

2026年5月1日現在

学長/副学長	性別	教授	准教授	講師	助教	小計	常勤合計	備考
	男	2	0	0	0	2	2	
	女	2	0	0	0	2	2	

学長副学長の数は以下の教員組織の内数

教員組織

所属名	性別	教授	准教授	講師	助教	小計	常勤合計	非常勤講師 合計	常勤と非常勤の比率(%)	
									常勤	非常勤
人間文化学部										
日本語日本文学科	男	1	2	2	0	5	15	41	26.8%	73.2%
	女	4	4	2	0	10				
歴史文化学科	男	3	3	1	0	7	11	41	21.2%	78.8%
	女	1	1	2	0	4				
学部計	男	4	5	3	0	12	26	82	24.1%	75.9%
	女	5	5	4	0	14				
国際学部										
国際教養学科	男	3	2	0	1	6	11	22	33.3%	66.7%
	女	2	1	2	0	5				
国際日本学科	男	3	2	1	0	6	11	14	44.0%	56.0%
	女	1	2	2	0	5				
国際学科	男	2	3	1	0	6	12	43	21.8%	78.2%
	女	2	4	0	0	6				
学部計	男	8	7	2	1	18	34	79	30.1%	69.9%
	女	5	7	4	0	16				
グローバルビジネス学部										
ビジネスデザイン学科	男	3	1	1	0	5	12	26	31.6%	68.4%
	女	3	4	0	0	7				
会計ファイナンス学科	男	5	0	1	0	6	9	7	56.3%	43.8%
	女	0	3	0	0	3				
学部計	男	8	1	2	0	11	21	33	38.9%	61.1%
	女	3	7	0	0	10				
人間社会学部										
心理学科	男	3	2	2	0	7	16	17	48.5%	51.5%
	女	3	4	0	2	9				
福祉社会学科	男	1	2	0	0	3	14	31	31.1%	68.9%
	女	5	3	0	3	11				
現代教養学科	男	5	3	2	0	10	15	9	62.5%	37.5%
	女	3	1	0	1	5				
初等教育学科	男	4	5	0	0	9	18	34	34.6%	65.4%
	女	4	4	0	1	9				
学部計	男	13	12	4	0	29	63	91	40.9%	59.1%
	女	15	12	0	7	34				
環境デザイン学部										
環境デザイン学科	男	4	5	4	1	14	24	63	27.6%	72.4%
	女	4	3	3	0	10				
学部計	男	4	5	4	1	14	24	63	27.6%	72.4%
	女	4	3	3	0	10				
食健康科学部										
健康デザイン学科	男	3	1	0	0	4	10	18	35.7%	64.3%
	女	1	4	1	0	6				
管理栄養学科	男	3	2	0	0	5	12	8	60.0%	40.0%
	女	3	2	2	0	7				
食安全マネジメント学科	男	4	0	0	0	4	8	20	28.6%	71.4%
	女	1	1	2	0	4				
学部計	男	10	3	0	0	13	30	46	39.5%	60.5%
	女	5	7	5	0	17				
総合情報学部										
データサイエンス学科	男	3	1	1	0	5	6	1	85.7%	14.3%
	女	0	1	0	0	1				
デジタルイノベーション学科	男	2	0	2	0	4	5	2	71.4%	28.6%
	女	0	0	0	1	1				
学部計	男	5	1	3	0	9	11	3	78.6%	21.4%
	女	0	1	0	1	2				
大学計		89	76	34	10	209	209	397	34.5%	65.5%
センター										
全学共通教育センター	男	0	1	1	0	2	9	117	7.1%	92.9%
	女	2	2	3	0	7				
日本語教育センター	男	0	0	0	0	0	3	1	75.0%	25.0%
	女	0	1	2	0	3				
文化芸術センター	男	0	0	1	0	1	2	1	66.7%	33.3%
	女	1	0	0	0	1				
センター計		3	4	7	0	14	14	119	10.5%	89.5%
その他										
専門職大学院・研究所等	男	3	1	0	0	4	9	13	40.9%	59.1%
	女	2	1	0	2	5				
その他計		5	2	0	2	9	9	13	40.9%	59.1%
合計		97	82	41	12	232	232	529	30.5%	69.5%

※1 比率は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100とはならない

※2 学校基本調査に基づく