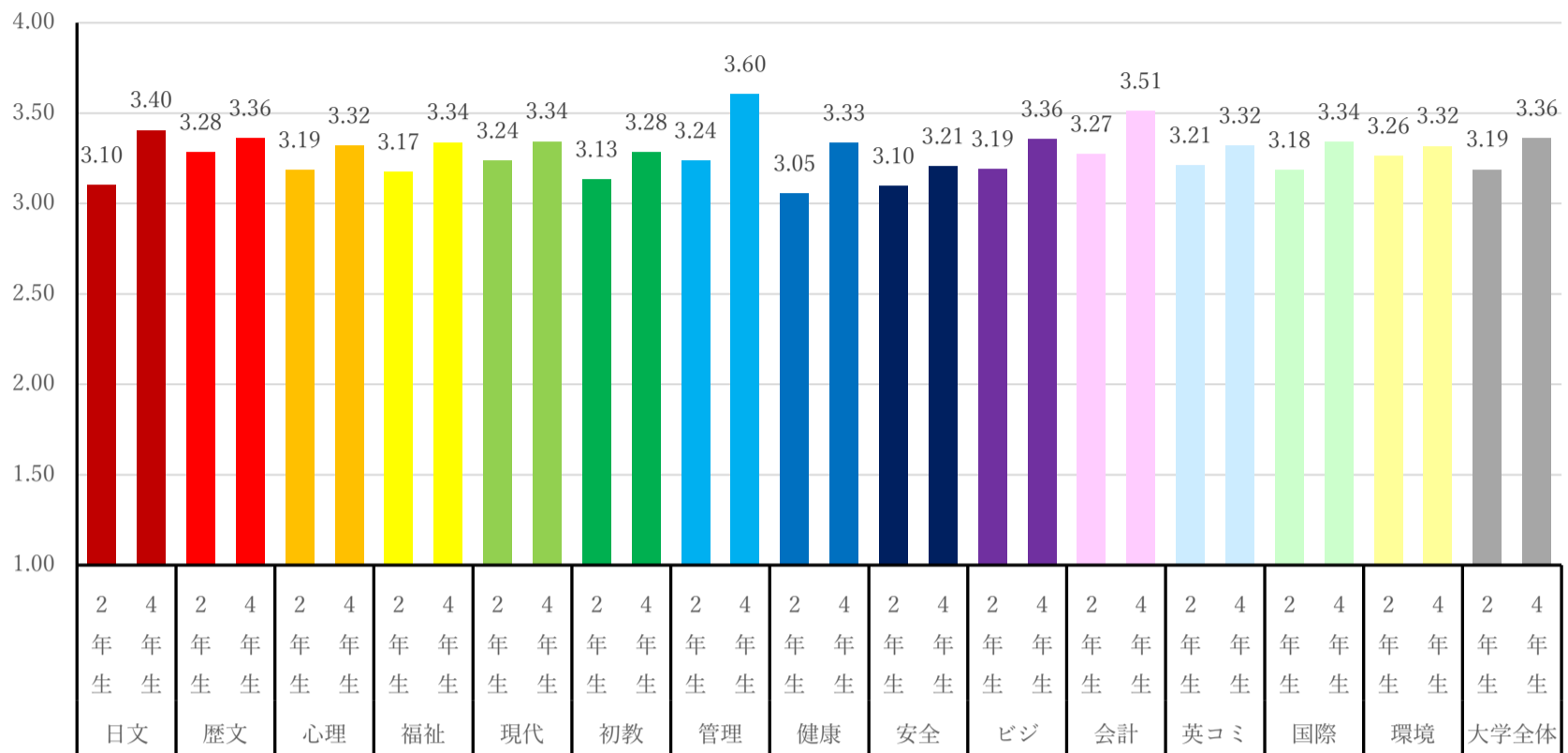
問3_9



3-10. 幅広い知識、ものの見方

(選択肢：④身に付いた、③ある程度身に付いた、②あまり身に付いていない、①身に付いていない)

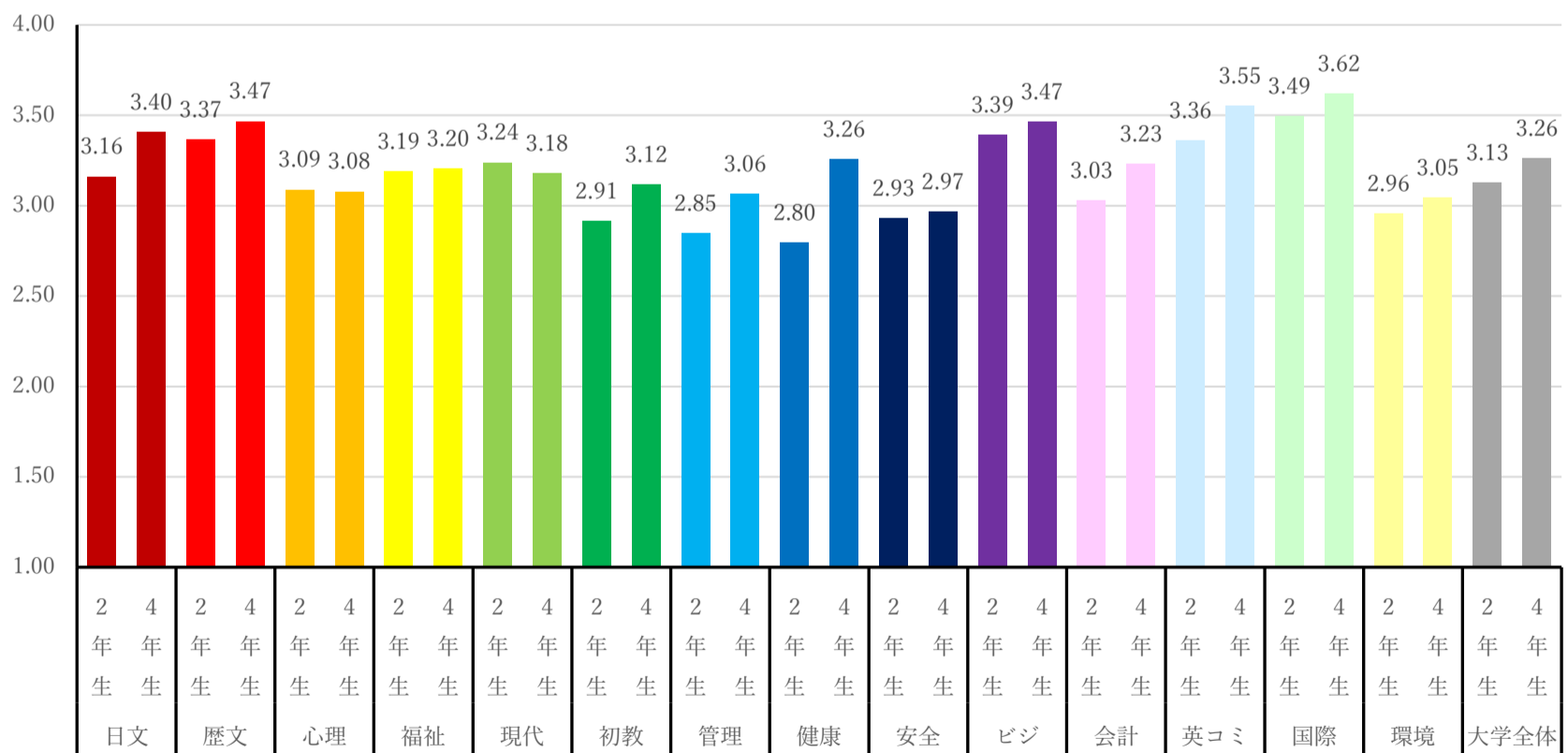
問3_10



3-11. 異なる文化に関する知識・理解

(選択肢：④身に付いた、③ある程度身に付いた、②あまり身に付いていない、①身に付いていない)

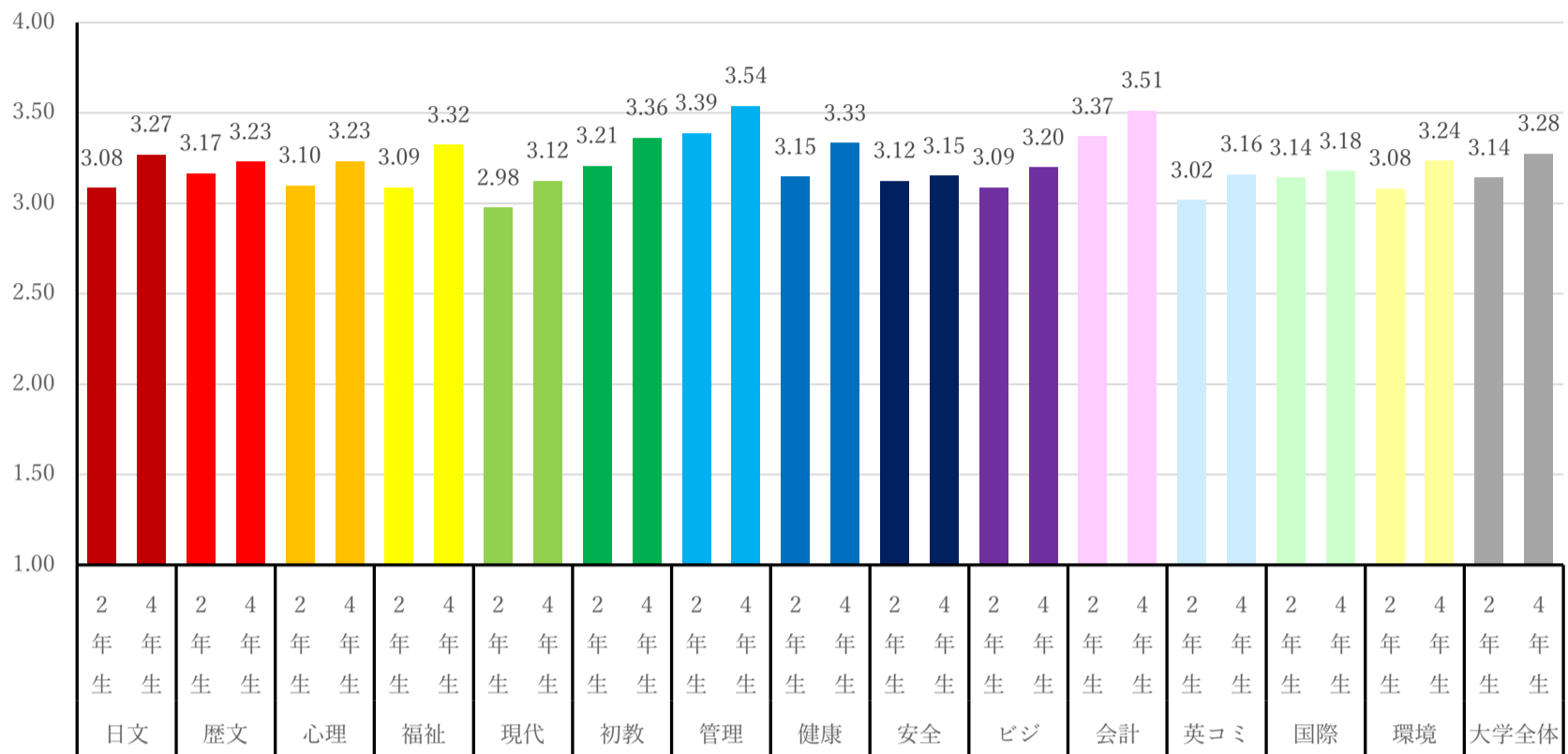
問3_11



問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。
 (選択肢：④そう思う、③ある程度そう思う、②あまりそうは思わない、①そうは思わない)

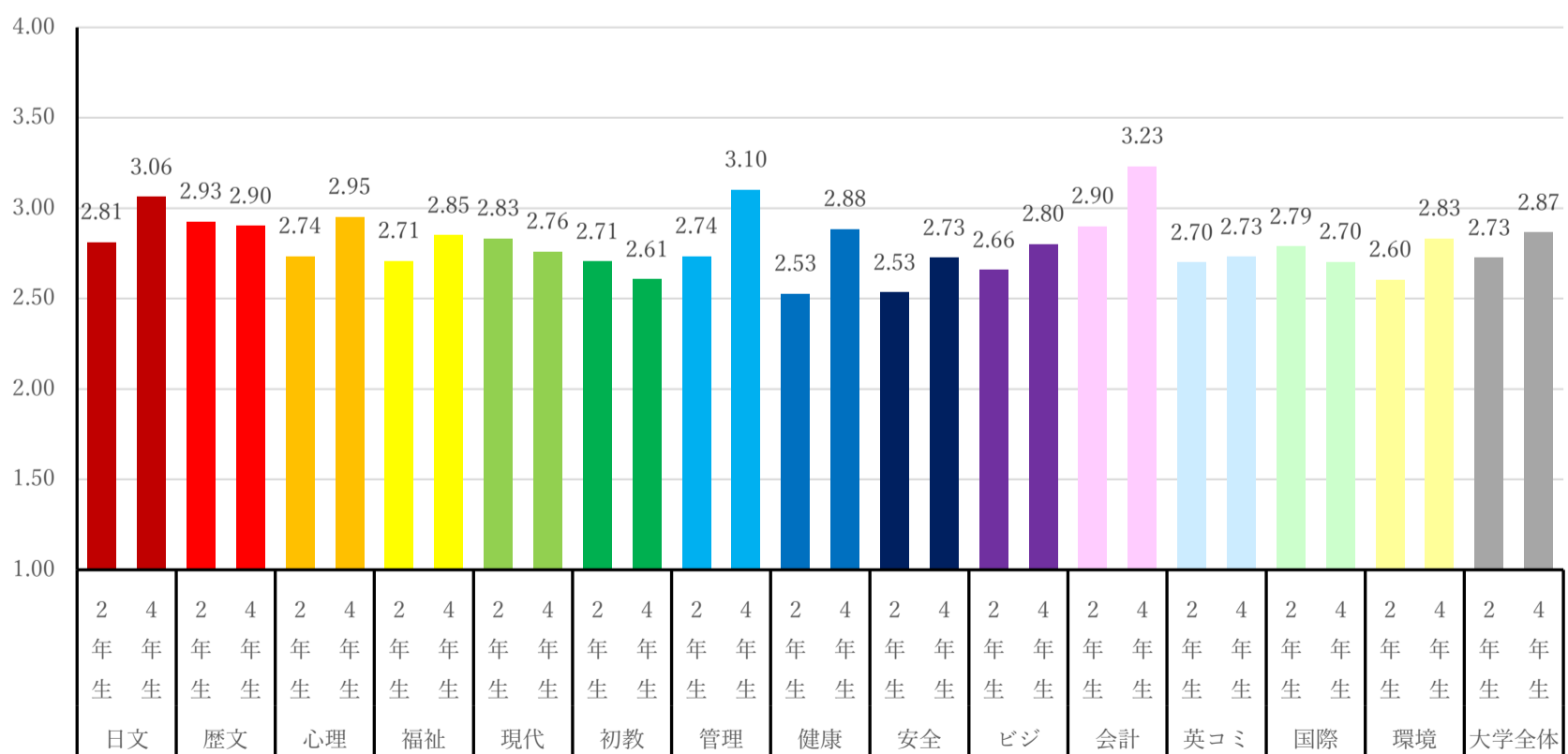
4-1. 卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。
 (選択肢：④そう思う、③ある程度そう思う、②あまりそうは思わない、①そうは思わない)

問4_1



4-2. 授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。
 (選択肢：④そう思う、③ある程度そう思う、②あまりそうは思わない、①そうは思わない)

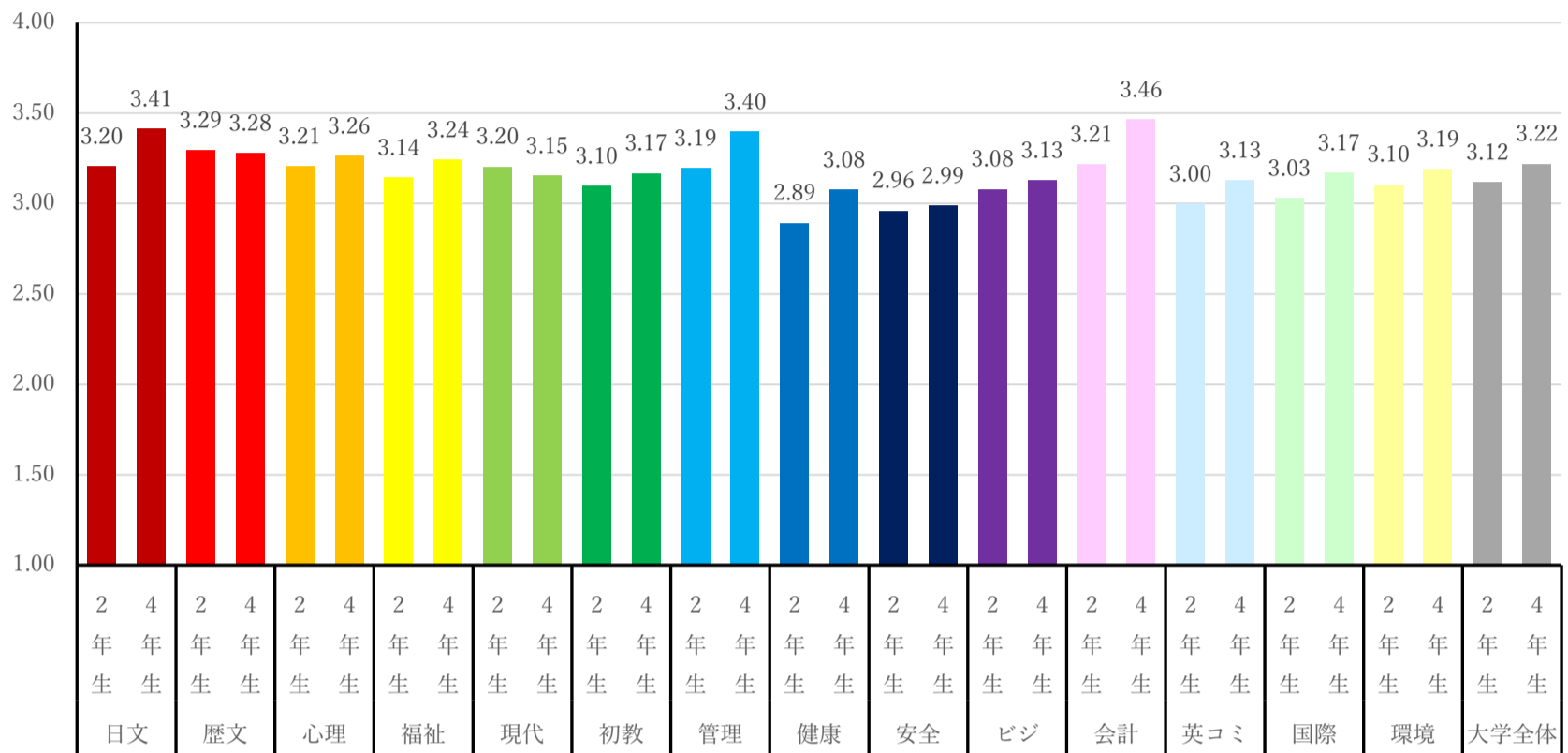
問4_2



4-3. 教職員が熱心に教育に取り組んでいる。

(選択肢：④そう思う、③ある程度そう思う、②あまりそうは思わない、①そうは思わない)

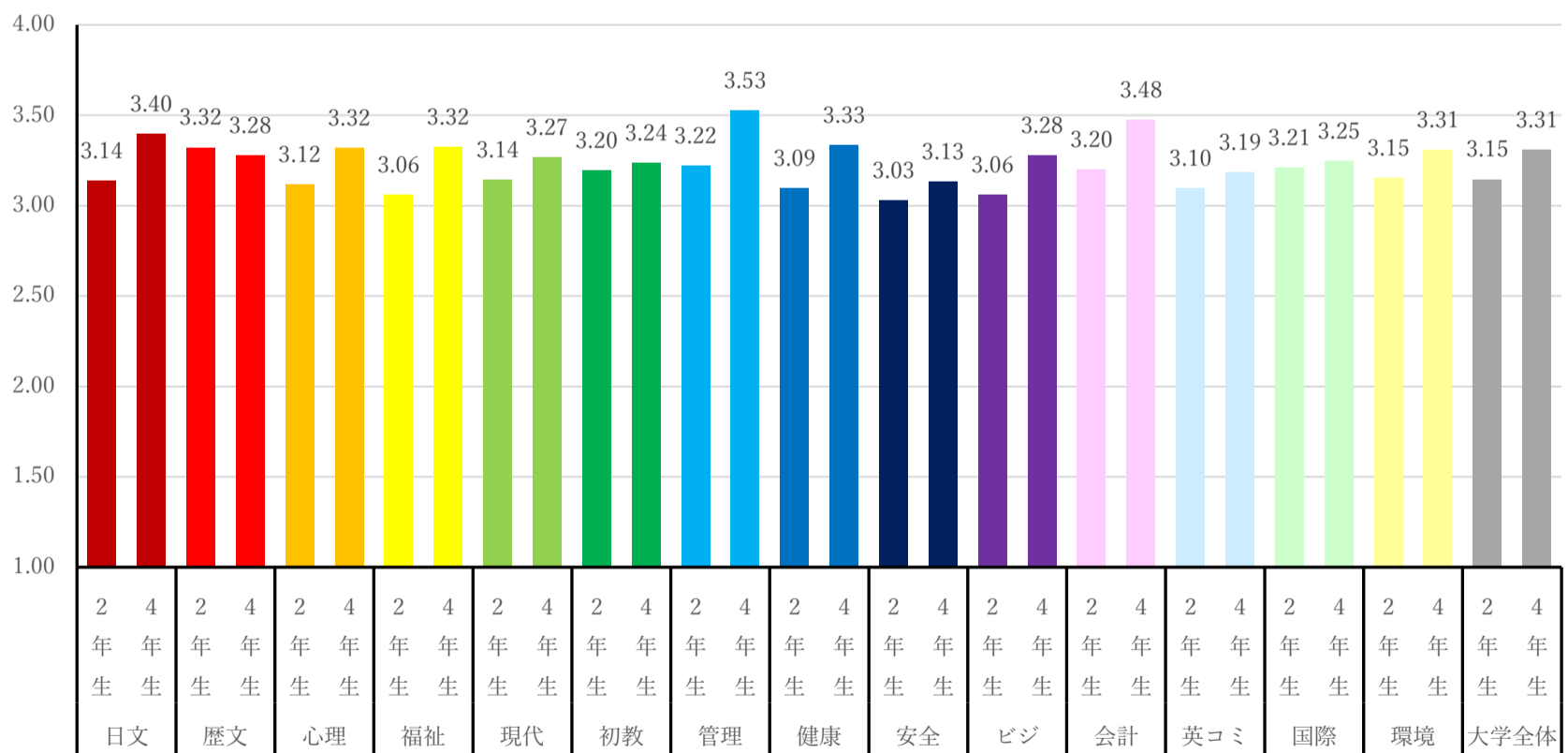
問4_3



4-4. 大学の学びによって成長を実感している。

(選択肢：④そう思う、③ある程度そう思う、②あまりそうは思わない、①そうは思わない)

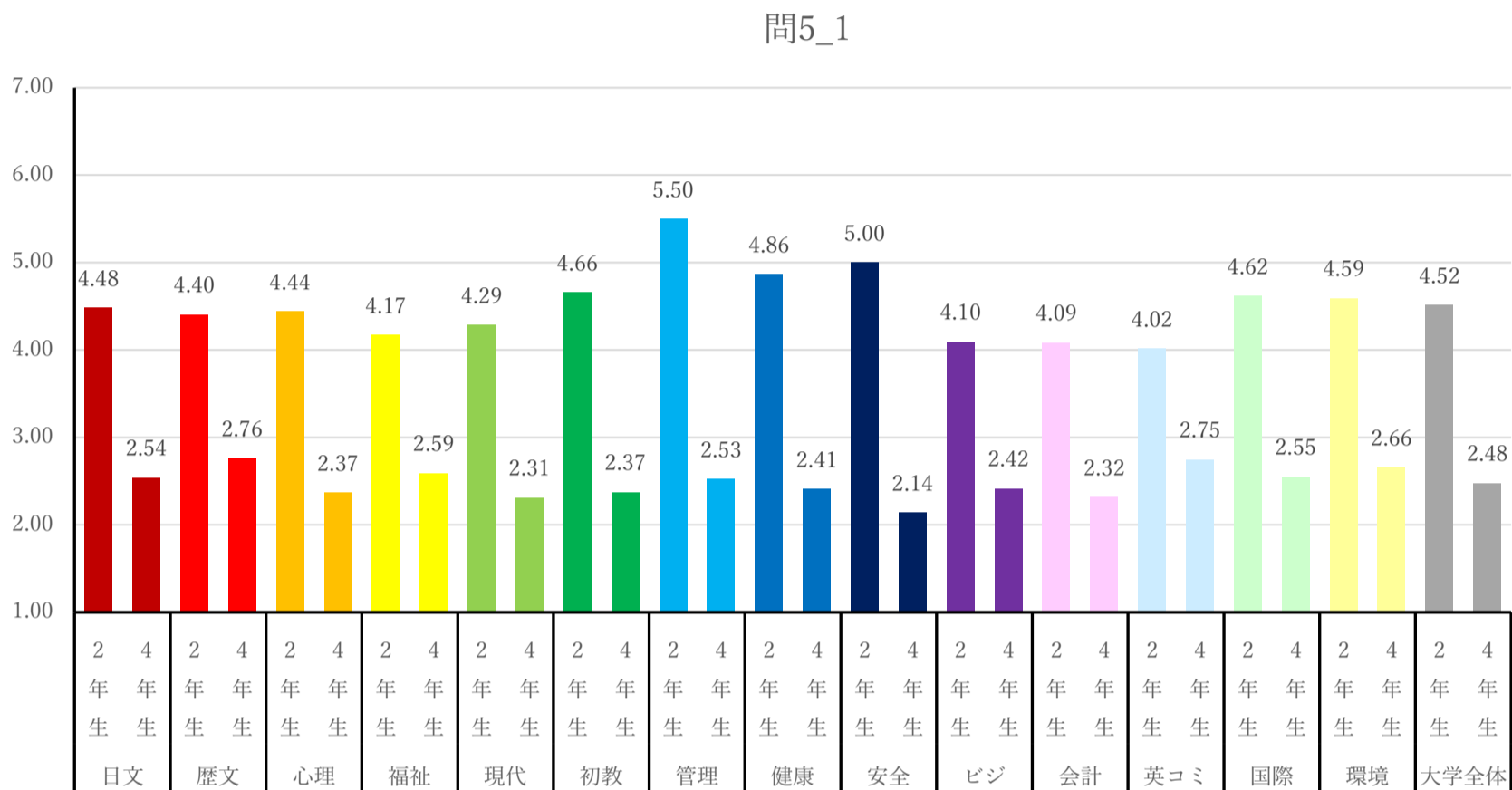
問4_4



問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。
 （選択肢：①0時間、②1-5時間、③6-10時間、④11-15時間、⑤16-20時間、⑥21-30時間、⑦31時間以上）

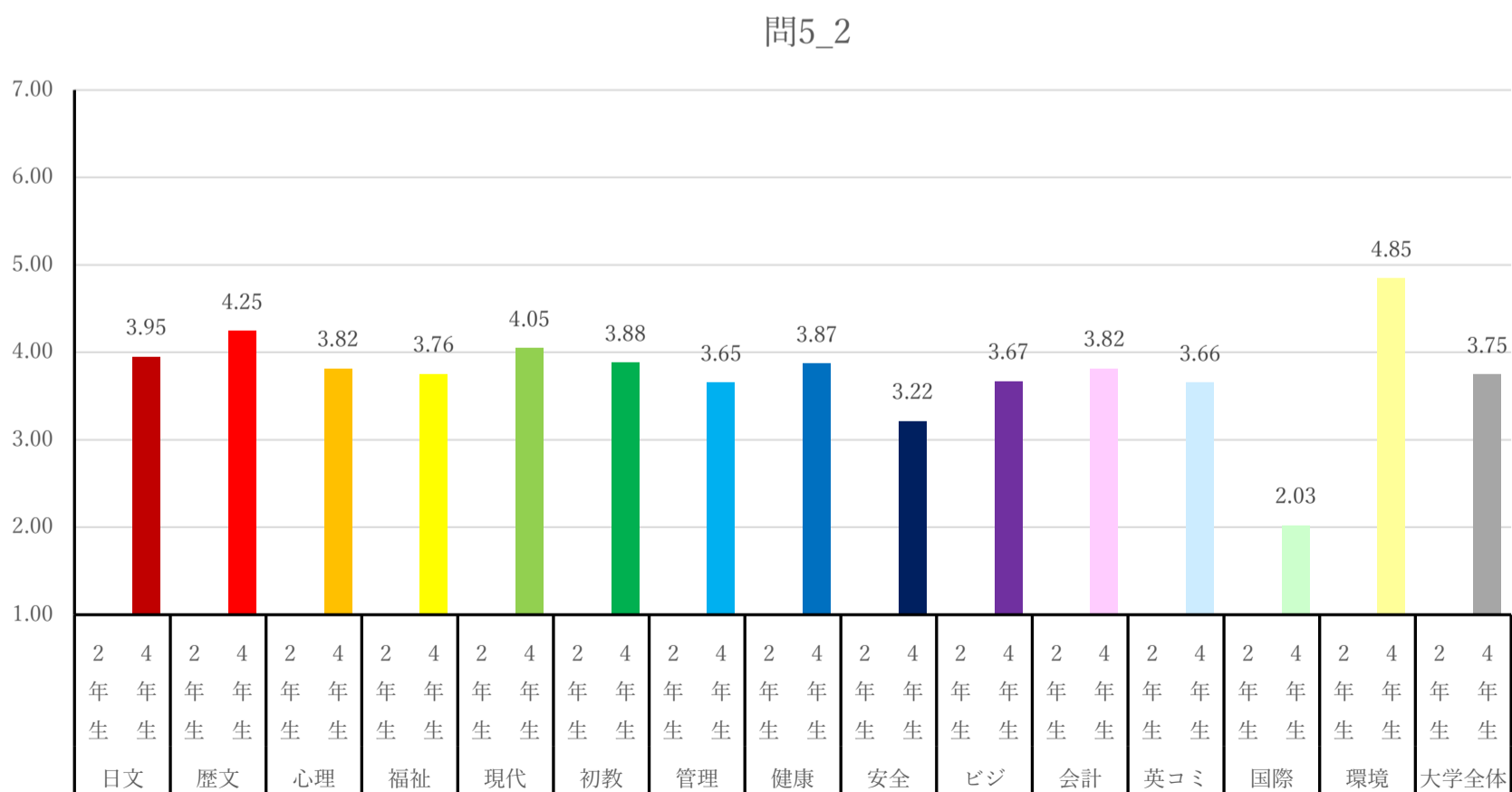
5-1. 授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

（選択肢：①0時間、②1-5時間、③6-10時間、④11-15時間、⑤16-20時間、⑥21-30時間、⑦31時間以上）



5-2. 卒業論文・卒業研究・卒業制作（0-3で2年生を選択すると非表示）

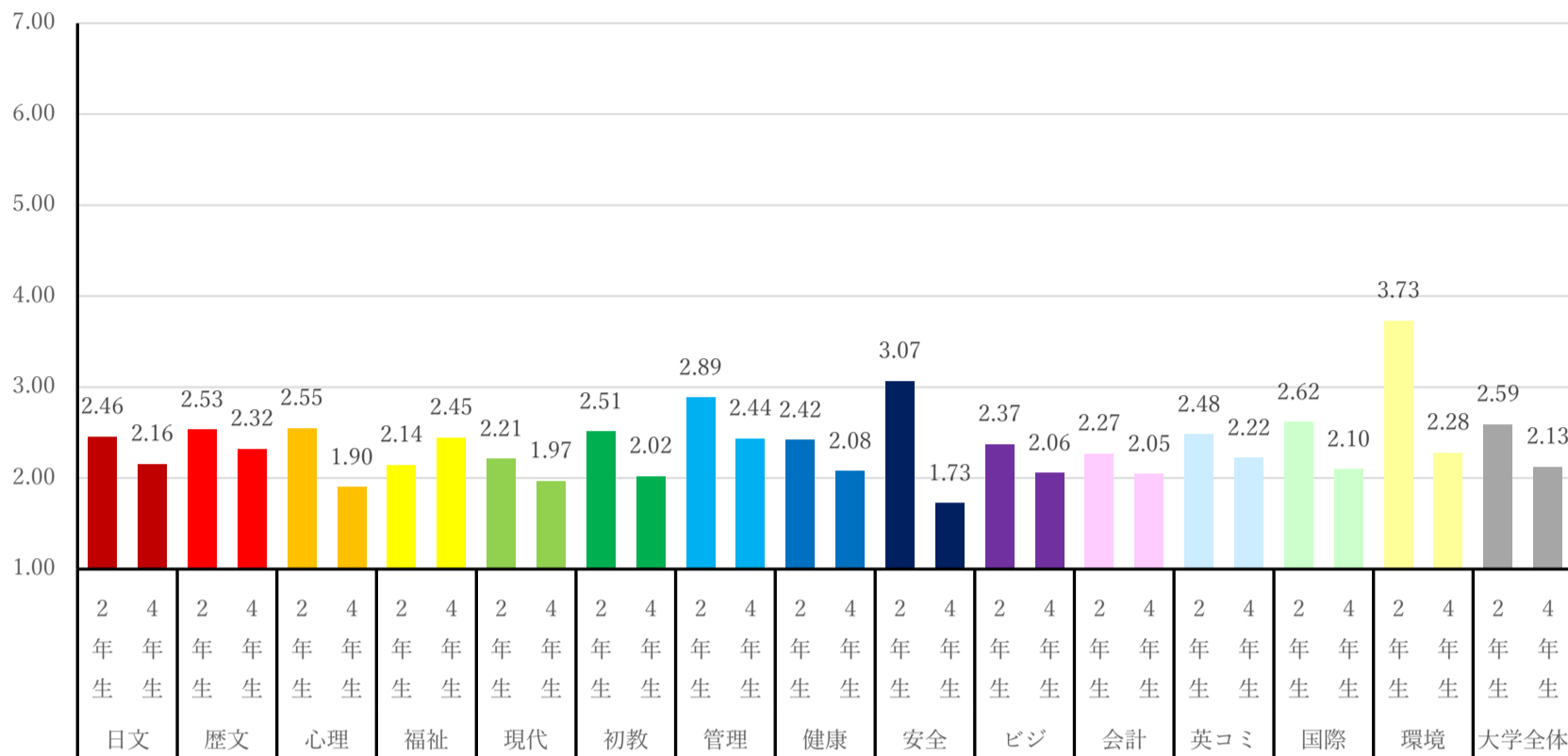
（選択肢：①0時間、②1-5時間、③6-10時間、④11-15時間、⑤16-20時間、⑥21-30時間、⑦31時間以上）



5-3. 予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）

（選択肢：①0時間、②1-5時間、③6-10時間、④11-15時間、⑤16-20時間、⑥21-30時間、⑦31時間以上）

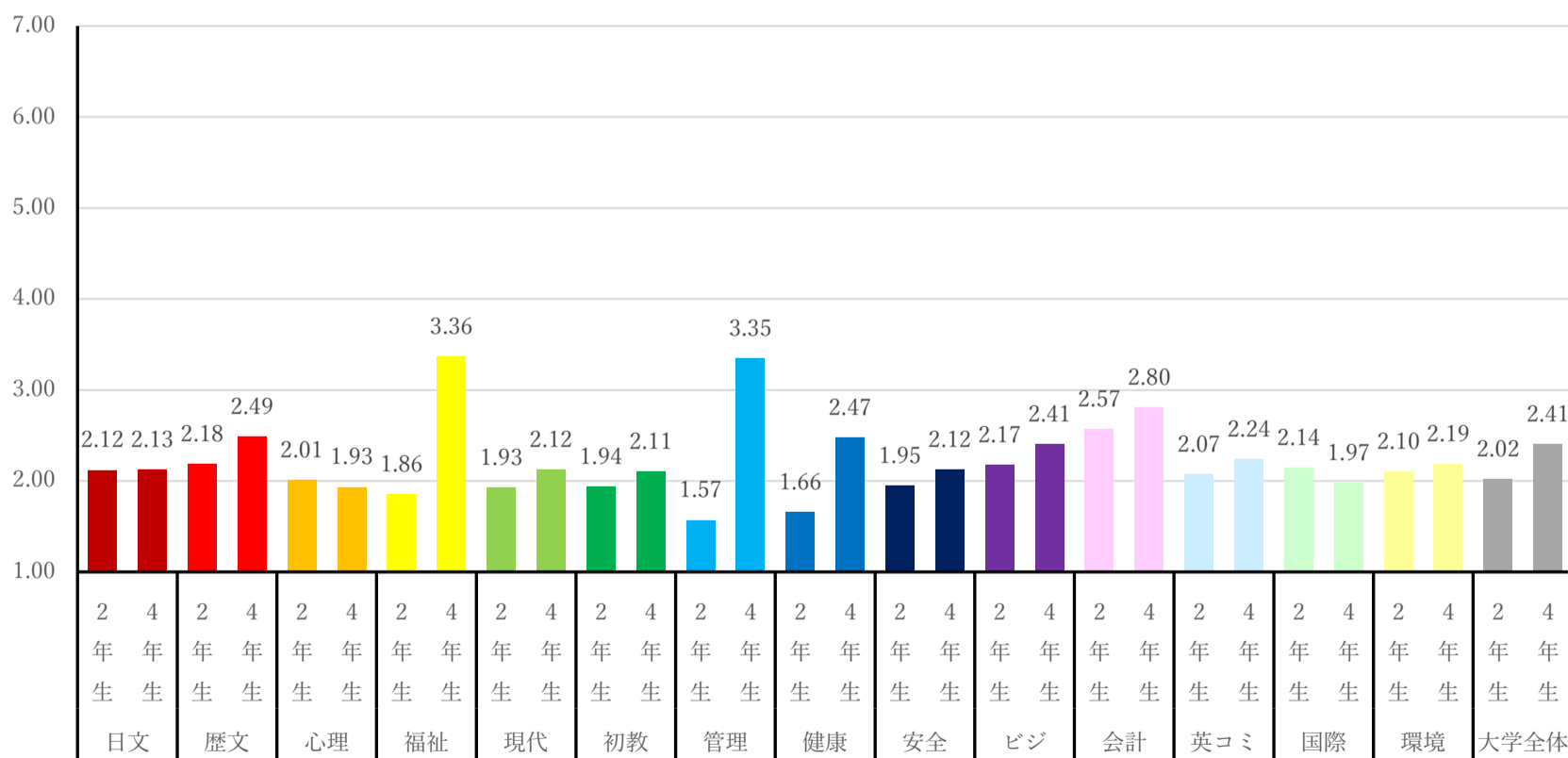
問5_3



5-4. 授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）

（選択肢：①0時間、②1-5時間、③6-10時間、④11-15時間、⑤16-20時間、⑥21-30時間、⑦31時間以上）

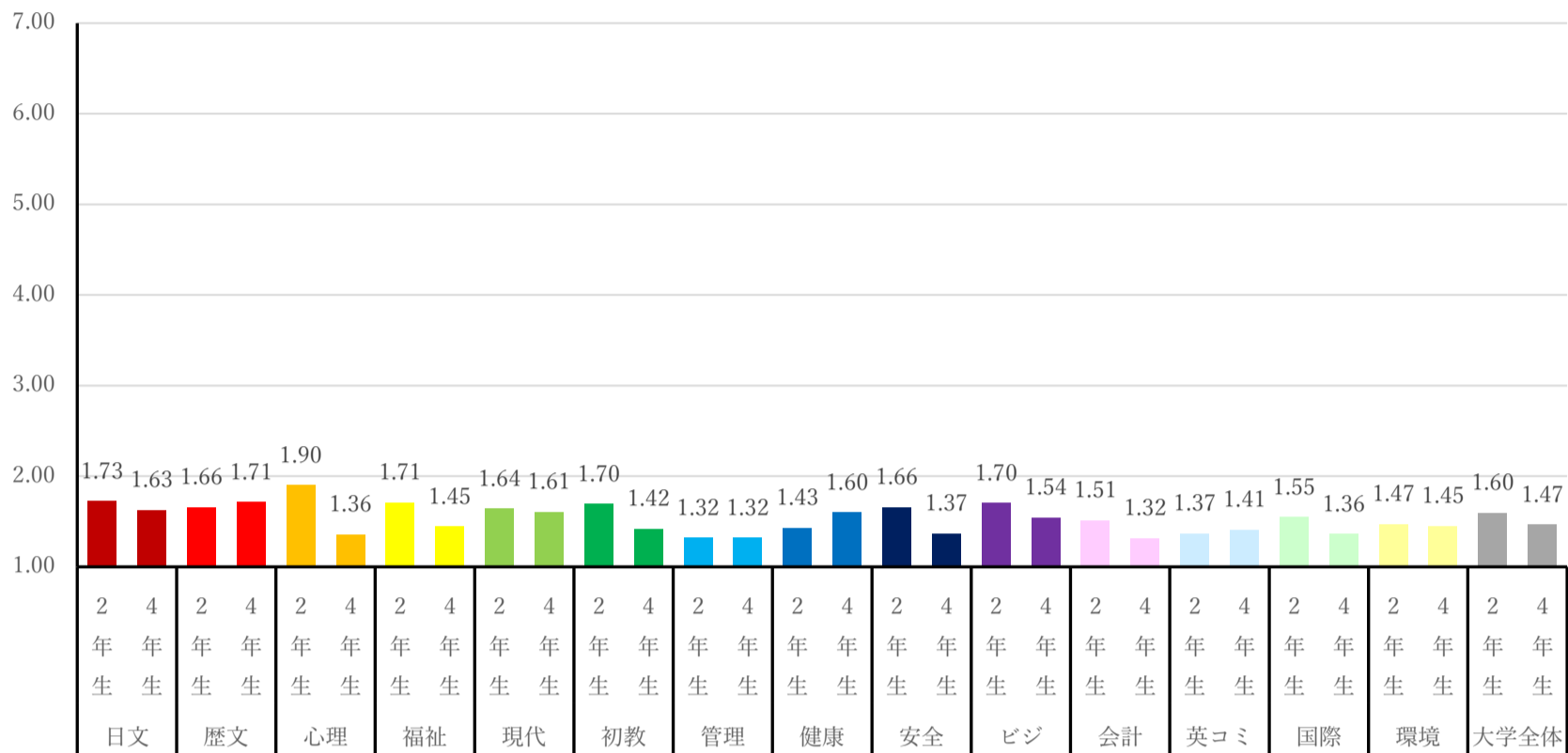
問5_4



5-5. 部活動／サークル活動

(選択肢：①0時間、②1-5時間、③6-10時間、④11-15時間、⑤16-20時間、⑥21-30時間、⑦31時間以上)

問5_5



5-6. アルバイト／定職

(選択肢：①0時間、②1-5時間、③6-10時間、④11-15時間、⑤16-20時間、⑥21-30時間、⑦31時間以上)

問5_6

